

## 空中乘务专业核心课程标准

专业名称：	空中乘务
专业代码：	500405
学    制：	三年制高职
适用年级：	2025 级
制订时间：	2025 年 8 月

岳阳现代服务职业学院

《客舱安全与应急处置》

课  
程  
标  
准

制定人：兰琳

数字经济管理学院

二〇二五年八月

## 目 录

### 一、课程基本信息

### 二、课程性质与任务

#### （一）课程性质

#### （二）课程任务

#### （三）学情分析

### 三、课程目标与要求

#### （一）课程目标

#### （二）课程要求

### 四、课程结构与内容

#### （一）课程结构

#### （二）课程内容

### 五、课程实施与保障

#### （一）课程实施

#### （二）课程保障

### 六、课程考核与评价

### 七、课程进程与安排

## 一、课程基本信息

课程名称	客舱安全与应急处置	课程代码	0624235
课程学时/学分	64/4	课程类型	专业核心课（必修课）
适应专业	空中乘务	开设学期	第四学期
执笔人	兰琳	制定日期	2025 年 8 月
课程团队成员	兰琳、龚岑、柴紫薇、苏苏、杨柳、杨玮、梁雄运		
课程审核	教研室主任：兰琳		
	专业带头人：兰琳		
	二级学院（部）负责人：周华庭		
	教务处负责人：李景福		

## 二、课程性质与任务

### （一）课程性质

《客舱安全与应急处置》是高等职业院校空中乘务专业的专业核心课程。在课程设置上，有《民航概论》《航空法》《民航服务礼仪》《职业形象塑造》《客舱设施与服务》《民航服务心理学》《客舱服务英语》《客舱播音艺术》《客源国概况与风俗》《航空运输地理》《民航客舱救护》等先修课程，使学生具备了学习本课程所必须的基础知识和技能；同期还开设了《客舱服务沟通技巧》《民航机场地面服务》《民航旅客安全检查》《航空餐饮服务》等课程，为《专业综合实践》《岗位实习》《毕业设计答辩》等后续课程的学习提供了专业知识和技能基础，更为职业生涯发展奠定基础。

本课程以职业岗位群需要确定培养目标，根据高等职业教育特点，重点考虑理论知识教学和职业技能训练的有机统一，既保证高等教育所必需的知识理论要求，又突出航空服务职业教育的特点，强化职业技能训练和能力培养，做到理论教学、实验教学和教学研究相结合。通过实验教学，使学生巩固课堂理论知识，加深对航空业的基本管理原理的理解，掌握从事民航旅客服务的基本技能，并运用相关理论处理一些实际问题。

### （二）课程任务

《客舱安全与应急处置》是空中乘务专业的一门专业核心课程。学生通过学习能熟悉客舱安全设备和掌握应急处置方法，具备保障客舱安全和应对紧急情况的职业能

力。以客舱安全保障和应急处理任务为引领确定本课程的结构，以确保客舱安全和妥善处理紧急情况的职业能力为基础确定本课程的内容。教学实施通过把本课程所要求掌握的安全与应急技能按工作过程分解成若干项目并创设真实的客舱安全与应急情景，教学过程中遵循学做结合原则，在进行客舱安全管理和应急处置的工作过程中强化对专业知识的理解和技能的运用，使学生具备保障客舱安全和有效应对紧急情况的能力，为进一步学习航空安全综合知识打下基础，养成严谨的安全意识习惯，增强职业发展的稳定性，满足职业生涯发展需要。

### **（三）学情分析**

本课程的授课对象是空中乘务专业二年级的学生。他们在学习《客舱安全与应急处置》，逻辑思维能力一般可能会影响他们对紧急情况的分析和应对策略的制定。然而，他们渴望提升专业技能，也明白客舱安全的重要性。通过模拟演练和小组讨论激发学习热情，让学生在实操中熟悉客舱安全设备的使用方法。分析真实的客舱安全事件案例，引导学生思考应对措施，锻炼他们的逻辑思维能力。在反复的演练中，增强学生的自信心和应对紧急情况的能力。

## **三、课程目标与要求**

### **（一）总体目标**

本课程让学生熟悉客舱安全设备的使用、安全检查流程及各种紧急情况的应对策略。学生通过学习能够牢固树立安全意识，在日常工作中严格执行安全规定，在紧急情况下冷静、果断地采取措施。培养学生具备高度的责任感和应急处置能力，为客舱安全保驾护航。

### **（二）具体目标**

#### **1. 素质目标**

- （1）能养成遵守操作规程，工作整洁、有序、爱惜设施设备的良好习惯。
- （2）能遵章守纪，坚持学习，注意安全，形成良好的工作作风和安全意识。
- （3）能认真负责、实事求是、坚持原则，形成良好的职业素养。
- （4）能爱岗敬业，团结协作，一丝不苟，具备良好的职业道德。

#### **2. 知识目标**

- （1）能掌握机上应急设备的操作方法和注意事项。

- (2) 能明确乘务员工作安全职责及要求。
- (3) 能掌握客舱安全工作的流程及标准。
- (4) 能掌握机上突发安全事件的处理方法。
- (5) 能了解紧急撤离的具体程序。

### 3. 能力目标

- (1) 能依据操作规范正确地使用应急设备设施。
- (2) 能依据专业知识妥善处理各类突发事件。

### (三) 课程要求

#### 1. 坚持立德树人

《客舱安全与应急处置》课程教学要落实立德树人根本任务，充分挖掘本课程思政元素，将社会主义核心价值观融入教学全过程，使学生在思考、辨析、解决问题的过程中，能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

#### 2. 提升专业技能

在教学设计时，基于民航乘务员、客运员等岗位工作流程和典型工作任务，引入企业真实案例和项目，并融入岗赛证内容与要求；在课堂教学中，采用理论与实践相结合的教学方式，让学生在学中做、做中学，提升学生专业技能和综合应用能力。

#### 3. 培养创新意识

在教学过程中，根据学生的学习基础，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，同时，引导学生学会根据自身需要，自主选择学习平台，创设学习环境，形成自主学习的能力和习惯。

## 四、课程结构与内容

### (一) 课程结构

《客舱安全与应急处置》是一门实践性较强的专业核心课程，根据空中乘务岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，融入空中乘务职业资格证书和相关服务技能竞赛内容与要求，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心设计“乘务员工作职责及相关规定”“应急设备操作”“客舱安全程序及规则”“客舱应急处置”“应急迫降”“应急撤离模拟演练”“野外求生”七个模

块，针对每个模块，按实际操作步骤和内容设置了多个任务。在教学实施过程中，突出实践教学、重视学生动手操作能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

表 1 课程结构一览表

序号	项目 / 模块名称	任务	学时
1	乘务员工作职责及相关规定	乘务员在客舱安全中的重要性、乘务员工作表职责、乘务员要求（资格要求、训练要求、配备要求）	4
2	应急设备操作	机上各应急设备的操作方法及注意事项	12
3	客舱安全程序及规则	客舱安全程序； 客舱安全规则	6
4	客舱应急处置	机上火灾处置； 客舱失压处置； 机上扰乱行为处置； 非法干扰行为应急处置； 医疗事件应急处置	18
5	应急迫降	应急迫降基本流程； 应急撤离处置程序	6
6	应急撤离模拟演练	由充分准备时间的水上（陆地）迫降； 有准备时间限制的的水上（陆地）迫降； 无准备时间的迫降	14
7	野外求生	野外求生的应对措施	4
合计			64

## （二）课程内容

本课程总课时 64 节，课程具体教学内容和实训项目见表 2。

表 2 课程教学内容一览表

序号	工作项目	工作任务	素质要求	知识要求	能力要求	课时
1	乘务员工作职责及相关规定	乘务员在客舱安全中的重要性、乘务员工作表职责、乘务员要求（资格要求、训练要求、配备要求）	忠于职守、遵守规章制度，严格执行作业流程与规范	能明确乘务员在客舱安全中的重要性； 能了解乘务员工作表职责、乘务员要求（资格要求、训练要求、配备要求）	能制定乘务员培训计划； 能描述乘务员具备的安全工作职责。	4
2	应急设备操作	机上各应急设备的操作方法及注意事项	忠于职守、遵守规章制度，严格执行作业流程与规范	能了解机上各项设备的具体位置和构成； 能了解各项设备的使用方法和注意事项。	能掌握不同设备的使用方法和操作注意事项； 能独立操作各项机上设备。	12

3	客舱安全程序及规则	客舱安全程序；客舱安全规则	具备良好的职业技能与职业素养	能描述客舱安全的各项程序；能描述客舱安全相关规则。	能将安全程序和规则的内容，应用到实际的飞行任务中。	6
4	客舱应急处置	机上火灾处置；客舱失压处置；机上扰乱行为处置；非法干扰行为应急处置；医疗事件应急处置	树立“安全第一”思想意识，团结协作，严格执行作业流程与规范	能描述机上应急处置的原则；能描述各项客舱应急处置的方法及注意事项。	能运用所学知识进行客舱应急处置	18
5	应急迫降	应急迫降基本流程；应急撤离处置程序	树立“安全第一、预防为主”的安全意识，提升应急能力与责任感	能描述应急迫降的基本流程；能描述应急撤离的的处置程序。	能指挥旅客快速安全的撤离飞机。	6
6	应急撤离模拟演练	由充分准备时间的水上（陆地）迫降；有准备时间限制的的水上（陆地）迫降；无准备时间的迫降	树立“安全第一、预防为主”的安全意识，提升应急能力与责任感	能描述不同情况下应急撤离的操作程序；能描述不同号位乘务员的撤离内容。	能根据不同情况判断可使用的出口位置，帮助旅客迅速撤离飞机。	14
7	野外求生	野外求生的应对措施	树立“安全第一、预防为主”的安全意识，提升应急能力与责任感	能描述不同情况下野外求生的方法。	能运用野外求生的知识在不同环境下生存。	4

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

#### 1. 课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。



## 2. 教学策略

教学模式：线上线下混合式教学模式。

教学方法：课堂上采用体验式教学方法、把学以致用充分的结合起来，创设教学环境，情境教学、图片视频展示教学等。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云、中国大学慕课等教学平台和微信学习群、QQ 学习群等，运用多媒体设备、空中乘务教学软件、动画、空中乘务专业实训设备、模型、挂图等教学资源和设备进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

## 3. 教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学重难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据专业/学科课程特点和学生心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中习得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

## 4. 课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基地，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

### （二）课程保障

#### 1. 教学团队

研究生及以上学历或中级及以上职称的交通运输大类相关专业的教师，有在企业

工作经验的优先任教。

#### (1) 课程负责人

具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外民航相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，如湖南航空、南方航空、长沙黄花国际机场等，了解行业企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，积极主动承担市级及以上课题研究或在省级及以上课题项目中承担主要研究任务，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### (2) 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输、民航服务等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能承担该专业课程教学；具有较强的信息化教学能力，能运用信息化技术开展课程教学改革和科学研究，积极主动参加教师教学能力、专业技能和课程思政等大赛，能承担指导学生的毕业设计和顶岗实习的任务。

#### (3) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担相关专业课程教学，乘务员、安检员、地面服务人员等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### 2. 教学设施

#### (1) 专业教室

主要采用多媒体教室，应设有 50 个座位，能满足理论教学、广播训练等教学功能。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备等教学设备设施，高速互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### (2) 校内实验/实训室

表 3 校内实验/实训室要求

实训室名称	实训实习项目	设备及功能	容量(一次性容纳人数)
-------	--------	-------	-------------

航空服务实训中心	用于民航旅客机上、机下服务训练, 应急救护、礼仪训练、职业形象塑造等	1.配备模拟客舱, 包括座椅、行李架、呼叫按钮等, 高度还原真实客机环境, 以满足学员进行客舱服务流程、餐饮服务等训练需求; 2.配备值机柜台模拟设备, 让学员熟悉值机手续办理流程; 3.配备专业的急救训练模型, 如心肺复苏模拟人、创伤包扎模型等, 确保学员能够熟练掌握各种紧急情况下的救护技能; 4.配备形体训练镜、礼仪展示台、化妆台等设备, 帮助学员提升自身形象和礼仪素养。	50
----------	------------------------------------	--	----

### (3) 校外实习实训基地

表4 校外实习实训基地

序号	实验实训基地(室)名称	功能(实训实习项目)	设备名称及台套数要求	容量(一次性容纳人数)
1	湖南空港实业股份有限公司	机场服务、机场安检、机场值机、机场问询、货运员等。	机场问询台、安检设备、值机设备、贵宾室设备等应急设备、服务设备, 各类服务及安全应急设备设施齐全、功能完好。	50
2	深圳宝安国际机场	机场服务、机场安检、机场值机、机场问询等。	机场问询台、安检设备、值机设备、贵宾室设备等应急设备、服务设备, 各类服务及安全应急设备设施齐全、功能完好。	50
3	元翔国际航空港集团(福建)有限公司	机场服务、机场安检、机场值机、机场问询等。	机场问询台、安检设备、值机设备、贵宾室设备等应急设备、服务设备, 各类服务及安全应急设备设施齐全、功能完好。	50
4	首都机场集团有限公司	机场服务、机场安检、机场值机、机场问询、客户服务管理、行李与货物管理、航班运营协调、要客服务等。	机场问询台、安检设备、值机设备、贵宾室设备等应急设备、服务设备, 各类服务及安全应急设备设施齐全、功能完好。	100

### 3. 教学资源

(1) 教材: 从教育部和省教育厅指定的教材目录中选用近 3-4 年内出版的教材, 优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材; 鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

推荐教材: 《客舱服务安全与应急实务》 作者: 于莉、于传奇、马丽群

出版社: 化学工业出版社

出版时间: 2019 年 10 月

(2) 教学参考资料：根据课程教学的实际需要，配置与本课程相关的专业参考书，方便师生查询、借阅。主要参考书目如下：

《客舱安全管理与应急处置》 作者:陈卓，兰琳

出版社：清华大学出版社 出版时间：2024 年 3 月

(3) 数字化教学资源:建设和配备与本课程有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源，形成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字化教学资源库。主要学习网站如：

[https://www.icve.com.cn/portal\\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=muezatome4tbyo3rky6erq](https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=muezatome4tbyo3rky6erq)

<https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=eneiaf2qjazpmtva20hgma>

## 六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核评价、终结性考核评价与增值性考核评价相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核；增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 5 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		20
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	20
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	40

表 6 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比(%)
----	----	----	-----	-----	---------

1	乘务员工作职责及相关规定	乘务员在客舱安全中的重要性、乘务员工作表职责、乘务员要求（资格要求、训练要求、配备要求）	乘务员是客舱安全的重要保障者，负责旅客服务、安全检查、应急处置等职责。包括确保旅客遵守安全规则、协助特殊旅客、在紧急情况下组织疏散等。	能够认真履行职责，对客舱安全保持高度警惕，及时发现和处理安全隐患，在紧急情况下冷静组织旅客应对。	2
2	应急设备操作	机上各应急设备的操作方法及注意事项	了解氧气面罩、灭火器、救生衣等应急设备的位置、使用方法和注意事项。如氧气面罩的自动脱落和手动展开方式，灭火器的适用类型和使用步骤等。	熟练掌握各种应急设备的操作，能够在紧急情况下迅速准确地使用设备，同时向旅客进行正确的示范和指导。	3
3	客舱安全程序及规则	客舱安全程序	包括登机前的安全检查、飞行中的巡视、特殊情况的报告等程序。如检查行李放置是否安全、确保紧急出口畅通等。	严格按照安全程序执行工作，认真进行安全检查和巡视，及时发现并纠正不安全行为，准确报告特殊情况。	2
		客舱安全规则	如禁止吸烟、系好安全带、遵守电子设备使用规定等。	向旅客宣传客舱安全规则，监督旅客遵守规则，对违规行为进行及时纠正。	3
4	客舱应急处置	机上火灾处置	了解火灾的种类、识别方法和灭火原则。掌握灭火器的使用、疏散旅客的程序等。	能够迅速判断火灾情况，正确使用灭火器进行灭火，组织旅客有序疏散，确保旅客生命安全。	10
		客舱失压处置	熟悉客舱失压的症状和应急措施，如氧气面罩的使用、保持冷静等。	在客舱失压时，迅速指导旅客正确使用氧气面罩，保持冷静，协助机组人	10

				员执行应急程序。	
		机上扰乱行为处置	知道扰乱行为的定义和种类，如打架、酗酒、不遵守机组人员指示等。掌握处理扰乱行为的程序和方法。	能够及时发现扰乱行为，采取适当的措施进行制止和处理，维护客舱秩序。	10
		非法干扰行为应急处置	了解非法干扰行为的类型，如劫持、爆炸威胁等。掌握应急处置的程序和方法，包括与地面联系、配合安保人员等。	在非法干扰行为发生时，保持冷静，按照程序进行处置，确保旅客和飞机的安全。	10
		医疗事件应急处置	了解常见的医疗紧急情况和处理方法，如心脏病发作、晕厥等。掌握基本的急救技能，如心肺复苏、止血等。	能够迅速判断医疗事件的严重程度，提供必要的急救措施，协调机上医疗资源，确保旅客得到及时的救治。	10
5	应急迫降	应急迫降基本流程	包括准备工作、旅客通知、迫降姿势等。如检查应急设备、向旅客讲解迫降程序等。	熟悉应急迫降流程，协助机长做好各项准备工作，向旅客进行清晰的通知和指导，确保迫降过程安全有序。	10
		应急撤离处置程序	了解撤离指令的发布、疏散通道的使用、旅客的引导等程序。如打开紧急出口、组织旅客有序撤离等。	在紧急情况下，迅速组织旅客撤离，确保撤离过程安全有序，避免拥挤和混乱。	10
6	应急撤离模拟演练	由充分准备时间的水上（陆地）迫降	掌握充分准备时间下的迫降准备工作，如检查救生设备、组织旅客培训等。	充分利用准备时间，做好各项迫降准备工作，提高旅客的生存几率。	5
		有准备时间限	了解在时间有限的	在有限的时间	5

		制的的水上（陆地）迫降	情况下的重点准备工作，如快速组织旅客、准备必要的应急设备等。	内高效完成关键准备工作，确保迫降的安全进行。	5
		无准备时间的迫降	掌握在紧急情况下的应急反应和随机应变能力。如迅速采取保护措施、组织旅客自救等。	在无准备时间的迫降中，迅速做出反应，尽力保障旅客的生命安全。	
7	野外求生	野外求生的应对措施	了解在野外环境中的生存技能，如寻找水源、食物、搭建庇护所等。	在野外环境中，运用求生知识和技能，保障自身和旅客的生存，等待救援。	5

## 七、课程进程与安排

表 7 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周次
		理论	实践		
1	乘务员工作职责及相关规定	2	2	航空服务实训中心	1
2	应急设备操作（氧气设备、灭火设备）	2	2	航空服务实训中心	2
3	应急设备操作（逃生设备）	2	2	航空服务实训中心	3
4	应急设备操作（医疗急救设备）	1	1	航空服务实训中心	4
5	应急设备操作（其他应急设备）	1	1	航空服务实训中心	4
6	客舱安全程序及规则	2	2	航空服务实训中心	5
7	客舱安全程序及规则	1	1	航空服务实训中心	6
8	客舱应急处置（客舱火灾）	2	2	航空服务实训中心	6-7
9	客舱应急处置（客舱火灾）	2	2	航空服务实训中心	7-8
10	客舱应急处置（客舱失压）	1	1	航空服务实训中心	8
11	客舱应急处置（机上颠簸）	1	1	航空服务实训中心	9
12	客舱应急处置（医疗事件）	1	1	航空服务实训中心	9
13	客舱应急处置（机上扰乱行为）	1	1	航空服务实训中心	10
14	客舱应急处置（非法干扰行为）	1	1	航空服务实训中心	10
15	应急迫降（一）	1	1	航空服务实训中心	11
16	应急迫降（二）	1	1	航空服务实训中心	11
17	应急迫降（三）	1	1	航空服务实训中心	12
18	应急撤离模拟演练（一）	2	2	航空服务实训中心	12-13
19	应急撤离模拟演练（二）	2	2	航空服务实训中心	13-14
20	应急撤离模拟演练（三）	1	1	航空服务实训中心	14

21	应急撤离模拟演练（四）	1	1	航空服务实训中心	15
22	应急撤离模拟演练（五）	1	1	航空服务实训中心	15
23	野外求生（一）	1	1	航空服务实训中心	16
24	野外求生（二）	1	1	航空服务实训中心	16
合计		32	32		