

# 岳阳现代服务职业学院

---

## 2024“教风学风”建设年活动实施方案

教风学风是学校治学精神与治学态度的综合体现，也是衡量学校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，更是保障教育教学质量的关键所在。为积极践行“技能报国、德行天下”的办学理念和“笃学敏行、致用至善”校训精神，营造“责任高于一切”的优良“教风”和“笃学善思、力行致远”的良好学风，经研究决定开展“教风学风建设年”活动，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行国家有关职业教育文件精神，落实立德树人根本任务，聚焦办学内涵建设，强化教学常规管理；提升学生职业能力和职业素养，营造积极向上的教育教学氛围；凝炼办学特色，促进学校健康和谐发展。

### 二、建设目标

通过实施以“师德建设、养成教育、五大活动、六个倡导”为主要内容的教风学风建设工程，把教风学风建设工作贯穿于学校各项工作的全过程，切实加强党的领导，充分发挥党员的先锋模范作用，营造教师“忠诚职业、无私奉献、为人师表”的氛围，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好局面。提升教师

思想政治素质、职业道德水平和教学业务能力；提升学生就业竞争力、创新创业能力和职业素养；以良好教风带学风，以良好的学风促教风，造就一支政治素质高、职业道德优、业务能力强和社会形象好的教师队伍。

### 三、建设内容

#### （一）坚持“四个结合”，提高师生思想政治素质

##### 1.重师德培养，建良好教风

坚持师德师风建设与学校专业发展相结合。组织教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神和《国家中长期教育发展规划纲要》等相关文件，正确处理个人理想与学校发展的关系，引导教师树立科学的世界观、人生观和价值观，提高自身的思想政治素质。建设一支思想政治素质和业务素质过硬的双师素质教师队伍。

坚持师德师风建设与校园文化建设相结合。坚持文明执教，以学生为本，做学习先进文化、宣传先进文化的典范，以良好的思想政治素质影响和引导学生。

坚持师德师风建设与党风廉政建设相结合。组织教师学习教育法律法规，增强教师法律意识；强化党员领导干部的骨干带头作用，依法执教，自觉遵守党纪、国法和校纪校规，坚决杜绝私收学费、赌博、办假文凭等违法乱纪行为。

坚持师德师风建设与岗位争先创优相结合。牢固树立育人为本、德育为先的思想，热爱学生，关心学生成长，尊重学生，公

平公正对待学生，严格要求学生，做学生的良师益友，形成相互激励、教学相长的师生关系；以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的道德风范去影响和培养学生，自觉履行教书育人、管理育人、服务育人的神圣职责，以教育学生“学会做人、学会做事、学会求知”为目标，爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献，以高尚的情操引导学生全面发展。大力弘扬教育家精神坚持育人为本，努力做职业教育的大先生。

## 2.重养成教育，育优良学风

坚持“管”与“导”相结合。树立管为基础、导为关键的学生工作理念，强化思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导、成长向导，提升养成教育的针对性。

坚持自律与他律相结合。严格学籍管理规定，落实大学生行为规范，开展文明创建活动，争创文明学生、文明寝室、文明班级、文明校园，激发学生成长成才内生动力。

坚持正面引导与纪律约束相结合。做好正面典型学生的奖励、宣传和推介，发挥榜样的示范作用；强化学生行为规范意识、纪律意识教育，坚决维护学生管理制度的权威性、约束性。

坚持“家”与“校”相结合。加强家校沟通，做到家校联动，增强养成教育合力，提升学生教育引导实效性。

## （二）坚持“五大活动”，提升师生职业道德素养

1.开展“我最喜爱的老师”评选活动。发动学生评选出10名最喜爱的老师，让学生说自己身边的故事，感受老师对他们的

爱，激发学生热爱老师、热爱专业、热爱学校，努力学习。

2.开展“立师德、铸师魂、正师风”的主题活动。以“忠诚、奉献、师表”为主线，通过专题研讨、演讲等形式，增强教师的责任感、使命感和凝聚力，展示我校教师良好的精神面貌。

3.开展“十佳”师德标兵评选活动。组织师生推选师德先进典型，用先进典型带动和引领教风。通过学生测评、同行推荐、二级学院（部）审核、学校审批，评选10佳师德标兵，通过大会表彰、举办先进事迹报告会、媒体报道等多渠道宣传，营造崇尚高尚师德的浓厚氛围。

4.开展评先评优与学年度表彰活动。充分利用国家奖（助）学金、学习标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀班级等评选与表彰，发挥榜样的示范引领作用。

5.开展全覆盖的学生综合素质测评。从德育素质、学习能力、人文素养等多个方面开展学生综合素质评价，促进学生全面发展。

### （三）坚持“六个倡议”，完善相关规章制度

制定和完善教学、管理和服务工作中有关教风学风制度建设，完善教风学风考核评价体系。

狠抓制度落实，强化教风学风建设日常管理。实施“日巡视、周督查、月讲评、期考核”制度。倡导爱心与责任，自觉抵制敷衍塞责、歧视侮辱学生、索要或接受学生、家长财物行为；倡导廉洁自律，自觉抵制在招生、考试、职称评定、成果评审等工作中的不正之风和违规行为；倡导科学务实，自觉抵制在教学科研

工作中违背学术规范，弄虚作假，抄袭剽窃，侵占他人劳动成果的行为；倡导无私奉献，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义；倡导为人师表，抵制单独带异性学生进娱乐场所等败坏教师形象和声誉的失德行为；倡导遵纪守法，自觉抵制私收学费、赌博、办假文凭等违法乱纪行为。

逐步建立教风学风考核结果与教师个人年度工作考核、职称职务评聘、课酬等相挂钩的激励与约束机制，把教风学风建设作为教师队伍建设的首要任务来抓，建立教风学风建设长效机制。

#### 四、建设措施

##### （一）加强组织领导

学校成立“教风学风”建设工作领导小组。

组 长：张建

副组长：张文兵、万忠保、李芬

成 员：李景福、戴亚平、周斌、李军、吴德春、徐四星、凌伯勋、李锋、杨凯、胡健。

领导小组下设办公室和宣传与督查组。办公室设人事处，由人事处牵头，教务处、学生处参与，主要负责组织、协调和整体调度工作。宣传督查组设党政办公室，由党政办公室牵头，人事处参与，主要负责教风学风建设工作的宣传报道，师德标兵、学生喜爱的老师事迹的宣传和典型的推广；负责巡查、督导和来信来访工作，并对违纪违规老师进行处理。各二级学院（部）成立相应工作小组，院长（主任）亲自抓，统筹规划，研究制定和落

实本单位教风学风建设的实施计划，充分发挥党组织、共青团和教研室在教风学风建设中的重要作用，形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局，切实做到制度落实、组织落实、任务落实，确保我校教风学风建设工作达到预期效果。

## （二）狠抓工作落实

### 1. 加强师德教育，规范教学行为

（1）加强教师思想教育工作，引导教师自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。建立健全师德评价、考核、激励机制，对教师的思想作风、敬业精神、治学态度、师德修养、业务素养等方面做出明确规定和要求，着力解决教风建设中的突出问题。

（2）加强教师教学规范引导。以提高教育教学质量为核心，教育和引导教师自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理规范化、科学化。强化“备、教、批、辅、考”教学五环节的过程管理和质量控制；强化课堂教学管理，提高课堂听课率；强化课程教学标准、课程考核题库建设与执行管理，使每一门课程达到“教有要求、学有目标、考有标准”；强化教师备课、信息化教学、教研教改等教学活动规范化检查，使教研活动真正落到实处；强化教师听课、评课管理与检查，促进教师之间的交流学习；强化教师下班辅导和作业批改情况检查，促进教师对学习困难学生的学习帮扶；强化学业考试、教学测评、教学检查、教学督导和教学信息反馈的管理与结果应用，实现奖优罚劣，促进良好教

风形成。提倡教师深入开展课程教学标准建设研究、课程练习考试考核题库建设研究、课程教学方法研究，并将研究成果应用于教育教学实践。

(3) 建立和谐师生关系。在校园内，提倡使用文明用语，杜绝教职员在有学生活动的场所，出现不文明的用语与行为；提倡课余时间多与学生交流，建立良好的师生互信关系；提倡采用任务式、项目式、探究式、“教学做一体化”等符合学生个性化学习需求的教学方式，实施因材施教；提倡分类教学，使每一次课堂都能使不同层次的学生有不同的学习收获，不断提高课堂学生“到课率、听课率、参与率、考试合格率”。

## 2. 实施双导师制，提高学生成素养

### (1) 做好思想引导，提升学生思想素质

坚持以人为本，尊重学生个性，善于做思想引导工作，使学生更好认识自己，规范行为，明确人生目标，树立正确的道德标准和价值观。

### (2) 做好学业辅导，提升学生学习能力

帮助学生掌握学习心理规律，教会如何观察事物，了解记忆规律和方法。帮助学生克服思维定势，进行常规和创造思维，教会学生科学用脑，积极促进知识迁移，形成技能技巧和能力。帮助学生树立学习信心，明确学习目标，养成良好的行为习惯，促进学生身心健康发展。

### (3) 做好心理疏导，提升学生心理品质

帮助学生正确了解自己内心世界，学会心理调适，善于发挥自身优势，不断认识和改正存在的问题与不足，促进自我认识和成长。

#### （4）做好就业指导，提升学生职业规划能力

帮助学生确定正确的职业目标，了解职业世界，规划职业生涯，掌握职业技能、求职技巧，提高学生的就职能力，帮助他们更好的适应社会。

#### （5）做好成长向导，培育学生健全人格

帮助学生做好自我评估，正确面对挫折，做好自我调节，树立远大目标。

### 五、建设步骤

#### （一）宣传发动阶段（2024年1月——2024年4月）

1.学校召开教风学风建设动员大会，明确学校关于加强教风学风建设的要求。同时，通过校园网、广播站和宣传橱窗等宣传媒体，发布学校教风学风建设的实施方案、相关制度、建设步骤和要求，营造浓厚的舆论氛围。

2.各二级学院（部）和部门要根据《岳阳现代服务职业学院教风学风年活动建设实施方案》，结合本部门工作性质和实际情况，制定和完善教风学风建设相关制度和实施计划，采取集中学习和分散学习相结合、讨论辅导与集体讨论相结合、先进典型示范与反面典型警示教育相结合的方式，组织广大师生深入学习学校关于加强和改进教风学风建设的规章制度、实施方案。通过

学习、讨论，引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，充分认识和正确理解教风学风建设的重要性和基本要求，积极参与教风学风建设活动。

## （二）全面实施阶段（2024年5月——2024年12月）

### 1. 整顿教风、为人师表

各二级学院（部）和部门要根据学校教风学风建设实施方案和本单位和部门实施计划，认真组织实施，把常规工作与教风学风建设工作紧密结合，突出工作重点，要在“七查七看”上下功夫。

一查是否坚持依法执教，看有没有传播危害学生身心健康的思想和言论；二查是否坚持德育为先，看有没有只教书不育人的现象；三查是否坚持认真施教，看在备课、讲课、批改作业和下班辅导等环节中有无应付、马虎了事的行为；四查是否坚持严谨治学，看在科研工作中有无弄虚作假和抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为；五查是否坚持廉洁从教，看有没有借职业之便索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为；六查是否尊重学生，看有没有讥讽、歧视、侮辱学生或变相体罚学生的行为；七查是否做到为人师表，看在日常生活中有没有违法违纪和违反社会公德的行为。

教风建设活动一览表

序号	项目	执行部门	时间
1	教风学风动员大会	教务处	3月 中旬
2	开展“我最喜爱的老师”评选活动	教务处	5-6月
3	开展“立师德、铸师魂、正师风”的主题活动	教务处	9-10月
4	开展“十佳”师德标兵评选活动	教务处	10-11月
5	每学期组织开展教师全覆盖的督导听课活动	教务处	全年
6	开展楚怡读书行动计划暨首届读书节活动	教务处 等部门	全年
7	实施教学“日巡视、周督查、月讲评、期考核”工作制	教务处	全年
8	开展教师年度工作考核	二级学院(部)	年末

## 2.整顿班风、优化学风

一是加强双导师制工作考核，明确班级建设职责、强化班风建设责任。

二是加强班级一日常规考核，建立正常教育教学秩序。

三是强化学生综合素质测评中德育素质考核。

四是开展主题班会，强化学生在班风建设的主体作用。

五是加强班级建设周小结、月讲评，做好奖惩，用好正、负激励。

### （三）巩固提升阶段（2024年12月）

各二级学院（部）和部门要根据《岳阳现代服务职业学院教风学风建设实施方案》和相关制度，对本部门教风学风建设工作进行仔细检查，对存在的突出问题，结合本部门工作实际，制定详细可行的整改方案，并认真整改。坚持问题导向，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就先解决什么问题，对那些需要解决而又不能马上解决的问题，要明确整改时限，逐步加以解决。

各二级学院（部）和部门要善于发现和挖掘身边的教师和学生先进典型，认真总结教风学风建设教育活动的好经验好做法，利用校园网、广播站和宣传橱窗等宣传媒体，将教风学风建设活动中的先进集体和个人的事迹进行广泛的宣传，并把好的经验和好的做法进行报道和推广，形成工作制度，常抓不懈。健全和完善教风学风监督、考核与评价机制，把师德培养纳入教师队伍建设规划，把养成教育纳入学生职业成长规划，形成教风学风建设的长效运行机制，促进我校教风学风建设工作逐步走上制度化、经常化、规范化。

