

中医康复技术专业核心课程标准

专业名称：	康复治疗技术
专业代码：	520601
学 制：	三年制高职
适用年级：	2024 级
制订时间：	2023 年 9 月

二 0 二三年九月

目 录

一、课程基本信息

二、课程性质与任务

（一）课程性质

（二）课程任务

（三）学情分析

三、课程目标与要求

（一）课程目标

（二）课程要求

四、课程结构与内容

（一）课程结构

（二）课程内容

五、课程实施与保障

（一）课程实施

（二）课程保障

六、课程考核与评价

七、课程进程与安排

一、课程基本信息

课程名称	中医康复技术	课程代码	0324211
课程学时/学分	64/4	课程类型	专业核心课
适应专业	康复治疗技术	开设学期	第3学期
执笔人	孙肸高	制定日期	2023年9月
课程团队成员	孙肸高、琢夫、段天韵、刘文龙		
课程审核	教研室主任：孙肸高		
	专业带头人：凌伯勋		
	二级学院（部）负责人：凌伯勋		
	教务处负责人：李景福		

二、课程性质与任务

（一）课程性质

本课程为康复治疗技术专业学生必修的一门专业核心课，先修课程有《人体解剖学》、《生理学》、《康复医学概论》、《人体发育学》、《病理学》、《康复评定技术》（一）；同期开设课程有《康复评定技术》（二）、《运动治疗技术》、《运动治疗技术》、《言语治疗技术》、《人体运动学》、《临床医学概论》（一）、；后期开设课程有《物理因子治疗技术》、《临床医学概论》（二）、《康复辅助器具技术》、《儿童康复》、《社区康复》、《老年康复》、《医患沟通》、《康复伦理学》等。为后续的岗位实习、毕业设计打下良好基础。

（二）课程任务

本课程的主要任务是通过教与学，学生能获得康复治疗技术专业技能人才所必需的中医康复技术基本理论、基本知识和基本技能，为后续课程的学习、获得职业资格证书、以及为康复治疗、康复服务等工作打下坚实的基础。通过学习，

学生具有运用中医康复技术的理论和技能分析、解决临床常见康复问题的能力，激发创新思维和创新精神，树立严谨求实的科学态度与良好的职业素养。

（三）学情分析

学生已完成《人体形态与结构》、《生理学》、《病理学》、《人体发育学》、《临床医学概论》等医学和康复治疗学基础课程的学习，为本课程中有关藏象学说、气血津液、病因病机等的学习打下良好的基础。学生养成了良好的学习态度，对专业有一定的认可度，但是对中医学的基本概念和理论知识缺乏系统认知，需进一步加强学习，增强对我国优秀传统文化，中医的理解和掌握学生的动手能力强，对中医常用治疗技术兴趣浓厚，可采用叙事教育激发学生的学习兴趣，加强理论与实践的结合。

三、课程目标与要求

（一）总体目标

对接专业人才培养目标，结合典型工作岗位的职责和核心能力，以典型工作任务为教学载体，教学内容根据课程对应工作岗位和工作任务进行整合序化，将课程进行模块化设计；教学内容动态更新，及时补充最新出台的专业相关政策、职业标准。课程内容的选取按照满足职业能力培养要求的原则，紧紧围绕素质目标、知识目标及能力目标进行设计，同时融合了康复治疗师职业资格证书对知识、技能和素质的要求；将建设课程思政教学案例库，发掘课程知识点和技能点内生的思政元素，结合专业核心思政元素，有效融入思政元素，实现与思政课程同向同行的育人功能。

通过本课程学习，获得康复治疗技术专业技能人才所必需的中医康复技术基本理论、基本知识和基本技能。为物理治疗师、作业治疗师、传统康复师、儿童康复治疗师等岗位工作的要求打下坚实基础。

（二）具体目标

素质目标：

- （1）具有良好的服务意识和工作责任感；
- （2）能正确认识康复治疗师的自身价值，建立积极的专业情感；
- （3）形成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的康复行为习惯；

(4) 树立自觉遵守法律法规和康复操作规程、维护医患双方合法权益的观念；

(5) 运用批判性思维方式分析和处理学习、生活和工作中的问题，具有人际沟通与团队协作能力；

(6) 根据岗位需求和自身实际不断学习、不断完善自我的意识，形成积极思考和解决问题的意识。

2. 知识目标：

(1) 背诵有关中医学的基本理论、基本知识和辨认基本思维方法；

(2) 说出各种中医针灸、拔罐、刮痧、推拿等技术方法的作用和临床应用情况；

(3) 归纳常见中医康复技术的内容及操作方法。

3. 能力目标：

(1) 能解释和归纳有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法；

(2) 能够独立完成中医康复信息的收集与处理；

(3) 熟练应用八纲辨证、脏腑辨证的基本知识对疾病进行辨证施治；

(4) 能操作针灸、拔罐、刮痧、推拿等常见中医康复治疗技术；

(5) 具有灵活运用并接受新理论、新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。

四、课程结构与内容

(一) 课程结构

《中医康复技术》是一门实践性较强的专业核心课程，根据物理治疗师、作业治疗师、传统康复师、儿童康复治疗师、假肢矫形师岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入康复医学治疗技术师、保健按摩师技能等级证书/家庭保健按摩、产后恢复、老年康体指导职业资格证书和健康与社会照护、养老服务技能项目技能竞赛内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心设计“认识中国传统康复发展史”、“知晓中医理论哲学基础”、“认识脏腑经络学说”、“知晓病因病机学说”、“运用中医诊法等十个”模块/项目，针对每个模块/项目，按实际操作步骤和内容设置了 24 个任务。在

教学实施过程中，突出实践教学、重视学生动手操作能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

表 1 课程结构一览表

序号	项目/模块名称	任务	学时
1	模块一：认识中国传统康复发展史	任务：讲解中国传统康复治疗技术发展简史	2
2	模块二：知晓中医理论哲学基础	任务：阴阳、五行学说	2
3	模块三：认识脏腑经络学说	任务一：五脏	4
		任务二：六腑	2
		任务三：经络	4
4	模块四：知晓病因病机学说	任务：病因病机	2
5	模块五：运用中医诊法	任务一：望诊在康复评定中的应用	1
		任务二：闻诊在康复评定中的应用	1
		任务三：问诊在康复评定中的应用	1
		任务四：问诊在康复评定中的应用	1
6	模块六：运用中医辨证	任务：八纲辨证	2
7	模块七：操作针刺康复疗法	任务一：腧穴概论	2
		任务二：腧穴各论	10
		任务三：针刺方法	6
		任务四：艾灸疗法	2
		任务五：拔罐疗法	2
		任务六：刮痧疗法	2
		任务七：其他针刺疗法	4

8	模块八：操作推拿康复治疗	任务一：推拿的医疗作用	2
		任务二：推拿手法和要领	8
9	模块九：知晓神经系统疾病的中医康复治疗	任务一：偏瘫的中医康复治疗	1
		任务二：脊髓损伤的中医康复治疗	1
10	模块十：知晓运动系统疾病的中医康复治疗	任务一：腰椎间盘突出症的中医康复	1
		任务二：颈椎病的中医康复治疗	1
合计			64

（二）课程内容

本课程总课时 96 节，课程具体教学内容和实训项目见表 2。

表 2 课程教学内容一览表

序号	模块/项目	任务	教学目标	教学内容	实训项目	课时
1	认识中国传统康复发展史	讲解中国传统康复治疗技术发展简史	素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 知识目标： 1. 通晓中医传统康复的简史； 2. 领会有关中医学的基本理论、基本知识	1. 中国传统医学； 2. 传统手法发展简史。		2

			和基本思维方法。 能力目标： 能够独立对病人进行系统性及针对性问诊。			
2	知晓中医理论哲学基础	阴阳、五行学说	素质目标： 树立严谨缜密、实事求是的科学态度。 知识目标： 1. 领会阴阳五行的概念； 2. 熟练运用阴阳、五行学说理论认识和解释中医药学问题。 能力目标： 归纳有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法。	1. 阴阳五行、学说的基本概念； 2. 阴阳、五行学说的内容； 3. 在中医学中如何运用阴阳理论。		2
3	认识脏腑	五脏 胆、胃、	素质目标：	心、肺、脾、肝、肾	4 2	

	经络学说	小肠、大肠、膀胱、三焦	树立严谨缜密、实事求是的科学态度。	胆、胃、小肠、大肠、膀胱、三焦		
		经络	知识目标： 1. 通晓经络的生理作用与经络学说的应用。 2. 领会气、血、津液之间的相互关系； 3. 把握五脏、六腑的概念和生理功能； 4. 通晓气、血、津液的基本含义和气的分类； 5. 领会十二经脉的概念、命名、循行、交接规律和奇经八脉的概念、循行。 能力目标： 能灵活运用藏象学说的理论对人体脏腑的生理功能及病	临床应用		
				经络系统的构成； 十二经脉；奇经八脉；十五络脉；经络的生理作用与经络学说的应用	术	4

			理变化进行简要分析。			
4	知晓病因病机	病因病机	素质目标： 树立严谨缜密、实事求是的科学态度。 知识目标： 1. 领会邪正盛衰与虚实变化和疾病发展转归的关系。 2. 把握内因、外因致病的特点； 3. 通晓病因和病机的概念及病因的分类； 4. 通晓六淫致病的特点。 能力目标： 能运用病因病机的理论分析疾病的病因病机及发展转归。	外因：六淫、疠气； 内因：七情内伤、饮食失宜、劳逸失度；其他因素：正邪交争、阴阳失调。		2
5	运用中医诊法	望诊在康复评定中的	素质目标： 树立严谨缜密、实事求是	望神色；望形态；望头面；望排泄物；望舌；望小儿指纹。	望诊、听诊、问诊、切诊在康复评定	4

		应用	的科学态度。		中的应用	
		闻诊在 康复评 定中的 应用	知识目标： 1. 领会切肌肤、听声音、嗅气味、望排泄物的临床意义。	听声音；嗅气味。		
		问诊在 康复评 定中的 应用	2. 通晓问寒热、问汗、问疼痛、望舌和切脉的临床意义；	问一般情况；问诊的要领；问寒热、问汗、问饮食、问二便、问睡眠、问疼痛、问口渴与不渴、问经带等。		
		切诊在 康复评 定中的 应用	3. 通晓望神色、望形态、望头面的临床意义。 能力目标： 灵活运用有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，完成中医康复信息的收集与处理。	切脉；切肌肤。		
6	运用中医辨证	八纲辨证	素质目标： 通过病案讨论培养学生具备积极思考和解决问题的能力。	表里；寒热；虚实；阴阳；八纲之间的相互关系及八纲辨证的运用。	八纲辨证的运用。	2

			<p>识；树立严谨缜密、实事求是的科学态度。</p> <p>知识目标： 通晓八纲辨证的概念及表里辨证、寒热辨证、虚实辨证各自的鉴别要点。</p> <p>能力目标： 灵活运用有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，完成中医康复信息的收集与处理。</p>			
7	操作针刺 康复治疗	腧穴概论。	<p>素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。</p> <p>知识目标： 1. 领会得气、行针的概念； 2. 把握常见腧穴定位、主治</p>	腧穴的分类；腧穴的作用；腧穴的定位方法。	腧穴的定位方法。	2

			功效。 能力目标： 会腧穴的定位方法。			
		腧穴各论	素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、行针的概念； 2. 把握常见腧穴定位、主治功效。 能力目标： 会 100 腧穴的定位。	临床常见 100 个腧穴定位、主治及腧穴的临床操作特点。	腧穴的定位	10
		针刺方法	素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、行针的概念； 2. 通晓常用进针手法、行针手法和注意事	针刺的工具；针刺前的练习和准备；毫针刺法；进针、行针；针刺补泻；留针与出针；常见针刺异常情况的处理及其预防；针刺的注意事项。	毫针刺法	6

			项。 能力目标： 能操作针刺。			
		灸灸疗 法	素质目标： 形 成 治 病 救 人、全心全意 为人民服务的 高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、 行针的概念； 2. 通晓灸法的 操作方法和注 意事项。 能力目标： 能操作灸法。	灸用的材料；灸法 的分类；常用灸法 的操作；艾灸法的 临床应用。	常用灸法的 操作	2
		拔罐疗 法	素质目标： 形 成 治 病 救 人、全心全意 为人民服务的 高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、 行针的概念； 2. 通晓拔罐的 操作方法和注 意事项。 能力目标： 能操作拔罐。	拔罐法的临床应 用、操作方法、禁 忌证和注意事项。	拔罐的操作	2

		刮痧疗法	素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、行针的概念； 2. 通晓刮痧的操作方法和注意事项。 能力目标： 能操作刮痧治疗技术。	刮痧疗法的作用原理和分类；刮痧疗法的操作方法；适应症和禁忌症；注意事项。	刮痧疗法的操作方法	2
		其他针刺疗法	素质目标： 形成治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 知识目标： 1. 领会得气、行针的概念； 2. 通晓常用进针手法、行针手法； 能力目标： 能操作其他针刺疗法。	三棱针；皮肤针；皮内针；电针；水针。	其他针法的操作	4
8	操作推拿	推拿的	素质目标：	推拿概述。		

	康复疗法	医疗作用	<p>通过推拿技术的练习培养学生团队和吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 领会推拿现代医学作用原理。</p> <p>2. 通晓推拿学的有关定义和临床应用情况。</p> <p>能力目标：</p> <p>通过完成推拿操作任务，学生能运用推拿知识，根据推拿手法的操作规范，正确运用推拿工具，初步学会推拿手法的操作方式及应用技巧。</p>			
		推拿手法和要领	<p>素质目标：</p> <p>通过推拿技术的练习培养学生团队和吃苦耐劳精神。</p>	摆动类手法、挤压类手法、摩擦类手法、振动类手法、叩击类手法、拔伸法、运动关节类手	推拿手法的规范化操作及应用技巧	

			知识目标： 1. 领会推拿现代医学作用原理。 2. 通晓推拿学的有关定义和临床应用情况。 能力目标： 通过完成推拿操作任务，学生能运用推拿知识，根据推拿手法的操作规范，正确运用推拿工具，初步学会推拿手法的操作方式及应用技巧。	法的操作及临床应用。		
9	知晓神经系统疾病的中医康复治疗	偏瘫的中医康复治疗	素质目标： 通过偏瘫中医康复治疗的练习，培养学生具有终身学习和尝试传统康复领域新技术新方法的能力。	偏瘫的概念；偏瘫的康复评价；偏瘫的针刺治疗；偏瘫的推拿治疗。	偏瘫的康复评价和中医康复治疗	1

			知识目标： 1. 领会偏瘫的概念； 2. 通晓偏瘫损伤的康复评价和病因病机。 能力目标： 1. 通过完成偏瘫的中医康复治疗的任务，学生能运用偏瘫的知识，根据病人的病情、正确的选择工具、体位、腧穴、经络； 2. 通晓正确的偏瘫针刺治疗方法，提高偏瘫的推拿治疗水平。			
		脊髓损伤的中医康复治疗	素质目标： 通过脊髓损伤中医康复治疗的练习，培养学生具有终身学习和尝试传统康复领域新	脊髓损伤的概念； 脊髓损伤的康复评价；脊髓损伤的针刺治疗；脊髓损伤的推拿治疗。	脊髓损伤的康复评价和中医康复治疗	1

			<p>技术新方法的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 领会脊髓损伤的概念；</p> <p>2. 通晓脊髓损伤的康复评价和病因病机。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过完成脊髓损伤的中医康复治疗的任务，学生能运用脊髓损伤的知识，根据病人的病情、正确的选择工具、体位、腧穴、经络；</p> <p>2. 通晓正确的脊髓损伤瘫针刺治疗方法，提高偏瘫、脊髓损伤瘫的推拿治疗水平。</p>			
10	知晓运动系统疾病的中医康	腰椎间盘突出症的中	<p>素质目标：通过类风湿性关节炎、腰椎间</p>	腰椎间盘突出症的概念；腰椎间盘突出症的康复评价；	腰椎间盘突出症的康复评价和中医	

	复治疗	医康复	<p>盘突出症中医康复治疗的练习，培养学生具有终身学习和尝试传统康复领域新技术新方法的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 领会类风湿性关节炎、腰椎间盘突出症的概念；</p> <p>2. 通晓类风湿性关节炎、腰椎间盘突出症的康复评价和病因病机。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过完成类风湿性关节炎、腰椎间盘突出症的中医康复治疗的任务，学生能运用类风湿性关节炎、腰椎间盘突出症中医康复的知识，</p>	腰椎间盘突出症的针刺治疗；腰椎间盘突出症的推拿治疗。	康复治疗	
--	-----	-----	--	----------------------------	------	--

			<p>根据病人的病情、正确的选择工具、体位、腧穴、经络；</p> <p>2. 通晓正确的偏瘫针刺治疗方法，提高类风湿性关节炎、腰椎间盘突出症的推拿治疗水平。</p>			
		<p>颈椎病的中医康复治疗</p>	<p>素质目标：通过颈椎病中医康复治疗的练习，培养学生具有终身学习和尝试传统康复领域新技术新方法的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 领会颈椎病的概念；</p> <p>2. 通晓颈椎病的康复评价和病因病机。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过完成颈椎病的中医康</p>	<p>颈椎病的概念；颈椎病的康复评价；颈椎病的针刺治疗；颈椎病的推拿治疗。</p>	<p>颈椎病的康复评价和中医康复治疗</p>	

			<p>复治疗的任 务，学生能运 用颈椎病中医 康复的知识， 根据病人的病 情、正确的选 择工具、体位、 腧穴、经络；</p> <p>2. 通晓正确的 偏瘫针刺治疗 方法，提高类 风湿性关节 炎、腰椎间盘 突出症、颈椎 病的推拿治疗 水平。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

2. 教学策略

教学模式：采用学习通教学平台实现线上线下混合教学

教学方法：采用角色扮演法、情景教学法、案例法等采用案例教学法、情景教学法、翻转课堂教学法、理实一体化及探究式、讨论式、讲授法等教学方法。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台和微信学习群、QQ 学习群等，运用多媒体设备、康复治疗技术教学软件、动画、康复治疗技术专业实训设备、模型、挂图等教学资源和设备进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生学习心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基地，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

（二）课程保障

1. 授课教师基本要求

（1）课程负责人

课程负责人应具有讲师或以上职称和研究生学历，取得康复治疗师或执业医师资格证书和高校教师资格证书，具有较强的专业能力和一定的临床工作经验。有良好的师德师风，热爱教学工作，有理想信念，有仁爱之心，有一定的组织协调能力和奉献精神。近三年来应每年承担常见疾病康复课程的教学，教学效果好。

具有开展课程建设和教学研究工作的经验。能团结课程团队教师，高质量地完成康复治疗技术课程团队规定的各项任务。

（2）专业教师

专业教师必须具有医学类专业背景，本科以上学历，取得康复治疗师或执业医师资格证书和高校教师资格证书，具有较强的专业能力和一定的临床工作经验，有理想信念、有道德情操，有仁爱之心。能运用多种教学方法和教学手段组织教学，能指导学生进行正确安全的操作，并能对学生的操作过程与结果进行评价。

（3）兼职教师

兼职教师需要求本科以上学历，有 5 年以上工作经历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，较大的行业影响，能将教学与实践紧密结合。经过学校审核并进行试讲合格后参与教学和实验实训带教工作。

（4）实训教师

实训教师应具有大专以上学历，有高校教师资格证书，有良好的师德师风，热爱本职工作，能根据运动疗法课程标准要求做好实验实训前的准备工作，能熟练讲解实训课程目的与要求、内容、操作规程和安全注意事项，并能随时回答学生的提问。熟悉有关仪器设备的保养，能做好实训室的管理工作。

2. 教学设施：

（1）本课程校内实训室基本要求

中医实训室配置与要求

实训室（基地）名称	中医实训室		
实训项目	舌诊、脉诊、经络、腧穴定位、针刺操作、艾灸、拔罐、刮痧、推拿、腰椎间盘突出症的中医康复、颈椎病的中医康复等		
支撑课程	中医康复技术		
面积要求（一次容纳）	50m ² /50 生	工位数要求（一次容纳）	20 个/50 生
序号	核心设备名称	台套数要求（台套/50 生）	

1	舌模	10 套
2	脉枕	10 套
3	刮舌板	20 支
4	经络穴位模型	20 个
5	毫针	100 枚（规格不一）
6	艾卷	20 支
7	火罐	40 个（规格不一）
8	刮痧板	20 块
9	按摩床	10 张
10	按摩巾	20 块
11	持物钳	10 把
12	脱脂棉	2 包
13	95%乙醇	1000ml（分组准备到小磨砂玻璃瓶内）
14	75%乙醇	500ml（分组准备到小磨砂玻璃瓶内）
15	棉签	20 包
16	凡士林	10 瓶
17	弯盘	10 个
18	治疗盘	10 个
19	络活碘	2 瓶
20	烫伤膏	2 支
21	打火机	10 个
22	按摩凳	40 条
23	耳穴模型	20 个
24	足部反射区模型	20 个
25	灸盒	40 个

（2）实习实训基地

本专业校外专业实训实习基地

1	岳阳市人民医院	岗位实习
2	岳阳市中心医院	认识实习、岗位实习

3. 教学资源

(1) 教材：从教育部和省教育厅指定的教材目录中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

推荐教材：

《中医康复学》 作者:王瑞辉、冯晓东 出版社: 中国中医药出版社 出版时间: 2017 年

(2) 教学参考资料：根据课程教学的实际需要，配置与本课程相关的专业参考书，方便师生查询、借阅。主要参考书目如下：

《中医基础理论》 作者:吴敦序 出版社: 上海科学技术出版社 出版时间: 1995 年

《推拿学》 作者:严隽陶 出版社: 中国中医药出版社 出版时间: 2017 年

《针灸学》 作者:石学敏 出版社: 中国中医药出版社 出版时间: 2017 年

(3) 数字化教学资源:建设和配备与本课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源库。主要学习网站如：

课程数字化资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	《中医康复技术》线上资源	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204551300.html
2	“中华中医”网站	http://www.zhzyw.com
3	超星移动图书	http://Book.chaoxing.com

	馆	
4	中国高职高专 教育网	http://www.tech.net.cn

六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核评价、终结性考核评价与增值性考核评价相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核；增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 3 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核 与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		30
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核 与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	30
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	30

表 4 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比 (%)
----	----	----	-----	-----	----------

1	认识 中医 传统 康复 发 展史	讲解中 国传统 康复治 疗技术 发展简 史	1. 中医学的特点； 2. 怎样学好中医传统康复治疗学。	病史采集	3
2	知晓 中医 理论 哲学 基础	阴阳学 说	1. 阴阳学说的基本概念； 2. 阴阳学说的内容； 3. 在中医学中如何运用阴阳理论。	身体长 度、围度 身体成分 的测量	2
		五行学 说	1. 五行学说的基本概念； 2. 五行学说的内容；3. 在中医学中如何运用五行理论。	发育性反 射的评定	2
3	认识 脏腑 经络 学说	五脏	1. 五脏的概念； 2. 五脏的生理功能。		6
		六腑	1. 六腑的概念； 2. 六腑的生理功能。		3
		精气血 津液	1. 津液的基本含义； 2. 气、血、津液之间的相互关系。		6
4	知晓 病因 病机 学说	病因	1. 六淫的概念及致病特点； 2. 疔气的概念及致病特点； 3. 七情致病特点。		3
5	运用 中医 诊法	望诊在 康复评 定中的	1. 望神、色的临床意义； 2. 望舌的临床意义。	望诊在康 复评定中 的应用	2

		应用			
		闻诊在 康复评 定中的 应用	听声音的临床意义。	闻诊在康 复评定中 的应用	2
		问诊在 康复评 定中的 应用	问寒热的临床意义。	问诊在康 复评定中 的应用	2
		切诊在 康复评 定中的 应用	1. 切脉的临床意义； 2. 常见病脉的诊断。	切诊在康 复评定中 的应用	2
6	运用 中医 辨证	八纲辨 证	1. 八纲的概念； 2. 八纲之间的相互关系。	八纲辨证 的运用。	3
7	操作 针刺 康复 疗法	腧穴概 论	1. 腧穴的分类； 2. 腧穴的作用。	腧穴的定 位方法。	3
		腧穴各 论	临床常见 100 个腧穴定位、 主治及腧穴的临床操作特 点。	腧穴的定 位	15
		针刺方 法	1. 毫针刺法；进针、行针； 2. 常见针刺异常情况的处 理及其预防； 3. 针刺的注意事项。	毫针刺法	9

		艾灸疗法	1. 灸法的分类； 2. 艾灸法的临床应用。	常用灸法的操作	3
		拔罐疗法	1. 拔罐法的临床应用； 2. 拔罐法的注意事项。	拔罐的操作	3
		刮痧疗法	1. 刮痧疗法的作用原理和分类； 2. 刮痧疗法的注意事项。	刮痧疗法的操作方法	3
		其他针刺疗法	三棱针；皮肤针；皮内针；电针；水针的临床应用。	其他针法的操作	6
8	操作推拿康复治疗	推拿的医疗作用	推拿概述的有关定义和临床应用情况		3
		推拿手法和要领	摆动类手法、挤压类手法、摩擦类手法、振动类手法、叩击类手法、拔伸法、运动关节类手法的操作及临床运用。	推拿手法的规范化操作及应用技巧	11
9	知晓神经系统疾病的中医康复治疗	偏瘫的中医康复治疗	1. 偏瘫的针刺治疗； 2. 偏瘫的推拿治疗。	偏瘫的康复评价和中医康复治疗	2
		脊髓损伤的中医康复治疗	1. 脊髓损伤的针刺治疗； 2. 脊髓损伤的推拿治疗。	脊髓损伤的康复评价和中医康复治疗	2

	治疗				
	腰椎间盘突出症的中医康复治疗	1. 腰椎间盘突出症的针刺治疗； 2. 腰椎间盘突出症的推拿治疗。	腰椎间盘突出症的康复评价和中医康复治疗	2	
	颈椎病的中医康复治疗	1. 颈椎病的针刺治疗； 2. 颈椎病的推拿治疗。	颈椎病的康复评价和中医康复治疗	2	

七、课程进程与安排

表 5 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周次
		理论	实践		
1	讲解中国传统康复治疗技术发展简史	2		教室	1
2	阴阳学说	1		教室	1
3	五行学说	1		教室	1
4	五脏（一）	2		教室	2
5	五脏（二）	2		教室	2
6	六腑	2		教室	3
7	经络	2		教室	3
8	经络		2	实训室	4
9	病因病机	2		教室	4
10	望诊在康复定中的应用	1		教室	5
11	闻诊在康复定中的应用	1		教室	5

12	问诊在康复评定中的应用	1		实训室	5
13	切诊在康复评定中的应用	1		教室	5
14	八纲辨证	2		教室	6
15	腧穴概论	2		教室	6
16	腧穴各论（一）		2	实训室	7
17	腧穴各论（二）		2	实训室	7
18	腧穴各论（三）		2	实训室	8
19	腧穴各论（四）		2	实训室	8
20	腧穴各论（五）		2	实训室	9
21	针刺方法（一）	2		教室	9
22	针刺方法（二）		2	实训室	10
23	针刺方法（三）		2	实训室	10
24	针刺方法（四）		2	实训室	11
25	艾灸疗法		2	实训室	11
26	拔罐疗法		2	实训室	12
27	刮痧疗法		2	实训室	12
28	其他针刺疗法		2	实训室	13
29	推拿的医疗作用	2		教室	13
30	推拿手法和要领（一）		2	实训室	14
31	推拿手法和要领（二）	2		教室	14
32	推拿手法和要领（三）		2	实训室	15
33	推拿手法和要领（四）		2	实训室	15
34	偏瘫的中医康复治疗	1		教室	16
35	脊髓损伤的中医康复治疗	1		教室	16
36	腰椎间盘突出症的中医康复治疗	1		教室	16
37	颈椎病的中医康复治疗	1		教室	16
合计		32	32		