

# 《网页设计》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	网页设计	课程代码	0224327
课程学时/学分	48/3	课程类型	专业核心课
适应专业	数字媒体技术	开设学期	第四学期
执笔人	王荣荣	制定日期	2023 年 11 月
课程团队	柴中奎、王荣荣、肖丹、胡艺龄		
课程审核	教研室主任：李愈		
	专业带头人：柴中奎		
	二级学院（部）负责人：吴德春		
	教务处负责人：万忠保		

## 二、课程性质与任务

### （一）课程性质

本课程是数字媒体技术专业的专业核心课程也是本专业的必修课，其前序课程为《图文编辑基础》、《图形图像处理》、《创意设计》，同期课程有《数字音视频技术》和《融媒体技术》等。

### （二）课程任务

《网页设计》主要通过讲解网页设计基础、Dreamweaver 页面工具、HTML 语言、CSS 样式表等知识点，培养学生解决网站构建与架设、页面设计与页面优化等问题的能力。通过对本课程的学习，有助于学生掌握网站制作这一核心职业技能，为毕业后的就业尤其是设计类职业岗位的就业增加机会。

### （三）学情分析

本课程是大二下学期所授科目，其需要有一定的图像处理知识和计算机编程基础，学生在大一下学期接触了《图形图像处理》课程，所以对图像处理有一定的了解，同期也开设了《程序设计基础》课程，

为本课程的学习奠定了一点的基础。针对学生知识体系较弱的实际情况，在授课的过程中，应该多侧重实践教学，多注意课堂案例的趣味性，从练习中让学生去理解所学的知识，掌握并灵活地运用所学知识。

### 三、课程目标与要求

#### （一）课程目标

通过本课程的学习，学生具有网页设计师工作所需的基础知识与技能，具备较高的职业素质，能基本胜任各公司的网页设计师和网站管理维护等岗位工作。同时，学生再学习和创新能力的培养也是这门课程的重点目标。

##### 1.素质目标：

- （1）培养学生的沟通能力和协作精神；
- （2）培养学生勤于思考、认真做事的良好作风；
- （3）培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；
- （4）培养学生具有良好的职业道德和较强的工作责任心。

##### 2.知识目标：

- （1）了解网站建设的一般流程；
- （2）掌握 HTML5 标签及用法；
- （3）掌握网页布局及技巧；
- （4）掌握网页中各种对象的制作；
- （5）掌握 CSS 层叠样式表。

##### 3.能力目标：

- （1）具备网站建设与规划部署的能力；
- （2）具备分析和网页布局的能力；
- （3）具备灵活使用 HTML、CSS 编辑页面的能力；

(4) 掌握在网页中添加特效的方法；

(5) 掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。

## **(二) 课程要求**

### **1.坚持立德树人**

《网页设计》教学要落实立德树人根本任务，充分挖掘本课程思政元素，将社会主义核心价值观融入教学全过程，使学生在思考、辨析、解决问题的过程中，能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

### **2.提升专业技能**

在教学设计时，基于网页设计师岗位工作流程和典型工作任务，引入企业真实案例和项目，并融入岗课赛证内容与要求；在课堂教学中，采用理论与实践相结合的教学方式，让学生在学中做、做中学，提升学生专业技能和综合应用能力。

### **3.培养创新意识**

在教学过程中，根据学生的学习基础，创设适合学生的教学环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，同时，引导学生学会根据自身需要，自主选择学习平台，创设学习环境，形成自主学习的能力和习惯。

## **四、课程结构与内容**

### **(一) 课程结构**

《网页设计》是一门实践性很强的专业核心课程，根据网页设计师岗位工作内容、高职教育人才培养目标和本专业人才培养方案，遵循“理论以‘必须、够用’为度，实践以‘强能、致用’为本”的原则，按照从简单到复杂、从单项到综合的思路，序化课程内容，精心

设计了“网页设计入门”、“文本”、“图文混排”、“CSS 布局与美化”、“列表和表格”、“超链接”、“表单”、“模版和库”、“特效”、“网站整合”、“课程复习”11 个模块，针对每个模块，按实际操作步骤和内容设置了 11 个任务。在教学实施过程中，突出实践教学、重视学生动手能力的培养，实现教学与工作岗位、工作内容的有效对接。

## （二）课程内容

本课程共有 48 个课时，课程具体教学内容见表 1。

**表 1 课程教学内容一览表**

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	学时	主要教学方法
1	网页设计入门	网站和网页的概念	熟悉网页设计的相关概念	讲解网页设计的相关概念、Dreamweaver 软件的安装与使用	2	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
2	文本	制作文本网页	熟悉制作 HTML 网页的步骤	在网页中输入文本、编排文本、设置文本属性	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
3	图文混排	制作图文混排网页	掌握制作图文混排网页的方法	制作介绍岳阳市景点的图文混排网页	6	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
4	CSS 布局与美化	使用 CSS 布局与美化网页	掌握 CSS 布局与美化网页	使用 CSS 布局与美化景点旅游网	6	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	学时	主要教学方法
5	列表和表格	包含列表和表格的网页	掌握包含列表和表格的网页制作方法	创建一个包含列表和表格的网页	6	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
6	超链接	包含超链接的网页	掌握超链接的标签、类型、CSS 链接属性	制作一个包含超链接的展示岳阳景点的网页	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
7	表单	包含表单的网页	掌握表单标签、菜单和列表标签、列表标签的制作	制作一个留言簿	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
8	模版和库	使用模版和库制作网页	掌握网页中模版和库的概念	使用模版和库制作景点网	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
9	特效	特效制作	掌握特效制作的技巧	制作包含特效的旅游网页	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
10	网站整合	网站整合	掌握网站整合的概念和方法	将多个网页整合为一个完整的网站	4	直观演示教学法、案例教学法、情境教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、讨论教学法
11	课程复习	复习	综合复习	梳理所有知识点	4	直观演示教学法、案例教学法、问题导向教学法、

序号	模块	任务	教学目标	教学内容与实训项目	学时	主要教学方法
						任务驱动教学法、讨论教学法
总学时					48	

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

#### 1.课程理念

坚持以学习者为中心，按照“以学定教、以学施教、以学评教”的理念，教师根据岗位工作流程、课程内容特点和学生学情情况，融入岗课赛证要求，挖掘课程思政元素和文化元素，制定教学策略；突出学生主体地位和教师的主导作用，精心设计教学流程和教学活动，通过情境体验、课堂互动、作品呈现等环节，让学生动起来，让课堂活起来；因材施教，鼓励和帮助学生个性化、差异化发展，使学生学有所思、学有所得、学有所用。

#### 2.教学策略

教学模式：线上线下混合式。

教学方法：项目任务教学法、案例教学法、分析讨论教学法、启发引导教学法。

教学手段：依托智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云、网易云等教学平台和微信学习群、QQ学习群等，运用多媒体设备、相关教学软件、动画、数字媒体技术专业实训设备等进行教学，动态记录学生的学习情况，教师可随时与学生互动，及时了解学生的整体和个体目标达成情况，为调整教学策略和个别辅导提供依据。

### 3.教学过程

课前导学：教师推送学习资源，发布学习任务；学生以小组为单位研讨，完成学习任务；教师线上交流与答疑，了解学生自主学习情况，修改教学策略。

课中研学：围绕教学目标和教学难点，针对课前自学环节的困惑和疑点，根据学科课程特点和学生学习心理特征，精心设计教学流程，引导学生做中学、学中做，在问题导向、合作探究、师生互动、作品展示中获得知识、培养能力、提升素养。

课后践学：围绕教学目标，引导学生在课外活动中参与课程实践，拓展知识视野，践行文化价值，培育专业能力。课程实践活动原则上体现开放性（如企业调研、社会调查等）和合作性（小组或团队合作）。

### 4.课堂形态

适应“互联网+”信息化教学环境及学生学习特点，依托“智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云”等智慧教育云平台 and 校内外实习实训基地，充分运用数字化课程资源、模拟仿真软件、教学仪器设备等教学资源和云计算、大数据、人工智能等现代教育技术，建设“云端课堂、实体课堂、仿真课堂、实境课堂”，使智慧教育覆盖教学的全过程，以学定教，打造高效课堂，促进学生个性化发展。

## （二）课程保障

### 1.教学团队

（1）课程负责人：课程负责人能认真贯彻党的教育方针，热爱高职教育事业，爱岗敬业，治学严谨，组织协调能力强，具有开拓进取精神和良好的师德师风；具有中级及以上职称，本科毕业工作三年以上且具有硕士学位，具有三年及以下的数字媒体技术专业课程教学

经历；能准确把握数字媒体技术专业人才培养目标、培养规格及课程定位，有较强的教学能力和丰富的项目实战开发经验；教学、科研业绩突出，能对本课程教学过程各环节进行督促和指导；

（2）主讲教师：主讲教师热爱教育事业，有良好的道德素养和专业功底，本科毕业工作三年以上且具有硕士学位，有网页设计工作经历与教学经验，有较强的沟通能力和一丝不苟的工作作风；具备爱岗敬业、为人师表、锐意进取的职业道德；具备先进的教学理念，有较强的课堂驾驭能力；学生及同行评教反映良好，教学质量优良；

## 2.教学设施

（1）配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实训基地：配备有《网站开发实训室》、《视觉设计实训室》等专业机房；

## 3.教学资源

### （1）教材

《网页设计与制作》，北京师范大学出版社

### （2）参考书

《HTML5 网页设计》，厦门大学出版社

《HTML5+CSS3 网页设计与制作》，西安电子科技大学出版社

### （3）网络资源

在线课程：<https://www.xueyinonline.com/detail/235706838>

职业教育数字化学习中心：



<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=1pl7aceomodafo4jl0h3yw>

国家精品课程网站：

[https://www.icourse163.org/course/GDGM-1002536020?from=searchPage&outVendor=zw\\_mooc\\_pcsgjg\\_](https://www.icourse163.org/course/GDGM-1002536020?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_)

## 六、课程考核与评价

课程的考核评价采用过程性考核评价、终结性考核评价与增值性考核评价相结合的形式，过程性考核主要包括课前线上学习、课中出勤与课堂参与度以及课后作业任务完成度等；终结性考核包括期末理论考试、专业技能考核或作品考核；增值性考核指学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

表 2 课程考核评价形式一览表

考核评价形式		考核内容	比例%
过程性考核与评价	课前：线上讨论、课前测试、作品提交等	到课考勤、学习态度、安全意识、合作精神、敬业精神、团队意识、课堂参与、实训操作、知识掌握等	10
	课中：课堂提问、现场操作、小组考核、小测验等		30
	课后：课后作业、课后实践、学习、作品提交等		10
终结性考核与评价	理论考试	理论知识、职业规范等	20
	技能考核/作品考核	专业技能、创新能力等	30

表 3 课程考核内容一览表

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比(%)
1	网页设计入门	网站和网页的概念	熟悉网页设计的相关概念	Dreamweaver 软件的安装与使用	6

序号	模块	任务	知识点	技能点	考核占比(%)
2	文本	制作文本网页	熟悉制作 HTML 网页的步骤	在网页中输入文本、编排文本、设置文本属性	10
3	图文混排	制作图文混排网页	掌握制作图文混排网页的方法	制作介绍岳阳市景点的图文混排网页	12
4	CSS 布局与美化	使用 CSS 布局与美化网页	掌握 CSS 布局 and 美化网页	使用 CSS 布局与美化景点旅游网	12
5	列表和表格	包含列表和表格的网页	掌握包含列表和表格的网页制作方法	创建一个包含列表和表格的网页	10
6	超链接	包含超链接的网页	掌握超链接的标签、类型、CSS 链接属性	制作一个包含超链接的展示岳阳景点的网页	12
7	表单	包含表单的网页	掌握表单标签、菜单和列表标签、列表标签的制作	制作一个留言簿	10
8	模版和库	使用模版和库制作网页	掌握网页中模版和库的概念	使用模版和库制作景点网	8
9	特效	特效制作	掌握特效制作的技巧	制作包含特效的旅游网	12
10	网站整合	网站整合	掌握网站整合的概念和方法	将多个网页整合为一个完整的网站	8

## 七、课程进程与安排

表 4 课程进程安排一览表

序号	教学内容	计划课时		授课地点	执行周次
		理论	实践		
1	网页设计入门	2	0	多媒体教室	1

2	文本	2	2	多媒体教室、专业机房	1-2
3	图文混排	2	4	多媒体教室、专业机房	3-4
4	CSS 布局与美化	2	4	多媒体教室、专业机房	5-6
5	列表和表格	2	4	多媒体教室、专业机房	7-8
6	超链接	2	2	多媒体教室、专业机房	9-10
7	表单	2	2	多媒体教室、专业机房	10-11
8	模版和库	2	2	多媒体教室、专业机房	11-12
9	特效	2	2	多媒体教室、专业机房	13-14
10	网站整合	0	4	专业机房	14-15
11	课程复习	2	2	多媒体教室、专业机房	15-16
合计		20	28		