岳阳现代服务职业学院

教学计划进程表填写规范

为规范我校教学计划进程表的编制与管理工作，确保教学计划的科学性、系统性、严肃性与可操作性，特制定本填写规范。请各教学单位严格遵照执行。

一、总则

1.目的依据

本规范依据教育部相关文件精神、专业教学标准、学校人才培养方案制定与管理办法等文件制定，旨在统一教学计划进程表的填写标准。

2.适用范围

本规范适用于学校所有高等职业教育专业（含方向）的教学计划进程表的编制、修订与审核。

3.基本要求

教学计划进程表是人才培养方案的核心组成部分，必须准确反映专业培养目标与规格，科学规划课程体系与实践环节，合理分配学时学分，明确教学进程安排。

二、文件规范

1.电子档文件命名

采用“XX级XX专业《XX》课程教学计划进程表”，如：2025级智能制造与装备技术专业《液压与气压传动》课程教学计划进程表。

2.模板规定

按照教务处统一规定模板填写。

3.字体填写规定

正文采用宋体4号，字数较多的部分如课程教学目标等内容可采用宋体5号，统一单倍行距。

4.页面设置

第一页统一为课程学期教学进程计划表封面，封面上部含学校logo标识及学校名称，中部为“课程学期教学进程计划表”及相关信息，底部标有“岳阳现代服务职业学院教务处制”字样。

第二页统一为课程基本信息，包含课程学时数、教学目标等一系列内容。若内容较多，可适当调整字体大小与行距，避免分页。

第三页及之后为具体的授课进程表。

5.数据对齐

文字一般左对齐或居中，数字居中，保持表格内数据排列整齐。

三、教学计划进程表填写内容与要求

教学计划进程表通常包括课程设置与教学进程安排表，应包含以下核心要素：

1.课程名称、课程代码及课程类型

课程名称、课程代码及课程类型严格按照人才培养方案中设定的课程名称，严禁采用缩写。

课程类型分类：公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业实践环节和社会实践活动。

2.授课专业及班级

授课班级采用专业简称+班级序号的命名方式，如：智能制造32501班。

3.授课教师

填写教师全名，如有多位教师上同一课程可一并列入。

4.开课学期

学年填写使用阿拉伯数字，学期填写使用汉字，如：2025-2026学年 第一学期。

5.课程名称

全称规范：使用课程标准或经审批的正式课程全称，与人才培养方案、课程大纲完全一致，不得使用简称或俗称。

中英文：如无特殊要求，一般填写中文名称。若需填写英文名称，应使用标准译名。

6.学分

计算准确：严格按照学校学分计算办法核定。理论课程一般以16-18学时计1学分；集中进行的实践性教学环节（如实习、实训、课程设计、毕业设计等）一般以周数折算学分，具体标准按学校规定执行。

数值格式：使用阿拉伯数字，一般保留至0.5学分。

6.学时分配

总计学时：指该课程的总教学学时。

理论学时：课堂讲授、讨论等理论教学学时。

实践学时：实验、实训、上机、现场教学等实践教学学时。

要求：理论学时与实践学时应分别明确填写，两项之和等于总学时。实践学时比例应符合高职教育特点和专业要求。

7.考核方式

在“考试”或“考查”前的方框格内画√。考试课程一般安排期末集中考试，考查课程更注重过程性考核。

8.表格填写

主标题采用统一格式，需注明XX学年XX学期，子标题需注明XX学院XX专业XX班级XX教研室，如：智能工程学院智能制造装备技术专业32401-32404班智能制造装备技术专业教研室。

教学内容以2课时（即一次课）为单位进行分配并注明执行周次。授课地点可分为多媒体教室、阶梯教室、实训室、体育场。

四、制定与审核流程

1.起草

由专业负责人（或教研室主任）组织专业教学团队，依据经批准的人才培养方案进行起草。

2.论证

经专业建设指导委员会或教学团队内部充分讨论论证。

3.审核

教研室讨论论证之后，由教研室主任进行审核并签字。

4.审批

各教学单位（院、部）负责对本单位各专业的教学计划进程表进行审批，确保内容准确、格式规范。

5.提交

按时将审核后的教学计划进程表电子版提交至教务处。

5.复核

教务处对提交的教学计划进程进行形式复核和内容抽查，反馈修改意见。

五、修订与更新

教学计划进程表应保持相对稳定，原则上与人才培养方案同步修订。

六、附则

1.本规范由教务处负责解释。

2.本规范自发布之日起施行。

3.后附填写模板。

岳阳现代服务职业学院教务处

2025年09月18日

|  |  |
| --- | --- |
| **c2ef90bc21878ca9e60d7df80e99f170** | **岳阳现代服务职业学院** |

**课程学期教学进程计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** |  **液压与气动技术**  |
| **课程代码：** |  **0124409**  |
| **课程类型：** |  **专业基础课**  |
| **授课专业：** |  **智能制造装备技术**  |
| **授课班级：** |  **智能制造32501班**  |
| **授课教师：** |  **黎 琦、冯政先**  |
| **开课学期：** |  **2024-2025学年 第二学期**  |

**岳阳现代服务职业学院教务处制**

|  |
| --- |
| **课程基本信息** |
| 学时数 | 总课时数(节) |  本 学 期 课 时(节)数 |
| 48 | 48 |
| 理论课时(节)数 | 实践课时(节)数 |
| 32 | 16 |
| 教材 | 教材名称 | 液压与启动技术项目化教程 | 教材主编 | 蔺国民 |
| 出版社 | 北京出版社 | 出版时间 | 2022年2月 |
| 考核形式 | ☑考试 □考查 |
| 课程教学目标 | **素质目标：**具有良好的职业素养，愿意接受较差的工作环境，工作细心耐心，严格按规程按图纸作业，能主动学习新知识。**知识目标：**掌握液压控制阀的工作原理和作用；对典型液压系统的工作原理能够分析，知晓液压控制阀在回路中的作用并写出油路路线。**能力目标：**能够熟练地拆装检查清洗液压控制阀，具备绘制液压系统图，并进行安装和调试，达到预期效果的能力。培养学生较熟练地掌握液压与气压传动的工作原理，能进行液压和气压元件的装拆、基本回路的设计、安装调试及技术改进，具有对设备的液压与气动系统的常见故障进行诊断和维修及相关技术工作的专业能力。 |
| 课程教学策略 | **教学模式：**情景教学、目标教学、示范模仿式和理论实训相结合模式等**教学方法：**讲授法、直观演示法、任务驱动法和案例教学法等**教学手段：**记录法、形象化记忆、练习操作法和总结法等 |
| 课程教学资源 | **教学平台：** 学习通平台等**线上学习资源：**教材二维码、网上习题库、教学视频等**线下教学资源：**电脑、投影仪（电视机）、机房、典型零件和软件，教材、习题集、模型、教学PPT课件等 |
| 教研室审核意见 | 教研室主任签名： 年 月 日 |
| 二级学院审批意见 | 二级学院院长签名： 年 月 日（公章） |
| 说明:1.此表的制定必须以课程标准为依据，由任课教师集体讨论确定后组织教师填写。2.同层次、同学时、同教材的同一门课程使用同一教学进程，不同学时的同一门课，则应制定各自的教学进程，单独执行。3.“课程教学进程计划表”一式三份，二级学院（部）、教研室、任课教师各存一份。4.任何教师必须严格执行教学进程计划，教务处随时对教学进程执行情况进行检查，并作为评定教师教学质量的依据之一。 |

|  |
| --- |
| **岳阳现代服务职业学院 2025 学年 上 学期课程教学授课进程表** |
| 智能工程学院 智能制造装备技术专业 2401-2404班 智能制造装备技术专业教研室 |
| 序号 | 教学内容 | 计划课时 | 授课教师 | 授课地点 | 执行周次 |
| 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 第一章 液压传动基础 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 2 |
| 2 | 第二章 流体力学基础 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 2 |
| 3 | 实训项目一 认识液压系统工作站 |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 3 |
| 4 | 第三章 液压动力元件（一） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 4 |
| 5 | 第三章 液压动力元件（二） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 4 |
| 6 | 实训项目二 液压元件拆装 |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 5 |
| 7 | 第四章 液压执行元件 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 6 |
| 8 | 第五章 液压控制元件（一） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 6 |
| 9 | 第五章 液压控制元件（二） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 7 |
| 10 | 实训项目三 液压系统的使用 |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 8 |
| 11 | 第六章 液压辅助元件 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 8 |
| 12 | 第七章 液压基本回路（一） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 9 |
| 13 | 实训项目四 液压回路组装（一） |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 10 |
| 14 | 第七章 液压基本回路（二） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 10 |
| 15 | 第八章 液压系统应用实例  | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 11 |
| 16 | 实训项目四 液压回路组装（二） |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 12 |
| 17 | 第九章 液压系统设计 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 12 |
| 18 | 第十章 气压传动 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 13 |
| 19 | 实训项目四 液压回路组装（三） |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 14 |
| 20 | 第十一章 气动基本回路 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 14 |
| 21 | 第十二章 气压传动系统实例（一） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 15 |
| 22 | 实训项目四 液压回路组装（四） |  | 2 | 黎琦、冯政先 | 实训室 | 16 |
| 23 | 第十二章 气压传动系统实例（二） | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 16 |
| 24 | 总复习课 | 2 |  | 黎琦、冯政先 | 多媒体教室 | 17 |
| 本期合计计划课时： 48 学时，其中理论时 32 学时，实践课时 16 学时。 |