

岳阳现代服务职业学院

医学美容技术专业

人才培养方案

(2024 级)

专业代码：520507

专业负责人：刘爱国

健康管理学院

二 0 二 四 年 五 月

目 录

一、专业名称与专业代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向和职业资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

(二) 培养规格

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

(二) 课程教学要求

七、教学进程总体安排

八、实施保障

(一) 师资队伍

(二) 教学设施

(三) 教学资源

(四) 教学方法

(五) 学习评价

(六) 质量管理

九、毕业要求

十、附录

附录 1: 教学进程安排表

附录 2: 人才培养方案变更审批表

附录 3: 专业人才培养方案审核意见

附录 4: 教学计划变更审批表

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：医学美容技术

(二) 专业代码：520507

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年；弹性学制为 3-5 年。

四、职业面向和职业证书

(一) 职业面向

1. 职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 1 所示。

表 1 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	皮肤管理、体重管理、芳香疗法、美体按摩、美容客服、光电仪器操作、中医体质评估与应用、人物化妆造型、网络美容咨询、电话美容咨询
发展岗位	美容技师、美容技术主管、店长、美容培训师、纹绣师、美容机构管理、美容顾问、医学美容现场咨询师、化妆品销售区域经理
迁移岗位	美容机构经营与管理、化妆师、美甲美睫师、网络营销师、美容科研、医美教育、网络营销师、中医健康调理与管理、中医养生保健与管理

2. 职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
医药卫生类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84) 社会工作(85)	美容师(4-10-03-01) 美甲师	皮肤管理 体重管理 人物化妆造型	美容师 皮肤护理 中医体质评估与

			(4-10-03-01) 化妆师 (2-9-4-4) 保健按摩师 (4-10-04-02) 其他健康服务人员 (4-14-99)	光电仪器操作 芳香疗法 美体按摩 美容医学咨询	应用 家庭保健按摩
--	--	--	---	----------------------------------	--------------

(二) 职业资格证书

1. 通用证书

表 3 通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息素养
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/执业资格证书

表 4 职业技能等级证/职业资格证/执业资格证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
中医体质评估与应用	九龙堂（北京）国际医学保健研究院	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、美容心理、医美咨询与设计
保健按摩师	济南阳光大姐服务有限责任公司	中级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
美容师	全国工商联	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、光电美容技术、皮肤美容技术、中医美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计
皮肤管理师	中国管理科学学会培训中心	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
光电仪器操作师	惠州雅姬乐化妆品有限公司	中级	光电美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、
体重管理师	中国医药教育协会	中级	美容应用护理技术、美容医学造型艺术设计、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
芳香疗法师	北京易芳堂科技发展有限公司	中级	美容应用解剖、皮肤美容技术、中医美容技术、营养与美容、医美咨询与设计

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足美容行业，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、美容医学等知识，具备熟练运用基本医学美容技术等能力，具有爱岗敬业、

诚实守信、廉洁自律、客观公正的职业道德，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作，具有创新意识、问题解决、团队合作以及可持续发展等能力的复合型高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

Q1. 具有正确的世界观、人生观和价值观；

Q2. 具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感和民族团结精神；

Q3. 具有吃苦耐劳、协作创新、乐于奉献的职业精神和精益求精的的工匠精神；

Q4. 具有崇德向善、诚实守信、热爱劳动的品质；

Q5. 具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵纪守法，履行道德准则和行为规范；

Q6. 具有较强的集体意识和团队合作精神；

Q7. 具有较强的审美和创造美的素养，树立健康的审美观；

Q8. 具有健康的体魄、乐观的心理和健全的人格，具有较强的自我心理调整和积极面对挫折、失败的素养；

Q9. 具有职业生涯规划的意识。

2. 知识要求

K1. 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想理论，准确把握社会主义核心价值观体系的科学内涵；学习掌握“四史”内容；

K2. 掌握基本法律制度以及社会公德、职业道德、家庭美德的基本要求；

K3. 掌握基础医学及医学美容的基本理论与知识；

K4. 掌握中医基础及中医美容的基本理论与知识；

K5. 掌握美容外科、整形美容的基础知识与方法；

K6. 掌握医学美容咨询与设计的基础知识与方法；

K7. 掌握不同皮肤及常见损容性皮肤病治疗原则等知识；

K8. 掌握美容企业策划、运营、营销管理等市场营销基本知识与方法；

K9. 熟悉化妆品配制及研发美容化妆品基础知识与方法；

K10. 熟悉美容常用药物应用的基本理论知识；

K11. 了解纹饰美容、现代理化美容及其他非手术美容护理等基本理论和方法；

K12. 掌握各种美容造型艺术设计及化妆、发型、服饰美容造型艺术设计应用等知识。

3. 能力要求

A1. 具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

A2. 具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；

A3. 具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

A4. 具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰美容技术操作的能力；

A5. 具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

A6. 具备形体测量和形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；

A7. 具有无菌技术、医学美容应用护理技术等操作的能力；

A8. 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；

A9. 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力；

A10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

A11. 具有竞争意识、较强的创新与自主创业能力；

A12. 具有良好的沟通、咨询、正确处理人际关系能力；

A13. 具有良好的组织协调、团队协作、文体活动组织与策划能力；

A14. 具有一定的美容企业策划、运营、营销管理的能力；

A15. 具有一定的现代办公能力及外语、计算机应用能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 职业岗位典型工作任务与职业能力分析

通过专业市场调研，分析医学美容技术专业职业岗位典型工作任务，并梳理出典型工作任务所需职业能力要求，以及与之对应的专业（技能）课程（如表 5 所示）。

表 5 职业岗位典型工作任务与职业能力分析一览表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
皮肤管理	皮肤院护管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A3、A5、A6、A7、A9、A10	医学美学概论、光电美容技术、文饰美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、基础医学概论
	皮肤家居管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A3、A5、A6、A7、A9、A10	医学美学概论、光电美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、基础医学概论
	皮肤管理信息报备	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A9、A10、A12、A13、A15	医学美学概论、信息技术、思想道德修养与法律基础

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
体重管理	健康信息收集	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、A2、A9、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、中医美容技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
	健康评估	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A9、A10、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
	管理方案制定与实施	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A9、A10、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术、信息技术、美容应用护理技术、思想道德修养与法律基础
	健康指导与教育	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、美容外科基本知识、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
人物化妆造型	造型分析与设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K12、A9、A1、A2、A3、A4、A6、A7、A9、A10	形体美容技术、美容医学造型艺术设计、文饰美容技术、美容心理、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	化妆服务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、	形体美容技术、美容医学造型

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
		Q7、Q8、Q9、K12、A9、A10、A15	艺术设计、文饰美容技术、美容心理、化妆品市场营销、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	造型服务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K12、A9、A10、A15	形体美容技术、美容医学造型艺术设计、文饰美容技术、美容心理、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
美容仪器使用及维护	仪器维护与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、A8、A10、A15	信息技术、光电美容技术、思想道德修养与法律基础信息
	专业咨询	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A2、A3、A9、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、思想道德修养与法律基础
	操作前、后工作指导	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A3、A15	信息技术、医美咨询与设计、光电美容技术、皮肤美容技术、思想道德修养与法律基础
	仪器应用	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、A2、A3、A8、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、光电美容技术、美容外科基本知识、思想道德修养与法律基础
	服务后跟进	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A2、A3、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、美容医学造型艺术设计、光电美容技术、思想道德修养与法律基础
芳香疗法	健康评估	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、A5、A7、A15	信息技术、皮肤美容技术、临床疾病概要、医学美学概论、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
	芳香植物精油选择与调配	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K9、K10、A7、A10、A12、A13、A15	信息技术、皮肤美容技术、美容化妆品学、推拿手法学、化妆品市场营销、临床疾病概要、医学美学概论、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	芳香疗法调理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、A7、A10、A12、A13	皮肤美容技术、美容化妆品学、推拿手法学、化妆品市场营销、临床疾病概要、医学美学概论、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
美体按摩	身体筛查	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、A5、A6、A7、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、基础医学概论、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术
	美体按摩操作	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、A7、K2、K3、K4、A5、A6、A7、A10、A12、A13、A15	信息技术、医美咨询与设计、基础医学概论、皮肤美容技术、中医美容技术、推拿手法学、形体美容技术
美容咨询	贯穿医疗美容服务始终。包括电话咨询→面对面咨询（接待咨询→咨询师咨询→医生咨询→专家咨询）→手术过程中咨询→术后咨询（顾客回访）等咨询环节	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、K11、K12、A9、A10、A12、A15	医美咨询与设计、信息技术、美容应用解剖、美容外科基本知识、美容应用护理技术、美容业经营与管理、中医美容技术、化妆品市场营销
美容业管理与营销	产品销售与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K11、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、思想道德修养与法律基础
	客户的管理与拓展	Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、思想道德修养与法律基础

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
	美容院店务管理	Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、思想道德修养与法律基础

2. 课程体系

本专业课程有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和综合实践教学环节，共开设课程 50 门，总课时 2844，总学分 161（如表 6 所示）。

表 6 课程设置一览表

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
1	公共基础必修课	11	30	军事理论、思想道德与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、国防安全教育、体育、劳动教育、心理健康教育、大学英语、信息技术
2	公共基础选修课程	9	14	限选课程：大学语文、高等数学、马克思主义理论、中国共产党党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创业基础、大学美育、普通话
		3	3	任选课程：红色经典导论、延安精神概论、红船精神与时代、中国哲学经典著作导读；互联网金融、人工智能与信息社会、职业礼仪、信息检索；物理与人类生活、可再生能源与低碳社会、人类与生态文明、思辨与创新等课程中 4 选 1 的 3 门课程
3	专业基础必修课	9	24	美容应用解剖、生理学、病原生物与免疫学、病理学、医学美学概论、美容心理、营养与美容、中医学基础、临床疾病概要
4	专业核心必修课	9	32	医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、美容修饰技术、美容外科基本知识
5	专业拓展选修课程	4	8	限选课程：美容化妆品学、美容药物学、推拿治疗技术 任选课程：美容礼仪、化妆品市场营销、美容业经营与管理课程中 3 选 1 的 1 门课程
6	综合实践教学环节	5	50	入学教育与军事技能训练、强化训练、岗位实习、毕业设计答辩、毕业教育与毕业考试
合计		50	161	说明：综合实践教学环节中学分包含社会实践 5 个学分和职业技能等级证/职业资格证书 1 个学分

（二）课程教学要求

主要包括公共基础必修课和限选课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和综合实践教学环节。

1. 公共基础课程

表 7 公共基础必修课程与限定选修课程教学要求

序号	课程名称 (课时)	公共基础教学要求	
1	军事理论 (36)	课程目标	<p>【素质目标】树立国防观念和国家安全意识，坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念；形成国家安全底线思维，将国家安全意识转化为生活、学习、工作的自觉行动。</p> <p>【知识目标】了解我国国防建设现状、人民武装力量的性质、任务和军队建设的指导思想；了解我国安全环境、国际战略格局和信息化战争的特点；知道军事高技术、信息化装备对现代战争的影响。</p> <p>【能力目标】能自觉履行国防义务；会运用战略理论知识分析我国周边环境；能运用信息化战争知识，分析高技术对现代战争的影响；能在和平时期积极投身国家现代化建设，战时需要能成为国家主权和领土完整的坚定捍卫者。</p>
		主要内容	<p>【模块一】认识中国国防</p> <p>【模块二】领会我党我国的军事思想</p> <p>【模块三】分析我国战略环境</p> <p>【模块四】认识高精尖技术在军队装备中的应用</p> <p>【模块五】分析现代信息化战争特点</p>
		教学要求	<p>【课程育人】充分挖掘爱国核心思想，培育学生爱党、爱国、爱家情怀。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、情景模拟、学习报告式、辅导答辩结合。</p> <p>【教学方法】参与体验（文献资料查询分析）【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等</p> <p>【考核评价】过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>
2	思想道德与法制 (48)	课程目标	<p>【素质目标】树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，坚定马克思主义信仰；弘扬爱国主义精神，恪守基本道德规范；认同社会主义法治思想。</p> <p>【知识目标】了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义；了解爱国主义的优良传统和时代价值；准确把握社会主义核心价值观的科学内涵；理解新时期爱国主义的内涵；理解中国特色社会主义法治道路的丰富内涵；掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容。</p> <p>【能力目标】能用马克思主义基本观点和社会主义核心价值观对待学习、生活；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑、形成良好道德行为尤其是职业道德行为；能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。</p>
		主要内容	<p>【模块一】大学生思想素质的修养；</p> <p>【模块二】大学生道德品格的修养；</p> <p>【模块三】当代大学生法治思想的修养。</p> <p>【模块四】学法守法用法</p>
		教学要求	<p>【课程育人】将社会主义核心价值观转变为日常生活的自觉行动</p> <p>【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导结合；理论</p>

			<p>讲授与课内外实践相结合</p> <p>【教学方法】主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用智慧课堂等信息化教学手段探索智慧课堂</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。</p> <p>【考核评价】过程性考核 50%+终结性考核 50%的方式进行考核。</p>
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32）	课程目标	<p>【素质目标】坚定马克思主义信仰；坚定中国特色社会主义“四个自信”；树立历史观点、世界视野、国情意识，将爱国激情转化为建设强大国家面努力奋斗的自觉行为。</p> <p>【知识目标】领会党的三大理论成果的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识；从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容。</p> <p>【能力目标】能运用马克思主义理论的立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；能正确认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题，具有独立思考和解决问题的能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】领会毛泽东思想的深刻内涵和精神实质</p> <p>【模块一】领会邓小平理论的深刻内涵和精神实质</p> <p>【模块一】领会“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实质</p> <p>【模块一】领会科学发展观的深刻内涵和精神实质</p> <p>【模块一】习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和精神实质</p>
		教学要求	<p>【课程育人】帮助大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”</p> <p>【教学模式】集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。</p> <p>【教学方法】多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学；</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室</p> <p>【考核评价】过程性考核与终结性考核各占 50%的方式进行考核评价。</p>
4	习近平新时代中国特色社会主义思想（48）	课程目标	<p>【素质目标】认同这一思想是马克思主义中国化的理论成果，是一脉相承的统一的科学思想体系，更加坚定自觉地用这一思想指导实际问题。坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国，立志为实现中华民族伟大复兴的奋斗之。</p> <p>【知识目标】理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求；理解其蕴含的马克思主义原理。</p> <p>【能力目标】能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习和实践，能体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题和解决问题</p>
		主要内容	<p>【模块一】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义</p> <p>【模块二】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献</p> <p>【模块三】领会习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论</p> <p>【模块四】领会“五位一体”、四个全面”的战略布局</p> <p>【模块五】习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位</p>
		教学要求	<p>【课程育人】引导学生坚定马克思主义信仰，坚定“四个自信”，立志听党话、跟党走。</p>

			<p>【教学模式】集中讲授基本理论，组织课堂讨论、观看视频教学录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学、线上教学等模式。</p> <p>【教学方法】线上线下结合、理论与实践相结合、课内课外相结合</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂</p> <p>【考核评价】采用形成性评价与终结性评价各占 50%的形式。</p>
5	形势与政策 (32)	课程目标	<p>【素质目标】引导学生养成关心国际国内形势的行为习惯。认同和拥护党中央、国务院应对纷繁复杂的国际国内局势所作出的英明决策，树立“四个意识、坚定“四个自信”，做到“两个维护”</p> <p>【知识目标】了解我国的基本国情、党和政府的基本治国方略；理解国际国内形势和国家时事政策。</p> <p>【能力目标】能运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和判断政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的关切问题。具备较高的政治敏锐性和是非判断能力</p>
		主要内容	依据中宣部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（时事报告大学生版）》安排教学。重点讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题
		教学要求	<p>【课程育人】让学生认识到实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，增强实现中华民族伟大复兴的信心和历史责任感</p> <p>【教学模式】线上线下结合、专家讲座、智慧教室、超星在线课堂</p> <p>【教学方法】运用图片、音频、视频等内容，广泛调动视觉、听觉、触觉等多种感知方式，丰富课堂信息</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂</p> <p>【考核评价】采用形成性评价与终结性评价各占 50%的形式</p>
6	国防安全教育 (16)	课程目标	<p>【素质目标】形成牢固的国家安全意识，将维护国家安全转化为日常生活、学习、工作的自觉行动。</p> <p>【知识目标】了解国防安全的基本常识；掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；理解中国特色国家安全体系。</p> <p>【能力目标】能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。</p>
		主要内容	<p>【模块一】做一个国家政治安全、经济安全、文化安全、社会安全的守护者</p> <p>【模块二】勇于承担维护国土安全、军事安全、海外利益安全历史责任；</p> <p>【模块三】维护国家科技安全、网络安全从我做起</p> <p>【模块三】维护生态安全、资源安全、核安全人人有责。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】引导学生牢固树立国家利益至高无上的观念。</p> <p>【教学模式】以讲座为主，线上线下结合。</p> <p>【教学方法】采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论等方法实施教学。【教学平台】学堂在线、超星课堂</p> <p>【考核评价】采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>
7	体育 (112)	课程目标	<p>【素质目标】激发爱国热情。形成勇敢顽强的意志品格，积极向上、热情开朗的个性品格；养成终身锻炼习惯；养成健康的生活方式和生活习惯。</p> <p>【知识目标】了解常见运动项目的基本理论、基本知识和发展概况；知道 2 项以上体育运动项目的基本规则和裁判方法。掌握常见运动损伤急救方法。</p> <p>【能力目标】能根据自身体质特点，安全、有效地进行体育锻炼或开展体育运动；会编制可行的个人锻炼计划；能参与 2 及以上体育运动项目；</p>

		主要内容	<p>【模块一】田径</p> <p>【模块二】篮球</p> <p>【模块三】排球</p> <p>【模块四】足球</p> <p>【模块五】羽毛球</p> <p>【模块六】民族传统体育运动 (含健美操、啦啦操、花样跳绳)</p> <p>【模块七】身体素质专项、体质健康测试及体育运动损伤应急处理</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生的勇敢、顽强、进取、自信的良好品质和团队合作精神。引导学生树立创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>【教学模式】室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、体育竞赛等形式相结合。</p> <p>【教学方法】采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学。训练项目：结合班级所开设项目进行运动技能训练。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂</p> <p>【考核评价】采用过程性评价与终结性评价各占 50%的形式</p>
8	劳动教育 (16)	课程目标	<p>【素质目标】树立劳动意识，崇尚劳动光荣，养成劳动习惯；领会劳动的价值，弘扬劳模精神，锤炼不怕困难、不怕吃苦的思想品格。</p> <p>【知识目标】了解劳动的含义及其发展史；理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业道德的内涵与意义；了解劳动法律法规、劳动安全保护。</p> <p>【能力目标】能运用所学的劳动知识和技能独立完成一定劳动任务；能运用劳模精神，调动团队的力量组织从事劳动实践，完成一定的劳动任务；会运用劳动法律法规解决一些常见的劳动争议。</p>
		主要内容	<p>【模块一】劳动创造幸福——树立劳动观念，培育劳动品质</p> <p>【模块二】传承劳动美德，提升劳动能力</p> <p>【模块三】崇尚劳动实践，增强劳动素养</p> <p>【模块四】提高维权意识，保障劳动权益</p>
		教学要求	<p>【课程育人】引导学生崇尚科学尊重劳动，尊敬劳动人民，积极投身新时代中国特色社会主义建设事业。</p> <p>【教学模式】课堂理论教学和劳动实践结合</p> <p>【教学方法】主要采取启发式、案例教学法、情景教学法社会实践等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>【教学平台】学习通在线开放课程；大学生思想政治教育实践教学基地等。</p> <p>【考核评价】过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>
9	心理健康教育 (32)	课程目标	<p>【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；形成耐心、精细、意志坚定的职业品质；确立专业和终身职业思想，形成健全的人格和积极向上的人生态度。</p> <p>【知识目标】了解心理学的有关理论和基本概念；知道心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。了解自身的心理特点和性格特征。</p> <p>【能力目标】具备心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。能将各种心理调适技能运用到需要帮助的其他同学及其患者身上。能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，能探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>
		主要内容	<p>【模块一】体验心理健康测试（含心理健康概述）</p> <p>【模块二】心理健康的维护（含情绪调控、自我意识、人格培养、学习</p>

			<p>心理等)</p> <p>【模块三】我爱交往（含人际交往艺术、恋爱心理）</p> <p>【模块四】识别心魔（常见心理障碍防治、心理咨询）</p> <p>【模块五】危机干预（生命教育与危机干预、压力管理与挫折应对）</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生坚定的理想信念，建立友善和谐的人际关系，勇于面对压力与挫折的奋斗精神和积极乐观的生态度活。</p> <p>【教学模式】上线下混合式教学；线下以班级授课教学为主，课后以个别心理辅导和特殊群体心理辅导为辅。</p> <p>【教学方法】体验式教学法、任务驱动法、讲授法、案例分析、主题实践、观看录像等方法</p> <p>【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等</p> <p>【考核评价】采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）形式进行</p>
10	大学英语 (128)	课程目标	<p>【素质目标】树立正确的英语学习观，树立中华民族共同体和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，确立中华文化自信；秉持平等、包容、开放态度，尊重他国文化，追求国际视野。</p> <p>【知识目标】掌握英语日常交流中的常用词汇、句型、语法和办公文件写作技巧；知道中西文化差异和社交礼仪。</p> <p>【能力目标】能听懂日常英语对话；能阅读日常英语短文；能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能仿写职场常用的应用文，语句正确、表达清楚、格式恰当；能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>
		主要内容	<p>【模块一】职场职业篇</p> <p>【模块二】短文阅读写作篇</p> <p>【模块三】语言会话篇</p> <p>【模块四】礼仪文化篇</p> <p>【模块五】职业技能篇（不同专业可适当补充拓展内容，如：职业安全、求职面试、参访接待、商务谈判、商务会议、公司介绍、产品说明、产品推介、安全生产、商务信函等）。</p> <p>【模块六】学习策略篇</p>
		教学要求	<p>【课程育人】落实立德树人根本任务。感悟中外优秀文化的内涵，坚定四个自信，引导学生践行社会主义核心价值观。</p> <p>【教学模式】线下教学为主，线上学习为辅</p> <p>【教学方法】采用角色扮演法、情景教学法、案例法等</p> <p>【教学平台】超星网络平台、学堂在线等</p> <p>【考核评价】采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）形式进行</p>
11	信息技术 (48)	课程目标	<p>【素质目标】确立信息安全意识，把信息安全保护转化为日常生活的自觉行动；追求正确的信息道德修养和诚实守信的社会价值观；确立团队意识和职业精神，自觉维护国家信息安全。</p> <p>【知识目标】了解现代社会信息技术发展趋势；认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件、信息化办公技术和安全规范。</p> <p>【能力目标】能利用网络技术进行信息检索和处理；能利用办公软件处理日常文档。</p>
		主要内容	<p>【模块一】信息技术概述</p> <p>【模块二】操作系统与 Office 组件</p> <p>【模块三】文字处理与电子表格</p> <p>【模块四】演示文稿制作与信息检索</p> <p>【模块五】信息安全与社会责任</p>

		教学要求	<p>【课程育人】落实立德树人根本任务，开展以爱国主义教育为核心的信息安全教育科技创新教育。</p> <p>【教学模式】采用线上教学和线下混合教学模式，突出实践教学。</p> <p>【教学方法】理论与实践一体化安排教学、运用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。</p> <p>【教学平台】理实一体化教学机房、超星平台、学堂在线</p> <p>【考核评价】采取综合考核+过程考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
12	大学语文 (32)	课程目标	<p>【素质目标】养成阅读中华经典文学书籍的习惯，塑造良好的个性、健全的人格、高尚的道德情操和健康向上的审美观念；养成良好的语言文字运用习惯。</p> <p>【知识目标】掌握从常见类型的语言文字材料中获取核心观点、搜集有效信息的方法；掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求；熟悉常用交际活动的语言运用技巧。</p> <p>【能力目标】能运用所学的知识和方法，解决生活和工作中所遇到的实际问题。</p>
		主要内容	<p>【模块一】中华经典阅读鉴赏</p> <p>【模块二】常见应用文写作技巧</p> <p>【模块三】职场口语交际</p>
		教学要求	<p>【课程育人】落实立德树人的根本任务，坚定四个自信</p> <p>【教学模式】采用线上线下混合式教学</p> <p>【教学方法】讨论式、头脑风暴法、任务驱动式</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧职教、超星在线</p> <p>【考核评价】过程性考核 40%+终结性考核 60%的方式进行考核评价</p>
13	高等数学 (32)	课程目标	<p>【素质目标】树立实事求是、一丝不苟的科学精神；通过融入中国数学史和近现代数学家的故事，坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀。</p> <p>【知识目标】理解函数、极限和连续的概念。理解导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法。理解定积分的概念，掌握积分的运算法则和方法。</p> <p>【能力目标】能够求解一阶、二阶导数和定积分不定积分问题；能够用数学知识分析和解决专业学习中的实际问题。具备一定的形象思维、抽象思维、逻辑思维能力；具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】函数、极限与连续</p> <p>【模块二】导数与导数的应用</p> <p>【模块三】一元微积分及其应用</p>
		教学要求	<p>【课程育人】落实立德树人的根本任务，培养正确的逻辑思维能力和爱国情怀</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学</p> <p>【教学方式】自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法等</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程</p> <p>【考核方式】过程性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
14	马克思主义理论 (16)	课程目标	<p>【素质目标】树立科学的“三观”和科学的信仰，坚定共产主义信念，提升大学生马克思主义理论素养和实践能力。</p> <p>【知识目标】了解马克思主义的基本立场、观点和方法；掌握马克思主义基本原理。</p> <p>【能力目标】能领会马克思主义的精髓要义，形成正确的世界观和方法论；具有分析问题和解决现实问题的能力。</p>

		主要内容	<p>【模块一】马克思主义政治经济学；</p> <p>【模块二】马克思主义哲学；</p> <p>【模块三】社会科学与社会学方法论；</p> <p>【模块四】马克思主义社会科学方法论等。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生养成科学的“三观”，提升马克思主义理论素养和实践能力。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式。</p> <p>【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价各占50%。</p>
15	中国共产党党史教育(16)	课程目标	<p>【素质目标】把握中国共产党历史发展脉络，了解中国共产党百年奋斗重大历史成就与历史经验；了解中国共产党是如何团结带领中国人民克服千难万险，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；了解一代又一代优秀中国共产党人的为民情怀与高尚情操。</p> <p>【知识目标】深刻领会“四大选择”，即历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路、选择了改革开放；历史和人民怎样经过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。通过课堂教学，运用参与式教学方法，鼓励学生开展自主性学习、合作性学习，帮助学生提高解决问题的能力，要求他们理论联系实际，尝试探索现实社会遇到的各种问题。</p> <p>【能力目标】理解中国特色社会主义进入新时代的发展历程和时代特点。了解改革开放以来，我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，并在中国特色社会主义理论体系指引下振兴中华民族的历程，从而自觉地继承和发扬近代以来中国共产党人的优秀品质，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。促进学生政治素质和思想道德素质的提高，充分理解实行改革开放和实现中华民族伟大复兴中国梦的重大历史意义。</p>
		主要内容	<p>【模块一】开天辟地的大事变</p> <p>【模块二】轰轰烈烈的大革命</p> <p>【模块三】中国革命的新道路</p> <p>【模块四】抗日战争的中流砥柱</p> <p>【模块五】为新中国而奋斗</p> <p>【模块六】历史和人民的选择</p> <p>【模块七】在探索中曲折发展</p> <p>【模块八】建设有中国特色的社会主义</p> <p>【模块九】中国特色社会主义接续发展</p> <p>【模块十】中国特色社会主义进入新时代</p>
		教学要求	<p>【课程育人】认识党史、国情，紧密结合中国共产党的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，使学生进一步明确中国共产党的历史的主题、主线和主流、本质。深刻领会“四个选择”的历史必然性，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。使学生弄清当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，在课堂与实际生活中践行党史精神，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学</p>

			<p>【教学方式】读书与教师讲授相结合，校内教育与德育基地教育相结合；书本知识学习与实践相结合；传统教学手段与现代教学手段相结合；课程基本知识的学习与文化素质教育相结合。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程</p> <p>【考核方式】过程性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
16	中华优秀传统文化 (32)	课程目标	<p>【素质目标】从传统文化中汲取精神力量和经验智慧，重视和热爱祖国优秀的文化传统；增强对中国优秀传统文化认同感，提升民族自豪感，增强民族凝聚力，树立文化自信，厚植家国情怀；认同中华优秀传统文化核心价值理念，树立正确的人生观、世界观和价值观；确立良好的审美情趣和高尚的道德情操，追求高尚的人格；坚定的职业信念，认同工匠精神。</p> <p>【知识目标】了解中国传统文化的基本面貌、基本特征和主体品格；了解中国传统文化中的哲学、伦理、教育、文学、艺术和非物质文化遗产等文化传统的发展历程；知道中国传统文化发展进程中，起关键作用的人物、流派和他们的主要贡献；掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统文化发展的历史脉络和逻辑进程。</p> <p>【能力目标】能将中国传统文化精神运用于新时代社会生活；能准确地叙述中华优秀传统文化特征；能够用文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象；能在生活实践中体悟、弘扬中华优秀传统文化精神。</p>
		主要内容	<p>【模块一】中国古代哲学思想</p> <p>【模块二】中国古代文学与古代艺术</p> <p>【模块三】中国古代教育与古代科技</p> <p>【模块四】中国传统节日与古代礼仪</p> <p>【模块五】非遗传承、湖湘文化与岳阳名胜古迹</p>
		教学要求	<p>【课程育人】落实立德树人根本任务，培养学生的文化自信，培育爱国情操、厚植家国情怀。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学</p> <p>【教学方式】启发式教学法、任务教学法、项目教学法、现场教学法、体验式教学法、角色扮演法等；</p> <p>【教学平台】超星学习通平台；</p> <p>【考核方式】过程性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
17	职业发展与就业指导 (32)	课程目标	<p>【素质目标】确立劳动光荣理念和正确的就业心态；树立正确的就业择业观；激励学生个人的职业理想融入国家事业之中，认同团队协作精神，养成良好的职业习惯。</p> <p>【知识目标】掌握职业发展的基本特点和职业规划的基本方法；了解就业形势与国家就业政策；知道就业信息搜索渠道；掌握求职技巧与面试礼仪。</p> <p>【能力目标】能根据自身实际制定符合自身发展的职业规划；会正解编写求职材料；能正确应对求职挫折和就业陷阱。能根据国家法律法规维护自身合法权益，进行自我保护。</p>
		主要内容	<p>【模块一】职业规划与职业发展</p> <p>【模块二】就业政策与就业形势</p> <p>【模块三】就业准备与权益维护</p> <p>【模块四】毕业生就业常见问题分析</p>
		教学要求	<p>【思政育人】落实立德树人的根本任务，着重培育学生的世界观、人生观、价值观和就业观。</p>

			<p>【教学模式】线上线下混合式教学</p> <p>【教学方式】讲授法、案例分析、小组任务、专题讲座、角色扮演等方法</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程</p> <p>【考核方式】过程性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
18	创业基础(32)	课程目标	<p>【素质目标】树立善于思考、敏于发现和敢为人先的创新创业意识；养成良好的职业道德、职业行为习惯；确立法律思想，追求社会责任、团队协作，实现个人价值与社会价值的统一。</p> <p>【知识目标】掌握创新方法、创业团队的组建、创业机会的识别和创业风险的规避知识；知道创业资源的来源和融资渠道；掌握创业计划书的基本结构、撰写要求和创业的基本流程。</p> <p>【能力目标】能识别创业机会；会组建创业团队，整合创业资源；能撰写融资计划和预计财务报表，撰写创业计划书并进行汇报展示。</p>
		主要内容	<p>【模块一】创新意识、思维和创新方法的培养</p> <p>【模块二】创业机会识别和创业团队的组建；</p> <p>【模块三】创业风险的规避与资源的整合</p> <p>【模块四】企业创办及企业的管理。</p>
		教学要求	<p>【思政育人】落实产德树人的根本任务，着重培育学生的世界观、人生观、价值观和就业观；确立创新是发展的动力观。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学</p> <p>【教学方式】案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方式进行教学</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧职教、超星在线</p> <p>【考核方式】采取过程性考核与终结性考核各占 50%的方式进行考核评价。</p>
19	大学美育(16)	课程目标	<p>【素质目标】树立正确的审美观，形成高尚健康的审美理想和审美情趣；塑造审美的人生境界，养成和谐完美的人格。</p> <p>【知识目标】了解马克思主义美学的基本原理，知道美育的基本方法与途径。</p> <p>【能力目标】能够对美的事物有感受力、鉴赏力和创造力；能在审美欣赏活动和创造活动中陶冶情操、完善人格，进行自我教育。</p>
		主要内容	<p>【模块一】美学导论</p> <p>【模块二】美术之美</p> <p>【模块三】诗歌之美</p> <p>【模块四】戏剧之美</p> <p>【模块五】人生之美</p>
		教学要求	<p>【课程育人】陶冶学生情操，形成健康向上的人格。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式。</p> <p>【教学方法】讲授法、案例教学、情境教学任务驱动等课内课外相结合的教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、爱课程、超星等平台。</p> <p>【考核评价】过程考核性评价、终结考核性评价、增值考核性评价相结合。</p>
20	普通话(16)	课程目标	<p>【素质目标】引导学生热爱祖国的语言文字，养成说标准或尽量标准的普通话的良好习惯。</p> <p>【知识目标】学习以北京语音为标准音的普通话语音系统知识，以及运用普通话进行朗读和命题说话的基本要求，了解国家普通话水平测试的基本流程。</p>

			【能力目标】能够运用普通话语音系统知识自觉进行语音辨正，参加普通话水平测试，能够达到二级乙等以上水平。
		主要内容	【模块一】普通话语音学习与训练 【模块二】朗读学习与训练 【模块三】命题说话学习与训练
		教学要求	【课程育人】培养性格开朗，沟通能力强，说话清晰、文明、得体的职业人才 【教学模式】线上线下、课内课外混合式 【教学方法】讲授法、模拟测试法、案例教学法等 【教学平台】超星平台等 【考核评价】过程性考核评价 40%，普通话水平测试评价 60%

2. 专业基础课程

表 8 专业基础必修课程教学要求

序号	课程名称 (课时)	专业基础课程教学要求	
1	美容应用解剖 (96)	课程目标	<p>【素质目标】具备救死扶伤、勇于担当、团结协作、不怕苦不怕脏、为医疗事业献身的职业素质。</p> <p>【知识目标】通过本课程学习，掌握人体各系统器官的位置、正常形态结构、毗邻和主要功能。</p> <p>【能力目标】能够运用本课程知识初步了解常见疾病的形态学改变，能够为美容师、医生助理常见操作提供解剖学依据。</p>
		主要内容	<p>【模块一】绪论；</p> <p>【模块二】运动系统；</p> <p>【模块三】消化系统；</p> <p>【模块四】呼吸系统；</p> <p>【模块五】泌尿系统；</p> <p>【模块六】生殖系统；</p> <p>【模块七】脉管系统；</p> <p>【模块八】内分泌系统；</p> <p>【模块九】感官系统；</p> <p>【模块十】神经系统。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为康复事业献身的精神；敬畏生命；严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队精神和合作交流意识，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、辅导答辩结合。</p> <p>【教学方法】问题教学、案例教学等多种教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能</p>

			力与素质的成长情况。
2	生理学 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具备良好的质量意识和工作责任感；具备认真、严谨的学习和工作态度；具备自觉遵守无菌操作原则工作的良好习惯，具备积极思考和解决问题的意识；具备人际沟通与团队协作能力。</p> <p>【知识目标】熟悉人体的各项正常生理现象；解释生理学中的基本概念；说出生理学中的基本数据。</p> <p>【能力目标】能初步进行病情观察，根据临床对象的不同需求提供针对性健康指导；能完成人体的一般检查，如听心音、测血压、鉴定血型等。</p>
		主要内容	<p>【模块一】绪论；</p> <p>【模块二】细胞的基本功能；</p> <p>【模块三】血液；</p> <p>【模块四】血液循循环；</p> <p>【模块五】呼吸；</p> <p>【模块六】消化与吸收；</p> <p>【模块七】能量代谢与体温；</p> <p>【模块八】尿的生成与排出；</p> <p>【模块九】感觉器官的功能；</p> <p>【模块十】神经系统的功能；</p> <p>【模块十一】内分泌、生殖。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队精神和合作交流意识，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导结合；理论讲授与课内外实践相结合。</p> <p>【教学方法】主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用智慧课堂等信息化教学手段探索智慧课堂。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。</p> <p>【考核评价】课程考核分为终结性评价和过程性评价，终结性评价占60%，过程性评价占40%。</p>
3	病原生物与免疫学 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具有勤奋的学习态度，精益求精的职业素质和良好的医德、医风情操；具有独立思考、解决问题及独立工作的能力；树立无菌观念。</p> <p>【知识目标】了解重要病原微生物的生物学特性、致病性、免疫性及防治原则；理解免疫学的基本概念，掌握免疫应答的功能和意义；理解免疫在实际工作中的应用，掌握免疫防治的原理；了解常见人体寄生虫的感染阶段、致病性、防治原则。</p> <p>【能力目标】初步学会使用显微镜油镜观察标本；会采集常见传染病、寄生虫病的检验标本；能在教师的指导下进行消毒灭菌。</p>
		主要内容	<p>【模块一】医学微生物学；</p> <p>【模块二】医学寄生虫学；</p> <p>【模块三】基础免疫学。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生医德医风和“爱众亲仁”的全心全意为基层人民群众健康服务的医者精神，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综</p>

			<p>合素养和人文修养,树立严格的无菌观念,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、超星在线课堂。</p> <p>【教学方法】运用图片、音频、视频等内容,广泛调动视觉、听觉、触觉等多种感知方式,丰富课堂信息。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂。</p> <p>【考核评价】实行终结性考评与形成性考评相结合的综合评定办法。形成性考核(40%)、终结性考核(60%)。</p>
4	病理学 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具备认真、严谨的学习态度;具备积极思考和解决问题的意识;具备自主学习、主动学习的意识及科学的思维方法;具备实事求是的工作作风和科学的工作态度;具备良好的职业道德。</p> <p>【知识目标】掌握疾病中常见的基本病理过程,基本概念;熟悉常见病的病因,病变器官形态结构、功能代谢的变化;了解疾病的发病机制及临床病理联系。学会观察大体标本和组织切片病理变化的方法。</p> <p>【能力目标】能够识别基本病理过程,并能理论联系实际,应用病理学知识综合分析病理学变化;能对所学疾病的病理变化与临床病理联系进行独立分析,做出初步结论;能够利用运动发展的观点认识局部病变与整体之间的联系,疾病发生发展的普遍和特殊规律。</p>
		主要内容	<p>【模块一】疾病概论;</p> <p>【模块二】细胞组织的适应损伤与修复;</p> <p>【模块三】局部血液循环障碍;</p> <p>【模块四】炎症;</p> <p>【模块五】肿瘤;</p> <p>【模块六】水电解质代谢紊乱;</p> <p>【模块七】缺氧;</p> <p>【模块八】发热;</p> <p>【模块九】休克。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】帮助大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”。</p> <p>【教学模式】线上线下教学结合;理论讲授与课内外实践相结合;组织课堂讨论、观看视频教学录像。</p> <p>【教学方法】多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。</p> <p>【考核评价】采用自评、互评、教师评价相结合的方式,重视过程考核,过程考评(项目考评)40分;期末考评(卷面考评)60分。</p>
5	医学美学概论 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具有科学的思维方法,严谨的工作作风,良好的人际沟通能力和团队协作精神。</p> <p>【知识目标】掌握医学美学的概念、美的本质与特征、美感的产生与形成、人体美的标准;熟悉美的范畴;了解医学审美教育的相关知识。</p> <p>【能力目标】能够将美学原理、美学知识运用到医学审美、美容实践中。</p>
		主要内容	<p>【模块一】医学美学概要;</p> <p>【模块二】美学概要;</p> <p>【模块三】医学审美;</p> <p>【模块四】医学人体美。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生掌握医学美学的概念、美的本质与特征、美感的产生与形成、人体美的标准;熟悉美的范畴;了解医学审美教育的</p>

			<p>相关知识。注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导学 生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提 升综合素养和人文修养。</p> <p>【教学模式】集中讲授基本理论,组织课堂讨论、观看视频教学录像、 开展实践教学、线上教学等模式。</p> <p>【教学方法】线上线下结合、理论与实践相结合、课内课外相结合。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂。</p> <p>【考核评价】1.考核类型:采用理论考试、技能考核相结合的综合考核 方法,重视过程性考核。2.计分办法:终结性评价占60%,形成性评价 占40%。</p>
6	美容心理 (16)	课程 目标	<p>【素质目标】具有健康的心理状态,较强的表达沟通能力与良好的社会 适应能力。</p> <p>【知识目标】掌握美容与心理学、审美心理与美容心身疾病基础知识与 技能。</p> <p>【能力目标】能够正确分析不同求美者的心理需求,并能提出合适的应 对措施。</p>
		主要 内容	<p>【模块一】美容与心理学;</p> <p>【模块二】审美心理与美容心身疾病概述;</p> <p>【模块三】人体审美心理学;</p> <p>【模块四】容貌缺陷心理;</p> <p>【模块五】美容心理诊断与治疗;</p> <p>【模块六】美容过程的心理问题。</p>
		教学 要求	<p>【课程育人】着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无 疆”的医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引 导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟 通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、超星在线课堂。</p> <p>【教学方法】运用图片、音频、视频等内容,广泛调动视觉、听觉、触觉 等多种感知方式,丰富课堂信息。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂。</p> <p>【考核评价】实行终结性考评与形成性考评相结合的综合评定办法。形 成性考核(40%)、终结性考核(60%)。</p>
7	营养与 美容 (32)	课程 目标	<p>【素质目标】具有大健康观和诚实守信的服务理念。</p> <p>【知识目标】掌握营养学基础知识、营养素与美容的关系,以及美容相 关性疾病的营养治疗原则。</p> <p>【能力目标】掌握食谱编制技能,能为服务对象提供营养与美容膳食指 导。</p>
		主要 内容	<p>【模块一】营养素与美容;</p> <p>【模块二】合理营养与美容;</p> <p>【模块三】皮肤美容与营养;</p> <p>【模块四】损容性疾病与营养;</p> <p>【模块五】美容外科与营养;</p> <p>【模块六】营养膳食疗法;</p> <p>【模块七】美胸营养;</p> <p>【模块八】养发营养等内容。</p>

		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。</p>
8	中医学基础 (64)	课程目标	<p>【素质目标】具备良好的质量意识和工作责任感；具备认真、严谨的学习和工作态度；具备自觉维护工具和工作环境清洁的良好习惯；具备积极思考和解决问题的意识。</p> <p>【知识目标】初步具有中医学基本理论、基础知识与基本技术。</p> <p>能力目标：具有辨正施治的初步能力，能够应用中医美容技术的基本理论和技术单独在社区、家庭、科室开展传统康复护理的能力。</p> <p>【能力目标】具有初步识别和分析常见疾病，并能将临床疾病与药物治疗原则相联系。</p>
		主要内容	<p>【模块一】中医基础理论；</p> <p>【模块二】中医美容基本知识；</p> <p>【模块三】中医美容基本技能</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。</p>
9	临床疾病概要 (80)	课程目标	<p>【素质目标】具有反应敏捷、团队合作和人际沟通的职业素养。</p> <p>【知识目标】掌握常见临床疾病的诊治的基本理论、基础知识和基本技能。</p> <p>【能力目标】具有初步识别和分析常见疾病，并能将临床疾病与药物治疗原则相联系。</p>
		主要内容	<p>【模块一】诊断学基础知识；</p> <p>【模块二】常见疾病。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>【教学平台】在线开放课程、学堂在线、超星课堂等。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。</p>

3. 专业核心课程

表 9 专业核心必修课程教学要求

序号	课程名称 (课时)	专业核心必修课程教学要求	
1	医美咨询与设计 (48)	课程目标	<p>【素质目标】：具有良好的沟通能力、诚信的职业素养、爱岗敬业、团结协助的职业精神，树立为求美者服务的意识。</p> <p>【知识目标】：掌握医学美容咨询的工作内容、基本流程和人际沟通基本知识。</p> <p>【能力目标】：具有为不同求美者进行现场咨询及预设方案设计。</p>
		主要内容	<p>【模块一】医美咨询与设计基本知识与流程；</p> <p>【模块二】现场咨询。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。具有团队精神和合作交流意识,以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】采用学习通教学平台实现线上线下混合教学。</p> <p>【教学方法】采用角色扮演法、情景教学法、案例法等采用案例教学法、情景教学法、翻转课堂教学法、理实一体化及探究式、讨论式、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】超星网络平台、学堂在线等。</p> <p>【考核评价】课程考核分为综合评价和增值性评价,评价既关注学生的学习效果,也关注学生学习的全过程,还关注学生个体差异,包括线上占 50%,线下占 50%。</p>
2	皮肤美容技术 (64)	课程目标	<p>【素质目标】：具有不断进取创新的探索精神,高度服务意识,较强的团队合作意识。</p> <p>【知识目标】：掌握皮肤科学基础理论、基本知识及医疗美容治疗基本技能。</p> <p>【能力目标】：具有观察、分析、综合和解决求美者常见美容皮肤问题的能力</p>
		主要内容	<p>【模块一】：皮肤科学基础知识；</p> <p>【模块二】：医疗美容治疗基本技能；</p> <p>【模块三】：损容性皮肤病。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生的职业素质与职业道德,培养学生精益求精的工匠精神。</p> <p>【教学模式】“线上+线下”相结合的混合式教学模式。</p> <p>【教学方法】启发式、讨论式、参与式、项目教学、案例教学法、情景教学法等教学方式。</p> <p>【教学平台】智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>【考核评价】采用形成性评价 50% 与终结性评价 50%相结合的形式。</p>

3	光电美容技术 (32)	课程目标	<p>【素质目标】：具有良好的服务意识和医美人文关怀意识；专业思想巩固，热爱医美事业；具有适应企业实践、工作的素养。</p> <p>【知识目标】：掌握光电美容技术仪器的应用及操作方法；归纳皮肤问题和损伤性皮肤仪器的选择；说出各种光电美容技术基础理论、基本知识。</p> <p>【能力目标】：能制定合适的光电美容方案；具备对各种光电美容仪器操作的安全防护能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：光电美容技术概述；</p> <p>【模块二】：激光美容技术；</p> <p>【模块三】：物理美容技术；</p> <p>【模块四】：射频美容技术。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生的医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】采用线上教学和线下混合教学模式，突出实践教学。</p> <p>【教学方法】小组讨论法、情景教学法、案例教学法、工作过程导向教学法等教学方法。</p> <p>【教学平台】理实一体化教学机房、超星平台、学堂在线。</p> <p>【考核评价】采取综合考核+过程考核，分别 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
4	文饰美容技术 (64)	课程目标	<p>【素质目标】：具有良好的审美观念；具有工匠精神；具有良好的服务意识和团队合作意识。</p> <p>【知识目标】：掌握文饰美容技术的基本理论、术前准备和术后处理；掌握问题文饰的原因及处理原则；掌握文眉术、文唇术、文眼术的操作、适应症与禁忌症。</p> <p>【能力目标】：能进行文饰操作；能针对问题文饰进行处理；具有无菌操作观念。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：文饰的原理及术前准备；</p> <p>【模块二】：文饰的祛除及并发症处理；</p> <p>【模块三】：文眉术；</p> <p>【模块四】：文唇术；</p> <p>【模块五】：文眼术。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学。</p> <p>【教学方式】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】超星学习通、云课堂等平台。</p> <p>【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%，其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能力与素质的成长情况；终结性考核（期末考试占 30%；技能操作考核占 30%）。</p>

5	中医美容技术 (48)	课程目标	<p>【素质目标】：具有有“博爱亲仁”的良好职业道德；“笃学守信”的优秀专业品质；热爱美容工作，有乐于奉献的精神；有高度的责任心。</p> <p>【知识目标】：掌握中医护理理论知识和基础技术。</p> <p>【能力目标】：具有运用中医理论对常见的损美疾病进行预防和治疗。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：美容中医美容技术；</p> <p>【模块二】：中医常用美容方法。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】学习通、云课堂等网络教学平台实现混合式教学。</p> <p>【教学方式】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程。</p> <p>【考核方式】课程考核分为过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%</p>
6	形体美容技术 (64)	课程目标	<p>【素质目标】：具备诚实守信、全心全意为求美者服务、爱岗敬业的职业道德；具有微笑服务、团结协助的意识。</p> <p>【知识目标】：掌握形体美容的概念和作用、基本按摩与护理的手法、面部美容项目护理、美体项目护理。</p> <p>【能力目标】：具备一定的身体护理动手操作能力、语言表达能力和销售能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：基本功训练；</p> <p>【模块二】：面部美容项目护理；</p> <p>【模块三】：美体项目护理。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下混合式教学。</p> <p>【教学方式】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程。</p> <p>【考核方式】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占 40%，终结性考核占 60%，其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能力与素质的成长情况；终结性考核（期末考试占 30%；技能操作考核占 30%）。</p>
7	美容应用护理技术 (96)	课程目标	<p>【素质目标】：具备良好的沟通能力、敏锐的观察能力及吃苦耐劳的工作精神。</p> <p>【知识目标】：掌握皮肤的基本知识和美容养护常用基本技能；了解美容的专业术语、美容的基础理论知识；了解不同类型皮肤的养护技术、不同部位皮肤的养护技术。</p> <p>【能力目标】：能够根据求美者不同需求进行皮肤分析与护理。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：基础理论；</p> <p>【模块二】：技能操作。</p>

		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队合作和沟通交流意识，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、超星在线课堂。</p> <p>【教学方法】采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论等方法实施教学。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占40%，终结性考核占60%，其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能力与素质的成长情况；终结性考核（期末考试占30%；技能操作考核占30%）。</p>
8	美容修饰技术 (64)	课程目标	<p>【素质目标】：具有良好的审美和创美能力，具有一定的艺术修养；有良好的职业道德和服务意识。</p> <p>【知识目标】：掌握不同妆容的基本知识与基本技能，以及各种妆面的特点和基本化妆技巧。</p> <p>【能力目标】：能够为不同的求美者进行不同场合的妆容与造型设计。</p>
		主要内容	<p>【模块一】：美容修饰技术基本知识；</p> <p>【模块二】：局部美容修饰；</p> <p>【模块三】：整体美容修饰。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导患者始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、辅导答辩结合。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占40%，终结性考核占60%，其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能力与素质的成长情况；终结性考核（期末考试占30%；技能操作考核占30%）。</p>
9	美容外科基本知识 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具有观察、分析、解决问题的能力，精益求精、团结协作的工匠精神。</p> <p>【知识目标】掌握常见美容手术基本知识，手术的适应症、禁忌症、并发症的预防与处理。</p> <p>【能力目标】能够为求美者做好手术预设方案设计，能独立或协助完成外科手术的基本操作与基本技能。</p>
		主要内容	<p>【模块一】美容外科基本知识；</p> <p>【模块二】美容外科基本技能；</p> <p>【模块三】常见美容外科手术。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导患者始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】采用线上线下混合式教学。</p>

		<p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】多媒体教室、理实一体教室、OT实训室、模拟病房、智慧职教、超星在线。</p> <p>【考核评价】形成性考核与终结性考核相结合，形成性考核占40%，终结性考核占60%，其中形成性考核重点考察学生的学习过程、技能、能力与素质的成长情况；终结性考核（期末考试占30%；技能操作考核占30%）。</p>
--	--	--

4. 专业拓展课程

表 10 专业拓展课程教学要求

序号	课程名称 (课时)	专业拓展课程教学要求	
1	美容药 物学 (32)	课程 目标	<p>【素质目标】具有科学探究精神和实践能力，具有养成敬业精神、创新精神、职业道德和爱国主义情操。</p> <p>【知识目标】掌握药理学基础知识、美容药理学、常用的美容生物材料的基础知识与基本技能。</p> <p>【能力目标】能正确使用常用美容药物为求美者解决实际问题。</p>
		主要 内容	<p>【模块一】药理学基础知识；</p> <p>【模块二】美容药理学；</p> <p>【模块三】常用美容生物材料。</p>
		教学 要求	<p>【课程育人】着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神,注重加强医者仁心教育,在培养精湛医术的同时,教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,善于沟通,提升综合素养和人文修养,提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、辅导答辩结合。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等。</p> <p>【考核评价】实行终结考评与形成性考评相结合的综合评定方法。形成性考评（项目考评）40分（其中：平时表现20分；实践课测试20分）；终结性考评（卷面考评）60分。</p>
2	美容礼 仪(28) 3选1	课程 目标	<p>【素质目标】具有良好的个人形象和礼仪方面的职业素养；具有一定的审美意识、自律性和服务意识。</p> <p>【知识目标】掌握职业形象的要求和塑造方法，服务礼仪及不同场合的礼仪要求。</p> <p>【能力目标】具有结合自身形象和职业进行合适的职业形象塑造，在不同场合合理自如应用相关礼仪的能力。</p>
		主要 内容	<p>【模块一】仪容仪表礼仪；</p> <p>【模块二】服饰礼仪；</p>

			<p>【模块三】言谈礼仪；</p> <p>【模块四】社交礼仪；</p> <p>【模块五】美容专业人员的工作礼仪；</p> <p>【模块六】沟通技巧；</p> <p>【模块七】形象塑造模拟训练。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和团队协作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下结合、辅导答疑结合。</p> <p>【教学方法】案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、智慧教室、超星等。</p> <p>【考核评价】实行形成性评价与终结性评价相结合的综合评定办法。形成性评价 40%；终结性评价 60%。</p>
3	推拿治疗技术 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具备工作责任感，具有中医整体观念、辩证论治理念，反应敏捷、严谨细致的工作作风，具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>【知识目标】掌握推拿手法的动作结构、动作原理、技能训练、作用机制及临床应用。</p> <p>【能力目标】具有能对求美者正确地进行推拿及美容保健能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】推拿治疗技术的基础知识；</p> <p>【模块二】推拿治疗技术练功方法；</p> <p>【模块三】推拿治疗技术常用手法；</p> <p>【模块四】推拿治疗技术临床应；</p> <p>【模块五】保健推拿相关知识。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意学生职业素质的培养，包括严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和团队协作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导结合；理论讲授与课内外实践相结合</p> <p>【教学方法】应用案例教学、情境教学、角色扮演等方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。</p> <p>【考核评价】实行形成性考评与终结性考评相结合的综合评定办法。形成考评 50%（其中线上作业：20%；小组讨论 30%）；终结性考评（卷面考评）50%。</p>
4	化妆品市场营销 (28) 3 选 1	课程目标	<p>【素质目标】具有创新意识及职业道德，具有良好的沟通交流技巧和较强团队协作意识。</p> <p>【知识目标】掌握化妆品市场环境分析与预测、营销策划策略定的基本理论和知识。</p> <p>【能力目标】具有通过观察顾客不同的消费行为分析化妆品市场情况，并制定相应的解决方案。</p>
		主要内容	<p>【模块一】化妆品市场环境分析与预测；</p> <p>【模块二】营销策划策略。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括关爱老人、全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神和团队协作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p>

			<p>【教学模式】线上线下教学结合；课堂讲授与课后学习辅导结合；理论讲授与课内外实践相结合。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】学堂在线、超星课堂、智慧教室。</p> <p>【考核评价】实行形成性考评与终结性考评相结合的综合评定办法。形成考评 50%（其中线上作业：20%；小组讨论 30%）；终结性考评（卷面考评）50%。</p>
5	美容化妆品学 (32)	课程目标	<p>【素质目标】具有良好的表达能力与沟通技巧、良好的职业素质，吃苦耐劳的精神以及乐观自信的心态。</p> <p>【知识目标】掌握化妆品相关基础知识及化妆品研发与损害的基本理论。</p> <p>【能力目标】能够根据求美者的基本情况正确地选择治疗手段并独立规范地进行某些美容技术的操作。</p>
		主要内容	<p>【模块一】化妆品相关的皮肤科学；</p> <p>【模块二】化妆品的基础科学；</p> <p>【模块三】化妆品作用相关的皮肤学基础；</p> <p>【模块四】化妆品的活性成分及功效评价方法；</p> <p>【模块五】化妆品的生产设备和制备工艺；</p> <p>【模块六】化妆品引起的各种皮肤损害及其诊断和处理的原则；</p> <p>【模块七】我国对化妆品管理的法规和要求。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】课堂理论教学和劳动实践结合。</p> <p>【教学方法】案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】线开放课程资源、超星泛雅平台、学习通 APP 等。</p> <p>【考核评价】过程性考核与终末性考核相结合，过程性考核占 50%，终末性考核占 50%。</p>
6	美容业经营与管理 (28) 3 选 1	课程目标	<p>【素质目标】具有不断进取创新的探索精神，高度服务意识，较强的团队合作意识。</p> <p>【知识目标】掌握美容业经营、美容业管的基础知识与基本理论。</p> <p>【能力目标】具有根据美容市场的实际情况制定美容院店务管理和美容公司的经营方案；具有大胆的创新意识，具有美容行业知识面的扩展和综合能力。</p>
		主要内容	<p>【模块一】概论；</p> <p>【模块二】美容业人力资源管理；</p> <p>【模块三】美容业财务管理；</p> <p>【模块四】现代美容院经营与管理；</p> <p>【模块五】美容业市场营销；</p> <p>【模块六】美容企业文化与企业形象；</p> <p>【模块七】美容业职业道德与修养；</p> <p>【模块八】美容业危机管理及法律法规。</p>
		教学	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，全心全意为患者服</p>

	要求	<p>务、为医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】线下教学为主，线上学习为辅。</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】超星网络平台、学堂在线等。</p> <p>【考核评价】采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）形式进行。</p>
--	----	---

5. 实践教学环节

表 11 综合实践环节教学要求

序号	课程名称 (课时)	实践环节教学要求	
1	军事技能训练 (124)	课程目标	<p>【素质目标】树立爱国主义和革命英雄主义观念，养成良好的军事素养和战斗素养；形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质；确立国防观念、国防意识和捍卫国家领土完整国家利益的坚强意志。</p> <p>【知识目标】了解人民解放军三大条令和校纪校规的内容；知道格斗、防护的基本知识和战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本常识；掌握队列动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p>【能力目标】能运用格斗、防护的基本知识和基本技能独立开展基本的个人防护、卫生救护工作；具备一定的个人军事素养、国防能力，成为国防后备力量，成为保障国家安全、社会稳定的有生力量。</p>
		主要内容	<p>【模块一】国家法纪与解放军条令（含普法教育、校纪校规教育、共同条令教育和训练）；</p> <p>【模块二】队列训练；</p> <p>【模块三】展示项目训练；</p> <p>【模块四】战场医疗救护与爱国主义教育等。</p>
		教学要求	<p>【课程育人】确立爱国和国家安全思想。</p> <p>【教学模式】训练模式。</p> <p>【教学方法】教官与教师联合指导、演示、分组训练。</p> <p>【教学平台】学堂在线。</p> <p>【考核评价】以过程考核为主，分合格与不合格。</p>
2	强化训练（医学美容护肤综合技能实训） (44)	课程目标	<p>【素质目标】培养职业素养，为岗位实习奠定基础。</p> <p>【知识目标】掌握清洁、按摩、敷面膜、刮痧、美容仪器等多种技能改善皮肤状况，修饰面部轮廓及五官知识。</p> <p>【能力目标】具备处理综合问题的能力和沟通能力，实现理论知识的综合运用，巩固操作技术，进一步提高实践能力，达到整形医院医生助手、医学美容咨询师中医美容师的技能要求。</p>
		主要内容	<p>【模块一】面部护理美容；</p> <p>【模块二】身体护理美容；</p> <p>【模块三】修饰美容；</p> <p>【模块四】外科美容技术；</p> <p>【模块五】医学美容咨询与设计；</p> <p>【模块六】中医美容技术；</p> <p>【模块七】文饰美容技术。</p>
		教学	<p>【课程育人】注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为</p>

		要求	<p>医学事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】理实一体、实践教学、见习</p> <p>【教学方法】采用案例教学法、情景教学法、行动导向教学法、讲授法等教学方法。</p> <p>【教学平台】理实一体教室、PT 实训室、OT 实训室、ST 实训室、学习通、云课堂等。</p> <p>【考核评价】线下学生综合操作技能考核（占 100%）。</p>
3	岗位实习(792)	课程目标	<p>【素质目标】遵守国家卫生法律法规，依法执业，遵守各机构规章制度，掌握工作流程，具备良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神。</p> <p>【知识目标】掌握美容医疗技术、美容应用护理技术、中医美容技术、皮肤美容技术等专业课知识。</p> <p>【能力目标】分析问题、解决问题和独立工作的能力。成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。</p>
		主要内容	<p>【模块一】观摩医学美容外科手术；</p> <p>【模块二】美容求美者咨询流程；</p> <p>【模块三】各种整形美容材料，整形美容外科新进展；</p> <p>【模块四】皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆；</p> <p>【模块五】美容院的经营与管理；</p>
		教学要求	<p>【课程育人】授课过程中注意培养学生的职业素养，包括全心全意为患者服务、为康复事业献身的精神，严谨务实的工作作风与工作态度，高度的责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> <p>【教学模式】现场教学。</p> <p>【教学方法】采主要采用现场教学法，配合采用案例教学法等教学方法。</p> <p>【教学平台】理实一体教室、治疗室。</p> <p>【考核评价】终结性与形成性考核相结合。形成性考核占 70%，其中理论考核占 20%（取出科理论考试的平均分），技能考核占 20%（取出科技能考试的平均分），能力测评占 30%（取出科能力测评的平均分）；终结性考核占 30%。</p>
4	毕业设计(44)	课程目标	<p>本课程是医学美容技术专业学生必修的专业拓展课程，课题来源于临床工作中的真实病例，解决实际问题或锻炼解决实际问题的能力。设计任务具有一定的综合性和典型性，能代表一般设计项目要求。课题难易程度适中，工作量大小适当，完成任务的实际工作量一般不少于 2 周。</p>
		主要内容	<p>1.选题：所选课题与医学美容技术专业目标定位和专业培养目标符合情况、所学专业知识和技能解决综合运用情况、与专业领域的对接情况、综合能力和职业岗位（群）中核心能力的培养情况及课题的难易程度和工作量适度情况。每个学生有一个独立课题或有一个较大课题中的子项目。方案按照工作流程呈现，主要包括毕业设计任务书、毕业设计作品等。</p> <p>2.设计实施：设计任务所制订的技术路线的可行性、步骤的合理性和方法的科学性。设计过程的完整性和语言表达的准确性。设计结论得出的可靠性、依据选择的合理性和依据应用的正确性。</p> <p>3.作品质量：作品的规范、要素和技术文件与行业或企业标准规范的符合度。作品的可操作性、可执行性和设计任务的完成情况。作品的</p>

		创新性和应用前景。
	教学要求	<p>【课程育人】选题应符合本专业人才培养目标，体现创新性，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行信息收集、评估分析、提供服务（皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆等）、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力和团队合作、创新意识、生态环保等意识的培养要求。原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。</p> <p>【教学模式】线上线下结合。</p> <p>【教学方法】校内指导老师通过QQ、微信等线上指导，对毕业论文的选题进行筛选，并答疑解惑，对文档的规范性进行指导。校外指导老师通过现场教学法指导毕业设计。</p> <p>【教学平台】在实习医院拥有完成毕业设计的必要条件和场所、设施。</p> <p>【考核评价】作品综合评价占70%，现场答辩占30%。</p>

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学总周数120周，每学期20周。另外，利用寒暑假和课余时间开展社会实践活动5周（课余劳动教育实践1周，寒暑假专业服务实践1周、创新创业实践1周、公益服务实践2周），参加职业技能等级证/职业资格证书考试并获证。

医学类专业：考试4周，教学预备4周，入学教育与军事技能训练3周，强化训练2周，岗位实习36周，毕业设计答辩4周（2周与岗位实习同步），毕业教育1周，实际课程教学68周，具体教学周数安排见表12。

表12 教学周数安排一览表

教学活动	总周数 (周)	学期周数(周)					
		一	二	三	四	五	六
课程教学	68	16	18	18	16	0	0
入学教育与军事技能训练	3	3	0	0	0	0	0
教学预备	4	0	1	1	1	1	0
课程考试/考查/考核	4	1	1	1	1	0	0
强化训练	2	0	0	0	2	0	0
岗位实习	36	0	0	0	0	19	17
毕业设计答辩	2	0	0	0	0	0	2
毕业教育与毕业考试	1	0	0	0	0	0	1
合计	120	20	20	20	20	20	20

表 13 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年			
								一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	0		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	0824001	2	36	36	0	2*18							考查
		思想道德与法制一	0824101	2	32	20	12	2*16							考试
		思想道德与法制二	0824102	1	16	12	4		2*8						考查
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0824103	2	32	32	0		2*16						考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想一	0824104	2	32	20	12			2*16					考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想二	0824105	1	16	12	4				2*8				考查
		形势与政策	0824106	1	32	32	0	2*4	2*4	2*2	2*2	2*2	2*2		考查
		国防安全教育	0824002	1	16	16	0	2*2	2*2	2*1	2*1	2*1	2*1		考查
		体育一	0824201	1	28	4	24	2*14							考核
		体育二	0824202	1	28	4	24		2*14						考核
		体育三	0824203	1	28	4	24			2*14					考核
		体育四	0824204	1	28	4	24				2*14				考核
		劳动教育	0824205	1	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2				考查
		心理健康教育	0824206	2	32	32	0	2*16							考查
		大学英语一	0824501	4	64	56	8	4*16							考试
		大学英语二	0824502	4	64	56	8		4*16						考试
		信息技术	0824401	3	48	24	24		4*12						考试
		小计/周课时				30	548	380	168	10	13	4	3	0	0

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年			
								一	二	三	四	五	六		
		大学语文	0824503	2	32	24	8		2*16						考试
		高等数学	0824701	2	32	32	0	2*16							考试
		马克思主义理论	0824107	1	16	16	0			2*8					考查
		中国共产党党史教育	0824108	1	16	16	0	2*2	2*2	2*1	2*1	2*1	2*1		考查
		中华优秀传统文化	0824504	2	32	32	0	2*16							考查
		职业发展与就业指导	0824301	2	32	16	16			2*16					考查
		创业基础	0824302	2	32	16	16				2*16				考查
		大学美育	0824601	1	16	12	4	2*8 (9-16周)							考查
		普通话	0824505	1	16	16	0	2*8 (1-8周)							考查
		小计/周课时		14	224	180	44	6	2	3	2	0	0		
	公共基础选修课程	任	课程1(4选1)	1	16	16	0		2*8						考查
		课	课程2(4选1)	1	16	16	0			2*8					考查
			课程3(4选1)	1	16	16	0				2*8				考查
		小计/周课时		3	48	48	0	0	1	1	1	0	0		
专业(技能)课程	专业基础课程	必修课	美容应用解剖	0324101	4	64	34	30	4*16						考试
			生理学	0322102	2	32	28	4	2*16						考试
			病原生物与免疫学	0522103	2	32	26	6	2*16						考试
			病理学	0522104	2	32	26	6		2*16					考查
			医学美学概论	0522105	2	32	26	6				2*16			考试
			美容心理	0522106	1	16	14	2				2*8			考查
			营养与美容	0522108	2	32	16	16				2*16			考试

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年			
								一	二	三	四	五	六		
		中医学基础	0522109	4	64	48	16		4*16						考试
		临床疾病概要（一）	0522110	4	64	52	12			4*16					考试
		临床疾病概要（二）	0522111	1	16	12	4				2*8				考查
		小计/周课时		24	384	282	102	8	6	4	6				
专业核心课程	必修课	医美咨询与设计	0522112	3	48	40	8				4*12				考试
		皮肤美容技术	0522113	4	64	52	12			4*16					考试
		光电美容技术	0522113	2	32	8	24			2*16					考试
		文饰美容技术	0522114	4	64	24	40			4*16					考试
		中医美容技术	0522115	3	48	24	24					4*12			考试
		形体美容技术	0522116	4	64	24	40					4*16			考试
		美容应用护理技术（一）	0522117	2	32	16	16	2*16							考试
		美容应用护理技术（二）	0522118	4	64	32	32		4*16						考试
		美容修饰技术（一）	0522119	2	32	12	20	2*16							考试
		美容修饰技术（二）	0522120	2	32	12	20		2*16						考试
		美容外科基本知识	0522121	2	32	20	12			2*16					考试
		小计/周课时		32	512	264	248	4	6	12	10				
专业拓展课程	限选课	美容化妆品学	0522122	2	32	24	8			2*16					考查
		美容药物学	0522123	2	32	28	4				4*8				考查
		推拿治疗技术	0522124	2	32	24	8			2*16					考查
			小计/周课时		6	96	76	20			4	2			
	任选	美容礼仪	0522125	2	28	28	0				4*7				考查
化妆品市场营销	0522126														

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年			
								一	二	三	四	五	六		
	课	美容业经营与管理	0522127												
小计/周课时				2	28	28	0				2				
综合实践教学环节	必修课	入学教育与军事技能训练	0324901	3	124	12	112	3W							考核
		强化训练	0324902	2	44	0	44				2W				考核
		岗位实习一	0324903	19	418	0	418						19W		考核
		岗位实习二	0324904	17	374	0	374							17W	考核
		毕业设计答辩	0324905	2	44	0	44							2W	考核
		毕业教育与毕业考试	0324906	1										1W	考试
小计/周数				44	1004	12	992	3W	0	0	2W	19W	20W		
社会实践活动（①专业服务②劳动教育③创新创业④公益服务实践）				5				②1W	④1W	④1W	③1W	①1W		考核	
职业技能等级证/职业资格证书考试并获证				1								1W		考试	
总学分/总课时/周课时				161	2844	127 0	1574	28	28	28	26	23	0		

学分说明：

- (1) 课程每 16-18 课时计 1 学分；综合实践教学环节每周按照 22 课时计算，计 1 学分。
- (2) 课程学分的计量单元为 0.5 学分。
- (3) 入学教育与军事技能训练：124 课时计 3 学分（教育部规定军事技能不少 112 课时，训练时间不少于 2 周）。

(4) 形势与政策：32 课时计 1 学分（教育部规定计 1 学分，每学期开课不少于 8 课时）。

(5) 体育课 112 课时计 4 学分（教育规定不少于 108 课时，32 课时计 1 学分）。

(6) 取得 1 个职业技能等级证/职业资格证书计 1 学分，取得多个不重复计算学分。

(7) 利用寒暑假和课余时间开展社会实践活动 5 周，每周计 1 学分，共计 5 个学分。其中课余劳动教育实践 1 周计 1 学分，寒暑假专业服务实践 1 周计 1 学分、创新创业实践 1 周计 1 学分、公益服务实践 2 周计 2 学分）。

（二）课时学分比例

1. 课时比例

表 14 课时比例一览表

课程类别	课程性质	课时（节）			占总课时比例（%）
		小计	理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课程	548	380	168	19.27
	入学教育与军事技能训练	124	12	112	4.36
	公共基础选修课程	272	228	44	9.56
专业（技能）课程	专业基础必修课程	384	282	102	13.50
	专业核心必修课程	512	264	248	18.00
	专业拓展课程选修	124	104	20	4.36
	专业实践必修环节	880	0	880	30.95
合计		2844	1270	1574	100

总课时为 2844 课时，其中公共基础课程 820 课时，占总课时比例为 28.83%；实践性教学 1574 课时，占总课时比例为 55.34%；选修课程 396 课时，占总课时比例为 13.92%。

2. 学分构成

表 15 学分构成一览表

学分构成		学分（个）	比例（%）	
必修课	公共基础课课程	30	18.63	
	专业（技能）课程	专业基础课程	24	34.78
		专业核心课程	32	
	综合实践教学环节	入学教育与军事技能训练	3	27.33
		专业实践环节	41	
选修课	限选课	公共基础课程	14	15.53
		专业拓展课程	6	
	任选课	公共基础课程	3	
		专业拓展课程	2	
其它	社会实践	5	3.73	
	职业技能等级证/职业资格证书	1		
合计		161	100	

总学分为 161，其中公共基础课程 50 学分，占总学分比例 31.06%；选修课程 25 学分，占总学分 15.52%；综合实践教学环节 44 学分，占总学分 27.33%。

(四) 选修课程开设情况

公共限选课、公共任选课、专业限选课、专业任选课开设情况见表 16-表 19。

表 16 各学期公共限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部
1	第二学期	大学语文	0824503	2	32	公共课部
2	第一学期	高等数学	0824701	2	32	
3	第二学期	马克思主义理论	0824107	1	16	
4	第一~六学期	中国共产党党史教育	0824108	1	16	
5	第一学期	中华优秀传统文化	0824504	2	32	
6	第三学期	职业发展与就业指导	0824301	2	32	教务处
7	第四学期	创业基础	0824302	2	32	二级学院
8	第一学期	大学美育	0824601	1	16	公共课部
9	第一学期	普通话	0824505	1	16	
合计				14	224	

表 17 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第一学期	红色经典导论	0824121	1	16	网络课程	学生 4 选 1
2		延安精神概论	0824122				
3		红船精神与时代价值	0824123				
4		中国哲学经典著作导读	0824721				
5	第二学期	互联网金融	0824821	1	16		学生 4 选 1
6		人工智能与信息社会	0824822				
7		职业礼仪	0824823				
8		信息检索	0824723				
9	第三学期	物理与人类生活	0824722	1	16	学生 4 选 1	
10		可再生能源与低碳社会	0824826				
11		人类与生态文明	0824827				
12		思辨与创新	0824830				
合计				3	48		

表 18 各学期专业限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第三学期	美容化妆品学	0522122	2	32	健康管理学院	
2	第四学期	美容药物学	0522123	2	32	健康管理学院	
3	第三学期	推拿治疗技术	0522124	2	32	健康管理学院	
合计				6	96		

表 19 各学期专业任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第四学期	美容礼仪	0522125	2	28	健康管理学院	学生 3 选 1
2	第四学期	化妆品市场营销	0522126			健康管理学院	
3	第四学期	美容业经营与管理	0522127			健康管理学院	
合计				2	28		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

按照教育部“学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%”的要求，医学美容技术专业教师队伍在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构。

表 20 专业教师队伍结构一览表

分类		比例 (%)
职称	教授	5
	副教授	25
	讲师	40
	助教	30
年龄	小于 40 岁	25
	40-49 岁	35
	50-59	25
	60-65	15
学历	硕士及以上	15
	大学本科	85

2. 专业带头人

专业带头人具有高校教师资格和临床医学、美容医学、护理等专业领域相关职业资格证书；具有副高及以上职称和本专业本科及以上学历；掌握国内外先进的临床医学、美容医学、护理理论知识，能较好地把握国内外临床医学、美容医学、护理行业和本专业发展方向；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，具有一定的行业影响力；具有良好的政治和思想素质，能潜心教书育人、关心爱护学生；具有较强的信息化教学、教学改革、科学研究和指导青年教师的能力；具有企业工作经历或每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专任教师

具有高校教师资格和临床医学、美容医学、护理专业或相关专业本科及以上学历；有理想信念，能传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正；具有扎实的临床医学、美容医学、护理理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力、毕业设计及创业创新指导能力；具有专业及相关课程的科学研究、教学改革能力；具有本专业相关的职业资格证或企业工作经历或每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从浙江天鑫健康管理有限公司、爱思特美容专科医院、岳阳市人民医院、汨罗市人民医院等单位聘任。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的临床医学、美容医学、护理专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能担任专业课程教学、实习实训指导等教学工作，能承担学生创业创新、职业发展规划指导等任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备（或一体机）、音响设备，Wi-Fi

环境，并实施了网络安全防护措施；桌椅可移动、有升降PT床，可示教；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 21 所示。

表 21 校内实训室建设一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位 (个)	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目
1、2	人体解剖实验室 (一)、 (二)	100×2	50×2	有合法来源的人体整体标本	2 具	1.躯干骨的观察； 2.四肢骨的观察； 3.颅骨的观察； 4.骨连接大体解剖； 5.骨骼肌大体解剖； 6.消化管大体解剖； 7.消化腺大体解剖； 8.呼吸系统大体解剖； 9.泌尿系统大体解剖； 10.男性生殖系统大体解剖； 11.女性生殖系统大体解剖； 12.心脏大体解剖； 13.体循环动脉大体解剖； 14.体循环静脉大体解剖； 15.感觉器官大体解剖； 16.中枢神经系统大体解剖； 17.周围神经系统大体解剖。
				人体局部解剖标本(运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统)	1 套	
				人体整体骨架模型及局部解剖模型(可拆分,含运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统)	10 套	
				人体整体骨架模型	10 套	
				局部解剖模型	4 套	
				模型柜	6 个	
				人体整体模型(可拆分)	10 套	
				升降解剖台	2 个	
				操作台	10 个	
				模型存放柜	6 个	
				通风系统	1 套	
				智慧黑板	1 套	
3	机能学实验室 (一)	80	40	心电图机	4 台	1.ABO 血型鉴定； 2.血液凝固的影响因素分析； 3.人体动脉血压的测量； 4.视力、色觉检测；
				操作台	22 台	
				实木方凳	82 张	
				生物采集系统	1 套	
				冷光源手术灯	10 台	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				多管架自动平衡离心机	1台	5.肺活量检测。
				动物实验台(剖台)	10台	
				动物呼吸机	10套	
				传动装置	10套	
				电刺激装置	10套	
				哺乳类手术器械	10套	
				冰箱	1台	
				血压计、听诊器	2台	
				血糖测量仪	2台	
				尿酸测量仪	2台	
				器械柜	4个	
4	机能学实验室(二) —虚拟机能实验室	80	40	虚拟机能软件	1套	1.生理实验:骨骼肌实验、期前收缩和代偿间歇; 2.药理实验:抗高血压药物实验、苯海拉明药效实验、PH对药物排泄的影响、安定的抗惊厥作用、有机磷酸酯类的中毒与解救; 3.病生实验:水肿、急性右心衰竭、急性呼吸功能不全、白鼠CO中毒实验; 4.其他实验:人体-心音听诊、人体-动脉血压的测定、人体-ABO血型鉴定。
				一体机	1台	
				电脑	21台	
				电脑桌	20张	
5	微免实验室(显微镜室)	80	40	显微互动系统	1套	1.无菌操作; 2.革兰染色; 3.观察微生物、寄生虫卵、组织细胞形态等。
				智慧黑板	1套	
				学生端数码显微镜	40台	
				教师端数码显微镜	1台	
				高压蒸汽灭菌锅	1台	
				酒精灯	80台	
				无菌操作台	20台	
				木凳	80张	
				微生物标本片	100套	
6	美容护理实训	150	80	美容床	20床	1.面部卸妆及清洁,去死皮; 2.不同美容仪器的使用;
				一体机	1台	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
	室			床罩	20套	3.头、面部按摩技术； 4.面膜的种类、调膜的方法及敷面膜的方法； 5.爽肤、嫩肤及护肤整理； 6.中性、油性、干性、混合性、痤疮性皮肤护理； 7.色斑性、衰老性、敏感性皮肤护理要点； 8.面部皮肤养护技术； 9.身体、肩颈部、背部、腹部、胸部、手足部、香薰皮肤养护技术。
				美容凳	20张	
				洗手台	4个	
				美容护理推车	20张	
				全身镜	4面	
				双管冷热喷雾机	10台	
				艾灸仪	10台	
				离子喷雾仪	4台	
				毛巾架	4台	
				烘干机	1台	
				消毒柜	1台	
7	皮肤美容实训室	150	80	美容床	20床	1.美容皮肤理化治疗技术； 2.皮肤的老化及其美容保健； 3.毛发和甲的美容保健； 4.不同类型皮肤的美容保健护理方法； 5.皮肤、头发性状的检测方法； 6.美容仪器的使用。
				床罩	20套	
				美容凳	20张	
				全身镜	4面	
				WOOD灯	4台	
				美容护理推车	6台	
				红蓝光灯	4台	
				皮肤检测仪	4台	
				超皮秒美容仪	4台	
				超声波导入仪	4台	
				多极射频美容仪	4台	
				光子嫩肤仪	4台	
8、9	医疗美容实训室(一)、(二)	80×2	40×2	美容床	20张	1.眉形、眼型、唇形设计和操作，纹饰色料的选择； 2.常用美容技术； 3.激光治疗技术应用； 4.注射美容； 5.腋臭、吸脂术； 6.洗发和护发； 7.针刺与推拿； 8.芳香疗法、精油的调配； 9.医疗美容仪器使用。
				床罩	20套	
				美容凳	20张	
				美容护理推车	8台	
				无针水光仪	4台	
				E光脱毛仪	2套	
				激光点阵仪	2台	
				红外线灯	10台	
				碧波庭丰胸仪	4台	
				体脂称	2台	
				半身镜	4面	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				纹绣仪	4台	
				纹绣半抛机	4台	
				消毒器具	8套	
				定位笔	8套	
				纹绣笔	8套	
				针片	8套	
				色料杯	8套	
				玻璃置物柜	2个	
				不锈钢托盘	8套	
10	化妆造型实训室	100	40	带 led 灯化妆台	14台	
				化妆椅	14张	
				单反相机	2台	
				多媒体投影仪	1个	
				拍照灯	21台	
				背景板	2个	
				全套化妆品	14套	
				发型造型套(卷发棒、直发夹、玉米须夹板等)	14套	
				舞台服装	4套	
				职业服装	4套	
				新娘新郎服装	4套	
				古装	4套	
				挂衣架	1个	
				衣架	12个	
11、12	中医美容实训室(一)、(二)	80×2	40×2	经络穴位模型	4个	1.穴位定位、针刺操作； 2.拔罐操作； 3.刮痧操作； 4.灸法操作； 5.皮肤针操作； 6.泻血疗法操作。
				耳穴模型	20个	
				足部反射区模型	4个	
				按摩床	20张	
				按摩凳	20张	
				治疗盘	20个	
				治疗车	10台	
				灸盒	20个	
				火罐(大、中、小三种尺)	10套	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				寸)		
				持物钳	10 个	
				置镊(钳)筒	1 个	
				一体机	1 台	
				简易讲台	1 张	
				刮痧板	20 个	
				多媒体按摩点穴电子模型	1 个	
				微电脑针灸模型	1 个	
				针灸针	120 枚	
				人体针灸模型	1 个	
				挂钟	1 台	
				置物柜	2 个	
13	美容外科实训室	80	40	心肺复苏模拟人	10 具	1.美容外科基本技能; 2.生物材料在美容外科的应用; 3. 常见皮肤肿物。
				乳房假体	10 套	
				鼻假体	10 套	
				多功能创伤护理模型人	2 具	
				护理床	2 张	
				床上用品	2 套	
				床头柜	2 张	
				治疗车	2 台	
				玻璃置物柜	2 个	
14	手术室	160	40	手术台	1 台	1.乳房手术; 2.文刺术; 3.头面部美容手术; 4.躯体美容手术(包括乳房美容手术,塑形美容手术)。
				手术无影灯	1 台	
				不锈钢扇形手术器械车	1 台	
				手术感应电动门	1 张	
				外科急救手术器械包	1 套	
				美容手术器械包	10 套	
				洗手池及消毒设备	4 台	
				更衣柜	2 个	
15	美容咨询实训室	110	40	咨询台	10 台	1.来访与接待的礼仪; 2.电话礼仪会议的程序,倾听的技巧,提问的技巧,核实、反映和沉默的技巧; 3.眼部形态美化简单与综合治疗的设计;
				面镜	20 个	
				面部测量工具	10 套	
				台式电脑	10 台	
				椅子	20 张	
				展示货架	2 台	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
						4.鼻部形态美化简单与综合治疗的设计。
16	形体礼仪实训室	200	100	把杆	10 米	站姿、坐姿、行走等形体礼仪训练
				墙面镜	3 面	
				瑜伽垫	10 套	
				靠背凳	10 个	
17	机能学实验室(三)	80	40	分光光度计	4 台	1. 蛋白定量分析实验; 2.分光光度计的使用; 3. 邻甲苯胺法测血糖; 4. 糖酵解中间产物的鉴定; 5.血清脂类含量分析。
				电子精密天平	4 台	
				超声波清洗机	1 台	
				电热恒温培养箱	1 台	
				生化培养箱	1 台	
				电热恒温干燥箱	1 台	
				实验室粉碎机	1 台	
				通风橱	1 台	
				中央试剂台	1 台	
				精密 pH 计	1 台	
合计		1790	840			

3. 校外实习实训基地基本要求

学校招生就业处有实训实习基地准入机制和退出机制,符合要求的基地均需签订实训实习基地合作协议。具有稳定的校外实习基地,能开展认知实习、课程实训、综合实训和岗位实习,能提供医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容、医美网络及电话咨询、前台接待服务等相关实习岗位,可同时接纳不少于400名学生实习;实习单位有齐备的实习实训设备和充足的指导教师,有保障学生工作、学习、生活等方面规章制度,有安全、保险保障,管理规范。校外实训基地配置与要求如表 22 所示。

表 22 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习生数	实习岗位及内容	实习类型
1	岳阳市人民医院	三甲医院	20	医美咨询类岗位群、	认知实习

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习生数	实习岗位及内容	实习类型	
2	岳阳市中心医院	三甲医院	20	美容师、美容顾问、文饰美容岗位等，包括接待与咨询、美学（皮肤评估分析）、医疗美容方案预设计、光电仪器操作要领、身体及面部护理的技术要领、推拿、拔罐、刮痧美容技术要领、各种文饰操作要领。	课程实训 岗位实习	
3	岳阳市中医医院	三甲医院	20			
4	汨罗市人民医院	二甲医院	10			
5	岳阳县人民医院	二甲医院	10			
6	汨罗市中医医院	二甲医院	10			
7	岳阳县中医医院	二甲医院	10			
8	南华大学第七附属医院	二甲医院	10			
9	东莞慈瑞医院	三甲医院	20			岗位实习
10	浙江天鑫健康管理有限公司	大型企业	100			
11	杭州章小蝶医疗美容诊所有限公司	大型企业	100			
12	威龙大型美容连锁机构	大型企业	50			
13	长沙美时慕（国际）美容 SPA 连锁机构	大型企业	30			
14	丽都美容养生连锁机构（长株潭）	大型企业	40			
15	广东伊丽汇美容科技有限公司	大型企业	40			
16	杭州天鑫医疗美容医院有限公司	三甲医院	30			
17	爱思特美容专科医院	二甲医院	50			
18	深圳美莱医疗美容医院	二甲医院	40			
19	杭州碧贵源化妆品有限公司	大型企业	50		美容顾问、美容导师、美容师、销售管理岗位，包括接待与咨询、美学（皮肤评估分析）、皮肤养护方法。	
20	广州植丽素化妆品公司	大型企业	40			

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。鼓励专业教师开发并利用数字化教学资源和智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信

息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

严格执行教育部颁布的《职业院校教材管理办法（教材[2019]3号）》文件要求；学校教学工作委员会负责专业教学备选教材库教材的甄选审核工作，没有纳入学校备选教材库的教材禁止选用。涉及意识形态方面的教材需经学校党委主要负责人审核同意。专业教学所选教材适用层次必须与办学层次、课程设置及教学要求相适应，体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，鼓励开发/选用适应性强、特色鲜明的校本项目化教材、活页式教材，开发选用与在线课程配套的数字化资源库和数字化教材，为线上线下教学活动提供教学资源。一般教材选择顺序依次为：上级文件规定使用的教材、国家或省（部）级规划教材、优秀教材；教育主管部门推荐的教材；本校老师参与编写的教材；其它优秀教材。

2. 图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、行业标准、行业规范，医药卫生专业理论、技术、工具和实务操作、案例等专业书籍，以及专业期刊杂志等。

3. 数字教学资源配置基本要求

除医学美容技术专业国家级教学资源库之外，与岳阳市人民医院、天鑫健康管理等多家医院联合打造医学美容技术专业资源库，资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、开放共享、满足教学。建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等形成专业教学资源库，库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

采用项目导向、任务驱动的主要教学模式，教学做合一。依托超星课程平台和教学资源库平台，在课前、课中和课后应用多种教学方法和手段开展线上线下混合教学改革。

(1) 案例教学法：根据教学内容及学习目标有针对性地选取常见医学美容真实案例进行教学修改后用于课程教学。

(2) 情境教学法：营造高度模拟仿真的职业情境，学生根据教师讲授、演示，模拟康复工作过程严格训练，按操作规程完成各项康复技能操作。

(3) 讲授法：对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

(4) 情感陶冶法：教师有目的的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法，包括人格感化、环境陶冶、文化熏陶等形式。

(5) 演练法和项目实训法：是实践教学应用较为广泛的一种教学方法。通过教师示范、学生模仿并进而熟练操作，达成将理论知识转为技能应用。

(6) 体验式教学法：一般是指使学生亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”、“参观调查”、“角色扮演”、“实验制作”、“实践亲历”等等。

(7) 小组讨论法：根据高职学生的认知心理特征而进行的一种方法。老师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。这种方法增强了学生的自信心和自主学习的能力。

(8) 分层教学法：根据学生生源层次不同，知识能力起点不同，学习态度不同等，在教学过程中针对学生不同的个性特征与心理倾向，设计多层次教学目标，运用不同的教学方法进行教学。

(9) 标准化医学美容护理教学法（含角色扮演法）：在《美容应用护理技术》、《美容医学造型艺术设计》等课程中教学中运用此方法。先选取经过训练、旨在恒定逼真地复制真实情景中的患者作为标准化病人；教学时教师先在标准化病人身上示教，然后学生在标准化病人身上练习。标准化病人引入教学可增强学生的职业责任感，提高学生学习兴趣，提升学生的人际交往与沟通能力，有利于学生体验美容护肤技师角色。

(10) 现场教学法：教师根据教学目的、教学内容或教学要求，组织学生到岳阳

市人民医院、天鑫健康管理有限公司等场地，通过现场实物及有关人员的协助所开展的一种教学组织形式。教学时学生深入工作现场及与患者面对面，能够将课堂教学与实际工作场景相结合，从而突破了课堂教学的某些局限，并改变了学生的认识活动结构。由于现场教学法具有“直观性强”和“紧密联系实际”的特点，而各课程又都能够从现实生活中找到其与实际相联系的结合点。

（五）学习评价

学习评价以教师、企业导师、学生、督导、社会为评价主体，采用形成性考核评价、终结性考核评价和增值性考核评价相结合的方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核评价。

1. 课程学习。学生成绩的考核与评定由平时考核成绩、终结考试成绩和增值考核成绩三部分组成。

平时考核成绩：学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，包括在线平台学习与测试、课堂参与、作品（成果）、技能操作、实训报告、课后作业等，占课程成绩比例为 50%左右。

终结考核成绩：根据课程特点选择理论考试、技能考核、学生作品等形式；评价主体为教师、学生、督导等，突出双边互动和学生作品评价。理论考试与技能考核、学生作品占课程成绩比例为 50%左右，具体每门课程成绩占比根据课程先点确定。

增值考核成绩：学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

2. 综合实训/强化训练。评价主体为教师、学生、企业导师等。成绩评定由出勤、实训任务完成情况、实训作品（成果）以及实训报告等组成。其中出勤和实训任务完成情况占课程成绩比例为 50%；实训作品（成果）以及实训报告占课程成绩比例为 50%。

3. 岗位实习/岗位实习。评价主体为学校指导老师、企业带教老师和企业实习部门。成绩评定由出勤、实习日志、实习总结、指导教师评价、企业评价等组成。其中出勤、实习日志、实习总结占课程成绩比例为 60%；指导教师评价、企业评价占课程

成绩比例为 40%。

4. 毕业设计。毕业设计的成绩评定由作品综合评价和现场答辩组成。作品综合评价包括选题、任务实施、作品质量三个部分，占总成绩的 70%；现场答辩包括现场陈述、回答问题二个部分，占总成绩的 30%。成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定。成绩评价由专业指导老师、企业指导老师、答辩委员会等多元主体参与。

（六）质量管理

1. 建立教学质量诊断与改进机制。制定课堂教学、实习实训、毕业设计以及市场调研、人才培养方案制订与更新、资源建设等人才培养环节的“教学、管理、评价”三类标准，明确质控点、目标值和预警值。通过教学实施、过程监控、质量评价和实时整改，达成人才培养目标，形成教学质量持续诊断与改进常态机制。

2. 建立教学过程监控与管理机制。坚持“日巡视、周听课、月讲评、期考核”制度。每天安排专人巡查，检查教学和学习情况；每周进行听课评课，督促教师精心备课、精心上课、精心批改作业和耐心辅导学生；每月收集学生对教学情况的反馈意见，汇总巡查情况，对教学工作情况开展集中讲评，对出现的问题及时整改，并跟踪督查；每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果进入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩，严明教学工作纪律，规范教师教学行为。定期举行公开课、示范课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

3. 建立多元参与的教学质量评价机制。定期开展校企对话、用人单位回访、毕业生跟踪调查、新生素质调研、质量抽查、成果展示和第三方评价，跟踪与分析区域产业发展趋势、人才需求状况以及产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，实时修正人才培养质量标准与评价标准质控点、目标值和预警值，优化人才培养方案和课程标准，形成学校、企业、用人单位、毕业生、家长、社会和第三方评价机构等多元参与的教学质量评价机制。

九、毕业要求

1. 修完规定的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和综合实践教学环节课程，成绩合格并获得相应学分；参加社会实践活动并获得规定的学分，总学

分达 162 学分。

2. 专业技能考核合格，毕业设计考核合格。

3. 取得一个或以上与本专业相关的中医体质评估与应用、保健按摩师、美容师、皮肤管理师、美容光电仪器操作师、体重管理师、芳香疗法师职业技能等级证书。

4. 无纪律处分或已解除；符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

1. 教学进程安排表

2. 专业人才培养方案专家论证意见

3. 专业人才培养方案审核意见

4. 专业人才培养方案变更审批表

附件 1：教学进程安排表

教学进程安排表

学年	学期	教学进程周次																				课程教学周数	教学准备周数	考试周数	实践教学周数					教学总周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				入学教育与军事训练	强化训练	毕业设计	岗位实习	毕业教育与毕业考试	
第一	一	※	※	※	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	16	0	1	3	0	0	0	0	20
	二	#																			*	18	1	1	0	0	0	0	0	20
第二	三	#																			*	18	1	1	0	0	0	0	0	20
	四	#																			*	16	1	1	0	2	0	0	0	20
第三	五	#	&	&	&	&									◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	0	1	0	0	0	0	19	0	20
	六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	□	□	*	0	0	0	0	0	2	17	1	20	
总计																					68	4	4	3	2	2	36	1	120	
说明：※表示入学教育与军事技能训练；◎表示顶岗/岗位实习；□表示毕业设计答辩；#表示教学预备周；*表示考试；*表示毕业教育与毕业考试；&表示综合实训；√表示理论教学；θ表示停课实训																														

附件 2：专业人才培养方案论证意见

2024 级医学美容技术专业人才培养方案论证意见

论证意见：

2024 年 5 月 26 日，健康管理专业群建设指导委员会专家一行 9 人，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13 号）、《职业教育专业简介（2022 年修订）》、《高等职业学校专业教学标准》、《职业院校专业实训条件建设标准》、《高等职业学校专业教学标准》，教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）、国家专业教学标准，岳阳现代服务职业学院《关于制订 2024 级人才培养方案原则意见》，结合医学美容技术专业人才培养要求，对 2024 级医学美容技术专业人才培养方案进行论证审核。

该专业人才培养方案符合教育部相关文件精神，紧跟医学美容技术专业发展的趋势，符合企业对医学美容技术专业培养的需求，方案设计基本合理，目标定位准确，培养规格与培养目标等吻合，具有鲜明的专业特色，课程体系设置科学，教学内容全面，教学进程合理，教学方法得当，教学资源丰富，对学生评价全面，教学实施有力。专家一致认为该方案可实施。

姓名	职称	单位	备注
凌伯勋	教授	岳阳现代服务职业学院	二级学院院长、康复治疗技术专业带头人
刘爱国	副教授	岳阳现代服务职业学院	医学美容技术专业带头人
邹永辉	副主任护师	岳阳现代服务职业学院	婴幼儿托育服务与管理专业带头人
谭进	教授、主任医师	湘潭卫职职业技术学院	职业教育专家
邱志军	教授	岳阳职业技术学院	职业教育专家
鲁慧慧	主任医师	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
张丽霞	教授、主任医师	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
彭兰地	教授	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
刘凯	副主任医师	岳阳市中医医院	企业专家

签名（论证日期）：

凌伯勋 邹永辉 谭进 邱志军
 鲁慧慧 彭兰地 刘凯 张丽霞
 刘爱国
 2024 年 5 月 30 日

附件3：专业人才培养方案审核意见

2024级医学美容技术专业人才培养方案审核表

二级学院：

专业名称	医学美容技术		专业带头人	刘爱国	
执笔人	刘爱国		制订时间	2024年5月	
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担的任务	备注
	刘爱国	副教授	岳阳现代服务职业 学院	人才培养方案撰写、 课程设置、实施保障	医学美容技 术专业带头 人
	鲁慧慧	主任医师	岳阳现代服务职业 学院	人才培养规格、培养 目标、教学进程安 排、课程标准制定等	骨干教师
	周建伟	主任护师	岳阳市人民医院	市场调研、典型工作 任务分析、职业面向 确定、专业课程标准 制定	企业专家
	任先大	教授	岳阳现代服务职业 学院	人才培养目标与规 格、公共课程标准制 定	公共课教师
	孙胖高	讲师	岳阳现代服务职业 学院	人才培养规格、培养 目标、医学基础课程 标准制定	医学基础课 教师
专业建设 指导委员 会意见	同意 主任委员（签字）：张相功 2024年5月20日				
二级学院 审核意见	二级学院院长（签字并盖章）：李忠 2024年5月20日				
教务处审 核意见	同意 处长（签字并盖章）：李忠 2024年5月31日				
学院教学 工作委员 会意见	同意 主任委员（签字）：李忠 2024年6月2日				
学院党委 会或行政 会议审批 意见	同意 学院领导（签字）：李忠				
备注					



附件 4：教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请单位（盖章）： 专业：

班级名称		班级类型	
调整课程名称			
调整内容	原计划：	调整后计划：	
申请调整原因（可附页）			
二级学院审议意见		教务处审核意见：	
二级学院院长签名： 年 月 日		签名： 年 月 日	
主管院领导审批意见：		学院教学指导委员会审批意见：	
签名： 年 月 日		签名： 年 月 日	

说明： 1. 本表一式两份，一份存二级学院，一份存教务处。
 2. 调整内容在 6 课时以内，由二级学院审批，报教务处备案；6-10 课时，报分管教学的院领导审批；10 课时以上，报学院教学指导委员会审批。