

岳阳现代服务职业学院

医学美容技术专业人才培养方案
(2023 级)

专业代码：520507

专业负责人：凌伯勋

健康管理学院

二〇二二年七月

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：医学美容技术

(二) 专业代码：520507

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年；弹性学制为 3-5 年。

四、职业面向和职业证书

(一) 职业面向

1. 职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 1 所示。

表 1 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	皮肤管理师、体重管理师、芳香治疗师、美体按摩师、美容客服、光电仪器操作师、中医体质评估与应用师、人物化妆造型师、网络美容咨询师、电话美容咨询师
发展岗位	美容技师、美容技术主管、店长、美容培训师、纹绣师、美容机构管理、美容顾问、医学美容现场咨询师、化妆品销售区域经理
迁移岗位	美容机构经营与管理、化妆师、美甲美睫师、网络营销师、美容科研、医美教育、网络营销师、中医健康调理与管理、中医养生保健与管理

2. 职业面向

面向医学美容顾问、医疗美容技师等职业，医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等岗位（群），具体如表 2 所示。

表 2 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
医药卫生类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生(84) 社会工作 (85)	美容师 (4-10-03-01) 美甲师 (4-10-03-01) 化妆师(2-9-4-4) 保健按摩师 (4-10-04-02) 其他健康服务人员 (4-14-99)	皮肤管理 体重管理 人物化妆造型 光电仪器操作 芳香疗法 美体按摩 美容医学咨询	美容师 皮肤护理 中医体质评估与应用 家庭保健按摩

(二) 职业证书

1.通用证书

表 3 通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息素养
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 普通话

2.职业资格证书/职业技能等级证/职业资格证书

表 4 职业技能等级证/职业资格证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
中医体质评估与应用	九龙堂(北京)国际医学保健研究院	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、美容心理、医美咨询与设计
保健按摩师	济南阳光大姐服务有限责任公司	中级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
美容师	全国工商联	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、光电美容技术、皮肤美容技术、中医美容技术、文饰美容技术、医美咨询与设计
皮肤管理师	中国管理科学学会培训中心	中、高级	美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
光电仪器操作师	惠州雅姬乐化妆品有限公司	中级	光电美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、美容应用护理技术、皮肤美容技术、
体重管理师	中国医药教育协会	中级	美容应用护理技术、美容医学造型艺术设计、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计
芳香疗法师	北京易芳堂科技发展有限公司	中级	美容应用解剖、皮肤美容技术、中医美容技术、营养与美容、医美咨询与设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足美容行业，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、美容医学等知识，具备熟练运用基本医学美容技术等能力，具有吃苦耐劳、精益求精、勇于创新、团结协作、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质要求

Q1.具有正确的世界观、人生观和价值观；

Q2.具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感和民族团结精神；

Q3.具有吃苦耐劳、协作创新、乐于奉献的职业精神和精益求精的的工匠精神；

Q4.具有崇德向善、诚实守信、热爱劳动的品质；

Q5.具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵纪守法，履行道德准则和行为规范；

Q6.具有较强的集体意识和团队合作精神；

Q7.具有较强的审美和创造美的素养，树立健康的审美观；

Q8.具有健康的体魄、乐观的心理和健全的人格，具有较强的自我心理调整和积极面对挫折、失败的素养；

Q9.具有职业生涯规划的意识。

2.知识要求

K1.掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想理论，准确把握社会主义核心价值观体系的科学内涵；学习掌握“四史”内容；

K2.掌握基本法律制度以及社会公德、职业道德、家庭美德的基本要求；

K3.掌握基础医学及医学美容的基本理论与知识；

K4.掌握中医基础及中医美容的基本理论与知识；

K5.掌握美容外科、整形美容的基础知识与方法；

K6.掌握医学美容咨询与设计的基础知识与方法；

K7.掌握不同皮肤及常见损容性皮肤病治疗原则等知识；

K8.掌握美容企业策划、运营、营销管理等市场营销基本知识与方法；

K9.熟悉化妆品配制及研发美容化妆品基础知识与方法；

K10.熟悉美容常用药物应用的基本理论知识；

K11.了解纹饰美容、现代理化美容及其他非手术美容护理等基本理论和方法；

K12.掌握各种美容造型艺术设计及化妆、发型、服饰美容造型艺术设计应用等知识。

3.能力要求

A1.具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

A2.具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；

A3.具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

A4.具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰美容技术操作的能力；

A5.具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

A6.具备形体测量和形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；

A7.具有无菌技术、医学美容应用护理技术等操作的能力；

A8.具有相关数字技术和信息技术应用的能力；

A9.具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的能力；

A10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

A11.具有竞争意识、较强的创新与自主创业能力；

A12.具有良好的沟通、咨询、正确处理人际关系能力；

A13.具有良好的组织协调、团队协作、文体活动组织与策划能力；

A14.具有一定的美容企业策划、运营、营销管理的能力；

A15.具有一定的现代办公能力及外语、计算机应用能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 职业岗位典型工作任务与职业能力分析

通过专业市场调研，分析医学美容技术专业职业岗位典型工作任务，并梳理出典型工作任务所需职业能力要求，以及与之对应的专业（技能）课程（如表5所示）。

表5 职业岗位典型工作任务与职业能力分析一览表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
皮肤管理	皮肤院护管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A3、A5、A6、A7、A9、A10	医学美学概论、光电美容技术、文饰美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、基础医学概论
	皮肤家居管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A3、A5、A6、A7、A9、A10	医学美学概论、光电美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、皮肤美容技术、中医美容技术、医美咨询与设计、美容应用解剖、基础医学概论
	皮肤管理信息报备	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、K7、K9、K10、K11、A1、A2、A9、A10、A12、A13、A15	医学美学概论、信息技术、思想道德修养与法律基础
体重管理	健康信息收集	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、A2、A9、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、中医美容技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
	健康评估	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A9、A10、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
	管理方案制定与实施	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A9、A10、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术、信息技术、美容应用护理技术、思想道德修养与法律基础

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
	健康指导与教育	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、A1、A2、A15	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、美容外科基本知识、营养与美容、医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、信息技术、思想道德修养与法律基础
人物化妆造型	造型分析与设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K12、A9、A1、A2、A3、A4、A6、A7、A9、A10	形体美容技术、美容医学造型艺术设计、文饰美容技术、美容心理、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	化妆服务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K12、A9、A10、A15	形体美容技术、美容医学造型艺术设计、文饰美容技术、美容心理、化妆品市场营销、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	造型服务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K12、A9、A10、A15	形体美容技术、美容医学造型艺术设计、文饰美容技术、美容心理、信息技术、皮肤美容技术、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
美容仪器使用及维护	仪器维护与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、A8、A10、A15	信息技术、光电美容技术、思想道德修养与法律基础信息
	专业咨询	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A2、A3、A9、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、思想道德修养与法律基础

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
	操作前、后工作指导	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A3、A15	信息技术、医美咨询与设计、光电美容技术、皮肤美容技术、思想道德修养与法律基础
	仪器应用	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、A2、A3、A8、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、光电美容技术、美容外科基本知识、思想道德修养与法律基础
	服务后跟进	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K7、K11、K12、A2、A3、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、美容医学造型艺术设计、光电美容技术、思想道德修养与法律基础
芳香疗法	健康评估	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、A5、A7、A15	信息技术、皮肤美容技术、临床疾病概要、医学美学概论、医美咨询与设计、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	芳香植物精油选择与调配	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K9、K10、A7、A10、A12、A13、A15	信息技术、皮肤美容技术、美容化妆品学、推拿手法学、化妆品市场营销、临床疾病概要、医学美学概论、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
	芳香疗法调理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、A7、A10、A12、A13	皮肤美容技术、美容化妆品学、推拿手法学、化妆品市场营销、临床疾病概要、医学美学概论、中医美容技术、美容外科基本知识、美容应用解剖、思想道德修养与法律基础
美体按摩	身体筛查	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K3、K4、A5、A6、A7、A10、A15	信息技术、医美咨询与设计、基础医学概论、皮肤美容技术、中医美容技术、形体美容技术
	美体按摩操作	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、A7、K2、K3、K4、A5、A6、A7、A10、A12、A13、A15	信息技术、医美咨询与设计、基础医学概论、皮肤美容技术、中医美容技术、推拿手法学、形体美容技术
美容咨询	贯穿医疗美容服务始终。包括电话咨询→	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K2、K3、K4、	医美咨询与设计、信息技术、美容应用解剖、美容外科基本

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应课程名称
	面对面咨询（接待咨询→咨询师咨询→医生咨询→专家咨询） →手术过程中咨询→术后咨询（顾客回访）等咨询环节	K11、K12、A9、A10、A12、A15	知识、美容应用护理技术、美容业经营与管理、中医美容技术、化妆品市场营销
美容业管理与营销	产品销售与管理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K11、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、思想道德修养与法律基础
	客户的管理与拓展	Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、医美咨询与设计、思想道德修养与法律基础
	美容院店务管理	Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、K8、A9、A10、A11、A12、A13、A14、A15	美容心理、美容化妆品学、化妆品市场营销、美容业经营与管理、基础医学概论、信息技术、思想道德修养与法律基础

2.课程体系

本专业课程有公共基础必修课、公共基础选修课、专业基础必修课、专业核心必修课、专业拓展选修课和综合实践教学环节，共开设课程 49 门，总课时 2788，总学分 159（如表 6 所示）。

表 6 课程设置一览表

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
1	公共基础必修课程	9	19	军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、国家安全教育、体育、劳动教育、心理健康教育

序号	课程模块	课程门数	学分小计	主要课程或实践环节
2	公共基础选修课程	15	29	限选课程：大学语文、高等数学、大学英语、马克思主义理论、“四史”教育、中华优秀传统文化、信息技术、职业发展与就业指导、创业基础、大学美育、普通逻辑学、营养与疾病预防 任选课程：红色经典导论、延安精神概论、红船精神与时代、中国哲学经典著作导读；互联网金融、人工智能与信息社会、职业礼仪、信息检索；物理与人类生活、可再生能源与低碳社会、人类与生态文明、思辨与创新等课程中4选1的3门课程
3	专业基础必修课程	8	27	基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、美容外科基本知识、营养与美容、中医学基础、临床疾病概要
4	专业核心必修课程	8	30	医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、美容医学造型艺术设计
5	专业拓展选修课程	4	8	限选课程：美容修饰技术、化妆品市场营销、推拿手法学 任选课程：美容礼仪、美容化妆品学、美容业经营与管理课程中3选1的1门课程
6	综合实践教学环节	5	46	入学教育与军事技能训练、综合实训、岗位实习、毕业设计与答辩、毕业教育与毕业考试
合计		49	159	说明：综合实践教学环节中学分包含社会实践5个学分和职业技能等级证/职业资格证1个学分

（二）课程教学要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1.公共基础课程

表 7 公共基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	军事理论	<p>素质目标：弘扬爱国主义精神，增强国防观念，培养国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质和军事理论素养。</p> <p>知识目标：了解和掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识。</p> <p>能力目标：能自觉履行国防义务；能认清极端主义、分裂主义和恐怖主义的性质及危害；自觉维护社会稳定和民族团结。</p>	<p>模块一：中国国防。</p> <p>模块二：国家安全。</p> <p>模块三：军事思想。</p> <p>模块四：现代战争。</p> <p>模块五：信息化装备。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	36
2	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标：坚定马克思主义的科学信仰，认同中国的发展历程和取得的伟大成就，发扬爱国主义优良传统；树立科学的人生态度，恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养；提高法律意识，遵守法律规，维护法律权威。</p> <p>知识目标：了解大学生活特点，把握社会主义核心价值观的科学内涵；了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义；了解中华民族优良道德传统，理解社会主义道德建设的核心和基本原则；了解社会公德、职业道德、家庭美德的基本要求；了解基本法律制度。</p> <p>能力目标：能用马克思主义基本观点和社会主义核心价值观对待生活和工作；能适应大学生活，掌握正确的学习方法，做出切实可行的大学生活规划；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为尤其是职业道德行为；能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。</p>	<p>专题一：新时代，新担当。</p> <p>专题二：树立正确的“三观”。</p> <p>专题三：坚定理想信念。</p> <p>专题四：弘扬中国精神。</p> <p>专题五：践行社会主义核心价值观。</p> <p>专题六：明大德，守公德，严私德。</p> <p>专题七：学法、守法、用法。</p> <p>专题八：党史学习教育。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	48

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义道路自信；树立世界视野与国情意识；具有良好的历史责任感和时代使命感；培养学生责任、本领、担当意识，自觉成为能担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：领会党三大理论成果的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识；了解党在各个历史时期把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，实现党的指导思想的与时俱进。</p> <p>能力目标：能够运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题，具有独立思考和解决问题的能力；能够把所学的科学与专业结合起来，把书本知识与社会实践结合起来，培养自身的创新能力。</p>	<p>专题一：毛泽东思想。</p> <p>专题二：邓小平理论。</p> <p>专题三：“三个代表”重要思想。</p> <p>专题四：科学发展观。</p> <p>专题五：以党史为重点的“四史”教育。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>素质目标：能够深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平；在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用这一思想指导实际问题；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：掌握和熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、核心要义、关键内容、基本要求。</p> <p>能力目标：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，能够以其先进立场观点方法，认识分析问题。</p>	<p>模块一：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。</p> <p>模块二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务。</p> <p>模块三：“五位一体”总体布局。</p> <p>模块四：“四个全面”战略布局。</p> <p>模块五：实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p> <p>模块六：中国特色大国外交。</p> <p>模块七：坚持和加强党的领导。</p>	<p>教学模式：“线上+线下”“课内+课外”“校内+校外”相结合的“教一研一学”三位一体混合模式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、目标导向、结果导向、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	48

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
5	形势与政策	<p>素质目标：能够自觉拓展学习视野，不断提高自身文化品位，丰富自己的精神世界，增强民族自信心和自豪感，增强自己为中华民族复兴而努力的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法；掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构；了解时事热点问题的背景、原因、本质；掌握分析时事热点问题的方法。</p> <p>能力目标：能对时政热点问题进行分析，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响；能够正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>模块一：党的理论创新最新成果专题；全面从严治党形势与政策的专题。</p> <p>模块二：我国经济社会发展形势与政策的专题。</p> <p>模块三：港澳台工作形势与政策的专题。</p> <p>模块四：国际形势与政策专题。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
6	国家安全教育	<p>素质目标：通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识。</p> <p>知识目标：具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>能力目标：主要学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。培养学生对国家安全知识的学习兴趣，增强学生的国家安全意识；本课程贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想总体国家安全观。</p>	<p>模块一：政治安全；</p> <p>模块二：国土安全；</p> <p>模块三：军事安全；</p> <p>模块四：经济安全；</p> <p>模块五：文化安全；</p> <p>模块六：社会安全；</p> <p>模块七：科技安全；</p> <p>模块八：网络安全；</p> <p>模块九：生态安全；</p> <p>模块十：资源安全；</p> <p>模块十一：核安全；</p> <p>模块十二：海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
7	体育	<p>素质目标：激发学生的爱国热情。培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神。树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观。</p> <p>知识目标：了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标：学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>模块一：田径；</p> <p>模块二：篮球；</p> <p>模块三：排球；</p> <p>模块四：足球；</p> <p>模块五：羽毛球；</p> <p>模块六：乒乓球；</p> <p>模块七：健美操；</p> <p>模块八：跆拳道；</p> <p>模块九：武术；</p> <p>模块十：花样跳绳以及素质拓展。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	112
8	劳动教育	<p>素质目标：具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质；遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维。</p> <p>知识目标：了解党和国家一系列方针政策和政治理论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神内涵。</p> <p>能力目标：能养成良好的劳动行为习惯，通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，促进学生全方面发展。</p>	<p>模块一：劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻；</p> <p>模块二：社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义；</p> <p>模块三：现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性的全面发展的人。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
9	心理健康教育	<p>素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<p>模块一：正确认识心理健康；</p> <p>模块二：培养良好的自我意识；</p> <p>模块三：学做情绪的主人；</p> <p>模块四：建立和谐的人际关系；</p> <p>模块五：树立正确爱情观；</p> <p>模块六：正确认识心理咨询，及时化解心理危机。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
10	大学语文	<p>素质目标：培养学生养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；具备高尚的思想品质、道德情操和人文素养；具有交际应变、独立思考、语言思辨和逻辑判断能力等。</p> <p>知识目标：了解部分国学经典的基本内容，掌握阅读中华经典原典所必须的文言词汇及阅读中华经典原典的基本方法；掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说等文体的特点及欣赏方法；了解一般常见应用文的类别、特点、写作格式，掌握常见应用文的写作方法和写作技巧。</p> <p>能力目标：能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵，具备一定文学阅读、鉴赏能力和理解能力；熟练掌握现代语言交际知识与技巧，能进行得体的日常口语交流；熟练掌握应用写作格式与技巧，能进行常见应用文的写作。</p>	<p>模块一：哲人之思；</p> <p>模块二：赤子之情；</p> <p>模块三：人间之情；</p> <p>模块四：自然之境；</p> <p>模块五：生活之韵；</p> <p>模块六：语言之趣；</p> <p>模块七：科技之光。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
11	高等数学	<p>素质目标：坚定理想信念，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标：熟悉微积分、线性代数的基本概念、定理和性质；熟练掌握微积分、线性代数的常用计算方法与技巧。</p> <p>能力目标：能用数学知识分析和解决专业和生活实际中的问题，提升逻辑思维、抽象思维、形象思维、空间想象和数学建模等方面的能力。</p>	<p>模块一：极限与连续；</p> <p>模块二：导数的计算与应用；</p> <p>模块三：微分的计算与应用；</p> <p>模块四：不定积分与定积分。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
12	大学英语	<p>素质目标：具有国际视野、同理心与同情心；秉持平等、包容、开放的态度，传播中华文化，尊重异国文化；具有尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>知识目标：掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、常用英语语法以及日常办公常用写作类型，同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差异提高综合文化素养。</p> <p>能力目标：能阅读日常英语短文；能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<p>模块一：主题类别（职业与个人、职业与社会、职业与环境）；</p> <p>模块二：语篇类型(应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料)；</p> <p>模块三：语言知识(词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识)</p> <p>模块四：文化知识；</p> <p>模块五：职业英语技能(理解技能、表达技能、互动技能)；</p> <p>模块六：语言学习策略。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	128

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
13	马克思主义理论	<p>素质目标：树立科学的“三观”和科学的信仰，坚定共产主义信念，提升大学生马克思主义理论素养和实践能力。</p> <p>知识目标：了解马克思主义的基本立场、观点和方法；掌握马克思主义基本原理。</p> <p>能力目标：能领会马克思主义的精髓要义，形成正确的世界观和方法论；具有分析问题和解决现实问题的能力。</p>	<p>模块一：马克思主义政治经济学；</p> <p>模块二：马克思主义哲学；</p> <p>模块三：社会科学与社会学方法论；</p> <p>模块四：马克思主义社会科学方法论等。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16
14	“四史”教育	<p>素质目标：具有爱国情怀和听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。</p> <p>知识目标：弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>能力目标：能够运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；具有认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力；能够把科学理论与专业知识相结合，把书本知识与社会实践相结合，具有独立思考、解决问题的能力。</p>	<p>模块一：党史；</p> <p>模块二：新中国史；</p> <p>模块三：改革开放史；</p> <p>模块四：社会主义发展史。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16
15	中华优秀传统文化	<p>素质目标：涵育对中国优秀传统文化的热爱敬畏之心；培养思辨素养、审美素养和创新素养，确立强烈的民族精神、人文精神、科学精神；增强文化认同，拓展文化视野，陶冶文化情怀，培养文化自信</p> <p>知识目标：理解中华优秀传统文化的基本</p>	<p>模块一：历史的天空—中华优秀传统文化；</p> <p>模块二：生命的律动—中国古代哲学；</p> <p>模块三：智慧的结晶—中国汉字文化；</p> <p>模块四：至善的境界</p>	<p>教学模式：线上线下混合式教学模式，教学过程按课前自主学、课中探究学、课后拓展学三个阶段进行。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问</p>	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		面貌、基本特征和基本精神；掌握中国古代哲学、古代宗教、古代科技、古代文学、古代艺术、古代节日和古代生活方式等发展历程；把握中华优秀传统文化学习中最基本的命题和概念。 能力目标：能准确的阅读和理解文本，并从文化意义上予以阐释；能从文化的视野观察、分析、解读当代社会的种种现象，做出正确的价值判断；能用自己掌握的文化知识规范个人，影响他人，彰显文化素养；能用个人的语言描述中华优秀传统文化，促进文化的传承与交流。	—中国古代教育； 模块五：诗意的栖居 —中国古代文学； 模块六：璀璨的星空 —中国古代艺术； 模块七：先民的创造 —中国古代科技； 模块八：岁月的烙印 —中国传统节日； 模块九：大国的风范 —中国古代礼仪； 模块十：绚丽的生活 ——中国古代生活方式。	题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
16	信息技术	素质目标：具有团队协作精神，正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识和信息安全意识。 知识目标：了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识和常用办公软件的基本知识。 能力目标：能运用网络进行信息检索和处理；能运用办公软件处理日常文档。	模块一：文档处理； 模块二：电子表格处理； 模块三：演示文稿制作； 模块四：信息检索； 模块五：新一代信息技术概述； 模块六：信息素养与社会责任。 模块七：大数据技术； 模块八：云计算技术； 模块九：人工智能技术。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、项目教学、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	48
17	职业发展与就业指导	素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。 知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论步骤。自觉培育职业素质和能力。掌握全面的求职技巧。 能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书；注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。	模块一：就业形势； 模块二：政策以及行业认知； 模块三：职业素质的培养和心理调适； 模块四：职业生涯规划与设计； 模块五：求职技巧和就业权益保护。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
18	创业基础	<p>素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一；具有社会责任感、创新精神和团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。</p>	<p>模块一：创业与人生；</p> <p>模块二：创业者与创业团队；</p> <p>模块三：创业机会的识别与评价；</p> <p>模块四：创业风险的识别与控制；</p> <p>模块五：商业模式的设计与创新；</p> <p>模块六：创业资源及其管理；</p> <p>模块七：创业计划；</p> <p>模块八：新企业的创办与管理。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
19	大学美育	<p>素质目标：树立正确进步的审美观，培养健康高尚的审美理想和审美情趣，塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。</p> <p>知识目标：了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径。</p> <p>能力目标：能够对美的事物有感受力、鉴赏力和创造力，提高在审美欣赏活动和创造活动中陶冶情操、完善人格，进行自我教育的自觉。</p>	<p>模块一：美学导论；</p> <p>模块二：美术之美；</p> <p>模块三：诗歌之美；</p> <p>模块四：戏剧之美；</p> <p>模块五：人生之美。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16
20	普通逻辑学（职业素养类）	<p>素质目标：培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神；规范思维秩序、提升思维层级、校正思维错误、提升综合素质。</p> <p>知识目标：系统地了解 and 掌握普通逻辑的基本知识、基本原理和基本概念，并能举例说明，并为学习其他科学知识提供必要的逻辑工具。</p> <p>能力目标：能用普通逻辑学的知识分析和解决思维实际中的逻辑问题；进行逻辑思维训练，提高思维的准确性和敏捷性，从而增强语言表达的逻辑力量。</p>	<p>模块一：普通逻辑总论；</p> <p>模块二：普通逻辑概念论；</p> <p>模块三：普通逻辑判断论；</p> <p>模块四：普通逻辑推理论；</p> <p>模块五：普通逻辑论证论；</p> <p>模块六：普通逻辑规律论。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16
21	营养与疾病预防	<p>素质目标：具备认真、科学、严谨、求实的工作作风；具有高尚职业道德和人文精神，尊重患者、关爱生命；培养自主学习和终身学习的理念，提升健康知识获取、评价和应用的综合素养。</p>	<p>模块一：临床营养学基础；</p> <p>模块二：生长发育期营养与相关病；</p> <p>模块三：营养与心脑血管</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨</p>	16

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		<p>知识目标: 掌握常见慢性病与营养的关系、饮食原则、食物选择、食谱举例及案例分析, 学好正确、科学的保健知识; 掌握营养与心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、骨骼系统疾病、内分泌与代谢疾病的关系; 熟悉慢性病的特征及种类和对人类的危害。</p> <p>能力目标: 能熟练掌握慢性病与营养的关系, 做好医学保健知识科普; 能从医学角度, 认识营养与疾病预防; 能运用所学的疾病知识, 懂得健康素养水平与慢病高发的关系。</p>	<p>血管疾病;</p> <p>模块四: 营养与肥胖;</p> <p>模块五: 营养与内分泌及代谢性疾病;</p> <p>模块六: 膳食、营养与癌症;</p> <p>模块七: 营养与消化系统疾病;</p> <p>模块八: 营养与感染性疾病;</p> <p>模块九: 临床营养治疗支持方法;</p> <p>模块十: 营养与药物。</p>	<p>论法等。</p> <p>教学平台: 智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价: 过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	

2. 专业基础课程

表 8 专业基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	美容应用解剖 (解剖生理学)	<p>素质目标: 具备救死扶伤、勇于担当、团结协作、不怕苦不怕脏、为医疗事业献身的职业素质。</p> <p>素质目标: 通过本课程学习, 掌握人体各系统器官的位置、正常形态结构、毗邻和主要功能。</p> <p>能力目标: 能够运用本课程知识初步了解常见疾病的形态学改变, 能够为美容师、医生助理常见操作提供解剖学依据。</p>	<p>模块一: 绪论;</p> <p>模块二: 运动系统;</p> <p>模块三: 消化系统;</p> <p>模块四: 呼吸系统;</p> <p>模块五: 血液、血液循环和脉管系统;</p> <p>模块六: 泌尿系统;</p> <p>模块七: 免疫系统;</p> <p>模块八: 内分泌系统;</p> <p>模块九: 生殖系统;</p> <p>模块十: 神经系统。</p>	<p>教学模式: 线上线下混合式, 理实一体。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台: 智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价: 过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	64
2	基础医学概论	<p>素质目标: 具有团队合作和人际沟通的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握正常人体形态结构知识, 并了解生命活动规律。</p> <p>能力目标: 能够将基础医学知识整合, 具有理解生命活动规律。</p>	<p>模块一: 生物化学基础;</p> <p>模块二: 微生物学与免疫学基础;</p> <p>模块三: 病理学;</p> <p>模块四: 药理学;</p>	<p>教学模式: 线上线下混合式, 理实一体。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。</p> <p>教学平台: 智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价: 过程考核评价、</p>	112

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
				终结考核评价、增值考核评价相结合。	
3	医学美学概论	<p>素质目标：具有科学的思维方法，严谨的工作作风，良好的人际沟通能力和团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握医学美学的概念、美的本质与特征、美感的产生与形成、人体美的标准；熟悉美的范畴；了解医学审美教育的相关知识。</p> <p>能力目标：能够将美学原理、美学知识运用到医学审美、美容实践中。</p>	<p>模块一：医学美学概要；</p> <p>模块二：美学概要；</p> <p>模块三：医学审美；</p> <p>模块四：医学人体美。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
4	美容心理	<p>素质目标：具有健康的心理状态，较强的表达沟通能力与良好的社会适应能力。</p> <p>知识目标：掌握美容与心理学、审美心理与美容心身疾病基础知识与技能。</p> <p>能力目标：能够正确分析不同求美者的心理需求，并能提出合适的应对措施。</p>	<p>模块一：美容与心理学；</p> <p>模块二：审美心理与美容心身疾病概述；</p> <p>模块三：人体审美心理学；</p> <p>模块四：容貌缺陷心理；</p> <p>模块五：美容心理诊断与治疗；</p> <p>模块六：美容过程的心理问题。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	16
5	美容外科基本知识	<p>素质目标：具有良好的医疗卫生心理素质，热爱医美事业；具有精益求精、团结协作精神；有高度服务意识和医美人文关怀意识。</p> <p>知识目标：掌握常见美容手术步骤和术后处理；熟悉常见美容手术原理和方法；了解美容手术后常见并发症的发生原理、预防措施及其处理方法。</p> <p>能力目标：能在日常医美咨询中，运用美容外科的诊断、审美判断，推荐合适的美容手术</p>	<p>模块一：美容手术基本知识（包括美容手术原则，美容手术麻醉，围手术期处理）；</p> <p>模块二：头面部美容手术（包括眉眼部美容手术，鼻部美容手术，唇颊部美容手术）；</p> <p>模块三：躯体美容手术（包括乳房美容手术，塑形美容手术）。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式，理实一体。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	64

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		方案；能在日常医美咨询中，介绍手术方法并对术后并发症作出解释；具有美容外科无菌操作观念			
6	营养与美容	<p>素质目标：具有大健康观和诚实守信的服务理念。</p> <p>知识目标：掌握营养学基础知识、营养素与美容的关系，以及美容相关性疾病的营养治疗原则。</p> <p>能力目标：掌握食谱编制技能，能为服务对象提供营养与美容膳食指导。</p>	<p>模块一：营养素与美容；</p> <p>模块二：合理营养与美容；</p> <p>模块三：皮肤美容与营养；</p> <p>模块四：损容性疾病与营养；</p> <p>模块五：美容外科与营养；</p> <p>模块六：营养膳食疗法；</p> <p>模块七：美胸营养；</p> <p>模块八：养发营养等内容。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	32
7	中医学基础	<p>素质目标：具备良好的质量意识和工作责任感；具备认真、严谨的学习和工作态度；具备自觉维护工具和工作环境清洁的良好习惯；具备积极思考和解决问题的意识。</p> <p>知识目标：初步具有中医学基本理论、基础知识与基本技术。</p> <p>能力目标：具有辩证施治的初步能力，能够应用中医美容技术的基本理论和技术单独在社区、家庭、科室开展传统康复护理的能力。</p>	<p>模块一：中医基础理论；</p> <p>模块二：中医美容基本知识；</p> <p>模块三：中医美容基本技能。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、床旁教学、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	64
8	临床疾病概要	<p>素质目标：具有反应敏捷、团队合作和人际沟通的职业素养。</p> <p>知识目标：掌握常见临床疾病的诊治的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>能力目标：具有初步识别和分析常见疾病，并能将临床疾病与药物治疗原则相联系。</p>	<p>模块一：诊断学基础知识；</p> <p>模块二：内科学；</p> <p>模块三：外科学；</p> <p>模块四：儿科学；</p> <p>模块五：呼吸生理；</p> <p>模块六：危急重症；</p> <p>模块七：传染病。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式，理实一体。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	48

3.专业核心课程

表9 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	医美咨询与设计	<p>素质目标：具有良好的沟通能力、诚信的职业素养、爱岗敬业、团结协助的职业精神，树立为求美者服务的意识。</p> <p>知识目标：掌握医学美容咨询的工作内容、基本流程和人际沟通基本知识。</p> <p>能力目标：具有为不同求美者进行现场咨询及预设方案设计。</p>	<p>模块一：医美咨询与设计基本知识及流程；</p> <p>模块二：现场咨询。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	48
2	皮肤美容技术	<p>素质目标：具有不断进取创新的探索精神，高度服务意识，较强的团队合作意识。</p> <p>知识目标：掌握皮肤科学基础理论、基本知识及医疗美容治疗基本技能。</p> <p>能力目标：具有观察、分析、综合和解决求美者常见美容皮肤问题的能力</p>	<p>模块一：皮肤科学基础知识；</p> <p>模块二：医疗美容治疗基本技能；</p> <p>模块三：损容性皮肤病。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式，理实一体。</p> <p>教学方法：采用讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	64
3	光电美容技术	<p>素质目标：具有良好的服务意识和医美人文关怀意识；专业思想巩固，热爱医美事业；具有适应企业实践、工作的素养。</p> <p>知识目标：掌握光电美容技术仪器的应用及操作方法；归纳皮肤问题和损伤性皮肤仪器的选择；说出各种光电美容技术基础理论、基本知识。</p> <p>能力目标：能制定合适的光电美容方案；具备对各种光电美容仪器操作的安全防护能力。</p>	<p>模块一：光电美容技术概述；</p> <p>模块二：激光美容技术；</p> <p>模块三：物理美容技术；</p> <p>模块四：射频美容技术。</p>	<p>教学模式：线上线下混合式，理实一体。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。</p> <p>教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。</p> <p>考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。</p>	64
4	文饰美容技术	<p>素质目标：具有良好的审美观念；具有工匠精神；具有良好的服务意识和团队合作意识。</p>	<p>模块一：文饰的原理及技术前准备；</p> <p>模块二：文饰的祛除及</p>	<p>教学模式：线上线下混合式，理实一体。</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、</p>	48

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		知识目标：掌握文饰美容技术的基本理论、术前准备和术后处理；掌握问题文饰的原因及处理原则；掌握文眉术、文唇术、文眼术的操作、适应症与禁忌症。能力目标：能进行文饰操作；能针对问题文饰进行处理；具有无菌操作观念。	并发症处理； 模块三：文眉术； 模块四：文唇术； 模块五：文眼术。	情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
5	中医美容技术	素质目标：具有有“博爱亲仁”的良好职业道德；“笃学守信”的优秀专业品质；热爱美容工作，有乐于奉献的精神；有高度的责任心。 知识目标：掌握中医护理理论知识和基础技术。 能力目标：具有运用中医理论对常见的损美疾病进行预防和治疗。	模块一：美容中医美容技术； 模块二：中医常用美容方法。	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、床旁教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	48
6	形体美容技术	素质目标：具备诚实守信、全心全意为求美者服务、爱岗敬业的职业道德；具有微笑服务、团结协助的意识。 知识目标：掌握形体美容的概念和作用、基本按摩与护理的手法、面部美容项目护理、美体项目护理。 能力目标：具备一定的身体护理动手操作能力、语言表达能力和销售能力。	模块一：基本功训练； 模块二：面部美容项目护理； 模块三：美体项目护理。	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	48
7	美容应用护理技术	素质目标：具备良好的质量意识和工作责任感，为后续的医学美容技术课程的学习以及毕业后从事医学美容技术相关工作打下坚实的专业基础。 知识目标：掌握美容护肤基础理论、美容护肤基本技术；了解美	模块一：皮肤基础知识； 模块二：面部护理技术； 模块三：不同类型皮肤护理技术； 模块四：身体护理技	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、床旁教学、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。	96

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		容的专业术语、美容的基础理论知识；了解不同类型皮肤的养护技术、不同部位皮肤的养护技术。 能力目标：具备分析和解决涉及美容医疗技术实际问题的能力。	术。	考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
8	美容医学造型艺术设计	素质目标：具备良好的沟通能力、诚信的职业素养、爱岗敬业、团结协助的职业精神和职业素养。 知识目标：了解美容医学造型艺术设计基本知识，掌握美容造型艺术设计的方法与技巧。 能力目标：具备对美容造型艺术的设计能力和创造力。	模块一：美容医学造型艺术基本知识； 模块二：各种美容医学造型艺术设计方法。	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	64

4.专业拓展课程

表 10 专业拓展课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	美容修饰技术	素质目标：身心健康，有欣赏美和创新立业精神，有一定的艺术修养；有良好的职业道德和服务意识。 知识目标：熟悉纹绣技术、美甲技术、美睫技术的设计规范、操作要点、注意事项等。 能力目标：具备纹绣技术、美甲技术、美睫技术的操作技能。	模块一：美甲技术（包括美甲基础知识及美甲操作技术）； 模块二：美睫技术（包括美睫基础知识及美睫操作技术）。	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	32
2	美容礼仪	素质目标：具有良好的个人形象和礼仪方面的职业素养；具有一定的审美意识、自律性和服务意识。 知识目标：掌握职业形象的要求	模块一：仪容仪表礼仪； 模块二：服饰礼仪； 模块三：言谈礼仪； 模块四：举止礼仪； 模块五：社交和其他日常礼	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨	32

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		和塑造方法,服务礼仪及不同场合的礼仪要求。 能力目标:具有结合自身形象和职业进行合适的职业形象塑造,在不同场合合理自如应用相关礼仪的能力。	仪。	论法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价:过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
3	推拿手法学	素质目标:具备工作责任感,具有中医整体观念、辩证论治理念,反应敏捷、严谨细致的工作作风,具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标:掌握推拿手法的动作结构、动作原理、技能训练、作用机制及临床应用。 能力目标:具有能对求美者正确地进行推拿及美容保健能力。	模块一:绪论; 模块二:中国推拿手法简史; 模块三:基本理论与知识; 模块四:基本手法; 模块五:复合手法与特殊手法; 模块六:推拿手法人体操作; 模块七:康复手法; 模块八:刮痧与热敷; 模块九:推拿手法的现代研究。	教学模式:线上线下混合式,理实一体。 教学方法:讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价:过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	32
4	化妆品市场营销	素质目标:具有创新意识及职业道德,具有良好的沟通交流技巧和较强团队协作意识。 知识目标:掌握化妆品市场环境分析与预测、营销策划策略定的基本理论和知识。 能力目标:具有通过观察顾客不同的消费行为分析化妆品市场情况,并制定相应的解决方案。	模块一:化妆品市场环境分析与预测; 模块二:营销策划策略。	教学模式:线上线下混合式,理实一体。 教学方法:采用讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价:过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	28
5	美容化妆品学	素质目标:具有良好的表达能力与沟通技巧、良好的职业素质,吃苦耐劳的精神以及乐观自信的心态。 知识目标:掌握化妆品相关基础知识及化妆品研发与损害的基本理论。 能力目标:能够根据求美者的基	模块一:化妆品相关的皮肤科学; 模块二:化妆品的基础科学; 模块三:化妆品作用相关的皮肤学基础; 模块四:化妆品的活性成分及功效评价方法; 模块五:化妆品的生产设备和	教学模式:线上线下混合式,理实一体。 教学方法:讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台:智慧职教、爱课程、超星、钉钉、	28

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		本情况正确地选择治疗手段并独立规范地进行某些美容技术的操作。	制备工艺； 模块六：化妆品引起的各种皮肤损害及其诊断和处理的原则； 模块七：我国对化妆品管理的法规和要求。	腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
6	美容业经营与管理	素质目标：具有不断进取创新的探索精神，高度服务意识，较强的团队合作意识。 知识目标：掌握美容业经营、美容业管的基础知识与基本理论。 能力目标：具有根据美容市场的实际情况制定美容院店务管理和美容公司的经营方案；具有大胆的创新意识，具有美容行业知识面的扩展和综合能力。	模块一：概论； 模块二：美容业人力资源管理； 模块三：美容业财务管理； 模块四：现代美容院经营与管理； 模块五：美容业市场营销； 模块六：美容企业文化与企业形象； 模块七：美容业职业道德与修养； 模块八：美容业危机管理及法律法规。	教学模式：线上线下混合式，理实一体。 教学方法：讲授法、案例教学、情境教学、问题导向、任务驱动、讨论法等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	28

5.实践教学环节

表 11 实践教学环节要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	入学教育与军事技能训练	素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风。具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 能力目标：能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性；具备一定的军事技能。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	教学模式：线上线下混合式和一体化教学。 教学方法：讲授法、案例教学、问题导向、任务驱动、示范演示、集中操练、相互纠错、巡回指导等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	124
2	综合实训	素质目标：培养职业素养，为岗位实习奠定基础。 知识目标：掌握清洁、按摩、敷面膜、刮痧、美容仪器等多种技能改善皮肤状况，修饰面部轮廓及五官知识。	模块一：面部护理美容； 模块二：身体护理美容； 模块三：修饰美容； 模块四：外科美容技术； 模块五：医学美容咨询与设计；	教学模式：线上线下混合式，理实一体化教学。 教学方法：讲授法、案例教学、问题导向、任务驱动、示范演示、集中操练、相互纠错、巡回指导等。	44

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
		能力目标：具备处理综合问题的能力和沟通能力，实现理论知识的综合运用，巩固操作技术，进一步提高实践能力，达到整形医院医生助手、医学美容咨询师中医美容师的技能要求。	模块六：中医美容技术； 模块七：文饰美容技术。	教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	
3	岗位实习	素质目标：遵守国家卫生法律法规，依法执业，遵守各机构规章制度，掌握工作流程，具备良好的职业道德、医患沟通能力和团队协作精神。 知识目标：掌握美容医疗技术、美容应用护理技术、中医美容技术、皮肤美容技术等专业课知识。 能力目标：分析问题、解决问题和独立工作的能力。成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。	模块一：观摩医学美容外科手术； 模块二：美容求美者咨询流程； 模块三：各种整形美容材料，整形美容外科新进展； 模块四：皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、丰胸、化妆； 模块五：美容院的经营与管理；	教学模式：线上线下混合式，理实一体化教学。 教学方法：讲授法、案例教学、问题导向、床旁教学、任务驱动、示范演示、集中操练、相互纠错、巡回指导等。 教学平台：智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	704
4	毕业设计与答辩	素质目标：具备勤于思考、治学严谨的科研工作作风，进一步培养学生刻苦钻研、勇于创新的精神，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，养成良好的职业素养和团队合作精神。 知识目标：具备毕业设计答辩的基本程序与写作方法的知识。 能力目标：具有分析问题、解决问题和评判性思维能力；具备搜集资料、阅读资料和整理资料的能力。	模块一：毕业设计任务书； 模块二：毕业设计答辩方案； 模块三：答辩。	教学模式：线上线下混合式。 教学方法：讲授法、案例教学、问题导向、任务驱动、小组讨论、现场答辩等。 教学平台：智慧职教、爱课程、钉钉、腾讯云等平台。 考核评价：过程考核评价、终结考核评价、增值考核评价相结合。	44

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学总周数 120 周，每学期 20 周，其中考试 5 周，教学预备 5

周，综合实训环节 2 周，实际理论教学周数为 72 周，具体教学周数安排见表 12。

表 12 教学周数安排一览表

教学活动	总周数 (周)	学期周数 (周)					
		一	二	三	四	五	六
课程教学	72	16	18	18	16	4	0
入学教育与军事技能训练	3	3	0	0	0	0	0
教学预备周	4	0	1	1	1	1	0
综合实训	2	0	0	0	2	0	0
岗位实习	32	0	0	0	0	15	17
毕业设计 with 答辩	2	0	0	0	0	0	2
课程考试/考查/考核	4	1	1	1	1	0	0
毕业教育与毕业考试	1	0	0	0	0	0	1
合计	120	20	20	20	20	20	20

表 13 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年			
								一	二	三	四	五	六		
		军事理论	0822001	2	36	36	0	2*18							考查
		思想道德与法制一	0822101	2	32	20	12	2*16							考试
		思想道德与法制二	0822102	1	16	12	4		2*8						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0822108	2	32	32	0		2*16						考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想一	0822106	2	32	20	12			2*16					考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想二	0822107	1	16	12	4				2*8				考试
		形势与政策	0822103	1	32	32	0	2*4	2*4	2*4	2*4				考查
		国防安全教育	0822002	1	16	16	0		2*2	2*2	2*2	2*2			考查
		体育一	0822201	1	28	4	24	2*14							考试
		体育二	0822202	1	28	4	24		2*14						考试
		体育三	0822203	1	28	4	24			2*14					考试
		体育四	0822204	1	28	4	24				2*14				考试
		劳动教育	0822205	1	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2				考查
		心理健康教育	0822206	2	32	32	0	2*16							考查
		小计/周课时		19	372	244	128	8	5	4	3	0	0		
公共基础课程	公共	限选	大学语文	0822502	2	32	24	8		2*16					考试

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年			
					总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
								16	18	18	16	4	0		
基础选修课程	课	高等数学	0822701	2	32	32	0	2*16							考试
		大学英语一	0822511	4	64	56	8	4*16							考试
		大学英语二	0822512	4	64	56	8		4*16						考试
		马克思主义理论	0822105	1	16	16	0			2*8					考试
		“四史”教育	0822104	1	16	16	0	2*2	2*2	2*1	2*1	2*1	2*1		考查
		中华优秀传统文化	0822501	2	32	32	0	2*16							考试
		信息技术	0822401	3	48	24	24		4*12						考试
		职业发展与就业指导	0822302	2	32	16	16			2*16					考查
		创业基础	0822303	2	32	16	16				2*16				考查
		大学美育	0822601	1	16	12	4		2*8						考查
		普通逻辑学（职业素养类）	0822611	1	16	16	0		2*8						考查
	营养与疾病预防	0822207	1	16	12	4		2*8						考查	
	任选课	课程1（4选1）			1	16	16	0		2*8					考查
		课程2（4选1）			1	16	16	0			2*8				考查
课程3（4选1）				1	16	16	0				2*8			考查	
小计/周课时				29	464	376	88	9	14	4	3	0	0		
专业（技能）课程	专业基础课程	必修课	美容应用解剖（解剖生理学）	0522001	4	64	44	20	4*16						考试
			基础医学概论（一）	0522002	4	64	44	20	4*16						考试
			基础医学概论（二）	0522003	3	48	44	4		4*12					考试
			医学美学概论	0522004	2	32	26	6				2*16			考查
			美容心理	0522005	1	16	14	2				2*8			考查

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年			
					总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
		美容外科基本知识	0522006	4	64	56	8			4*16				考试	
		营养与美容	0522007	2	32	16	16				2*16			考查	
		中医学基础	0522008	4	64	48	16			4*16				考查	
		临床疾病概要	0522009	3	48	40	8			3*16				考查	
		小计/周课时		27	432	332	100	8	4	11	5	0	0		
专业 核心 课程	必修 课	医美咨询与设计	0522010	3	48	40	8				3*16			考试	
		皮肤美容技术	0522011	4	64	52	12			4*16				考试	
		光电美容技术	0522012	4	64	32	32				4*16			考试	
		文饰美容技术	0522013	3	48	24	24				3*16			考试	
		中医美容技术	0522014	3	48	24	24			3*16				考试	
		形体美容技术	0522015	3	48	24	24				3*16			考试	
		美容应用护理技术	0522016	6	96	48	48		6*16					考试	
		美容医学造型艺术设计	0522017	4	64	52	12				4*16			考试	
		小计/周课时		30	480	296	184	0	6	7	17	0	0		
专业 拓展 课程	限选 课	美容修饰技术	0522018	2	32	24	8					8*4		考查	
		化妆品市场营销	0522019	2	32	28	4					8*4		考查	
		推拿手法学	0522020	2	32	24	8			2*16				考查	
	任选 课	美容礼仪、美容化妆品学、美容业 经营与管理（3选1）	0522025	2	28	28							7*4		考查
		0522026													
		0522027													
		小计/周课时		8	124	104	20	0	0	2	0	23	0		

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学分	课时分配			学期课程安排/周课时数						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年			
					总课时	理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六		
综合实践环节	必修课	入学教育与军事技能训练	0522901	3	124	12	112	3W							考核
		综合实训	0522902	2	44	0	44				2W				考核
		岗位实习一	0522903	15	330	0	330					15W			考核
		岗位实习二	0522904	17	374	0	374						17W		考核
		毕业设计答辩	0522905	2	44	0	44						2W		考核
		毕业教育与毕业考试	0522906	1									1W		
		小计/周数				40	904	0	904	3W				15 W	20W
社会实践（包括专业服务实践、公益服务实践、创新创业实践）				5											
职业技能等级证/职业资格证书				1											
总学分/总课时/周课时				159	2788	1364	1424	25	29	28	28	23/22	22		

学分说明：

- (1) 课程每 16-18 课时计 1 学分；综合实践教学环节每周按照 22 课时计算，计 1 学分。
- (2) 课程学分的最小计量单元为 0.5 学分。
- (3) 军事技能：112 课时计 2 学分（教育部规定不少 112 课时，训练时间不少于 2 周）。
- (4) 形势与政策：32 课时计 1 学分（教育部规定计 1 学分，每学期开课不少于 8 课时）。

- (5) 体育课 112 课时计 4 学分（教育规定不少于 108 课时，32 课时计 1 学分）。
- (6) 1 个职业技能等级证/职业资格证书计 1 学分。
- (7) 社会实践活动计 5 学分，包括专业服务实践 2 学分、公益服务实践 2 学分、创新创业实践 1 学分。

(二) 课时学分比例

1. 课时比例

表 14 课时比例一览表

课程类别	课程性质	课时 (节)			占总课时比例 (%)
		小计	理论课时	实践课时	
公共基础课程	公共基础必修课程	372	244	128	13.34
	入学教育与军事技能训练	124	12	112	4.45
	公共基础选修课程	464	376	88	16.64
专业 (技能) 课程	专业基础必修课程	432	332	100	15.49
	专业核心必修课程	480	296	184	17.22
	专业拓展课程选修	124	104	20	4.45
	专业实践必修环节	792		792	28.40
合计		2788	1364	1424	100

2. 学分构成

表 15 学分构成一览表

学分构成		学分 (个)	比例 (%)	
必修课	公共基础课课程	19	11.95	
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	27	35.85
		专业核心课程	30	
	综合实践环节	入学教育与军事技能训练	3	25.16
		毕业教育与毕业考试	1	
		专业实践环节	36	
选修课	限选课	公共基础课程	26	23.27
		专业拓展课程	6	
	任选课	公共基础课程	3	
		专业拓展课程	2	
其它	社会实践	5	3.77	
	职业技能等级证/职业资格证书	1		
合计		159	100	

总学分为 159，其中公共基础课程 51 学分，占总学分比例 32.08%；选修课程 37 学分，占总学分 23.27%；集中实践教学 40 学分，占总学分 25.16%。

(三) 选修课程开设情况

公共限选课、公共任选课、专业限选课、专业任选课开设情况见表 16-表 19。

表 16 各学期公共限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部
1	第二学期	大学语文	0822502	2	32	公共课部
2	第一学期	高等数学	0822701	2	32	
3	第一学期	大学英语一	0822511	4	64	
4	第二学期	大学英语二	0822512	4	64	
5	第三学期	马克思主义理论	0822105	1	16	
6	第一学期	“四史”教育	0822104	1	16	
7	第一学期	中华优秀传统文化	0822501	2	32	
8	第一学期	信息技术	0822401	3	48	信息工程学院
9	第三学期	职业发展与就业指导	0822302	2	32	教务处
10	第四学期	创业基础	0822303	2	32	
11	第二学期	大学美育	0822601	1	16	公共课部
12	第二学期	普通逻辑学（职业素养类）	0822611	1	16	
13	第二学期	营养与疾病预防	0822207	1	16	健康管理学院
合计				26	416	

表 17 各学期公共任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第二学期	红色经典导论	0822121	1	16	网络课程	学生 4 选 1
2		延安精神概论	0822122				
3		红船精神与时代价值	0822123				
4		中国哲学经典著作导读	0822721				
5	第三学期	互联网金融	0822821	1	16		学生 4 选 1
6		人工智能与信息社会	0822822				
7		职业礼仪	0822823				
8		信息检索	0822723				
9	第四学期	物理与人类生活	0822722	1	16	学生 4 选 1	
10		可再生能源与低碳社会	0822826				
11		人类与生态文明	0822827				
12		思辨与创新	0822830				
合计				3	48		

表 18 各学期专业限选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第五学期	美容修饰技术	0522018	2	32	健康管理学院	
2	第五学期	美容礼仪	0522019	2	32	健康管理学院	
3	第三学期	推拿手法学	0522020	2	32	健康管理学院	
合计				6	96		

表 19 各学期专业任选课程一览表

序号	开设学期	课程名称	课程代码	学分	课时	承担院部	备注
1	第五学期	化妆品市场营销	0522025	2	28	健康管理学院	学生 3选1
2	第五学期	美容化妆品学	0522026			健康管理学院	
3	第五学期	美容业经营与管理	0522027			健康管理学院	
合计				2	28		

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，兼职教师比例不高于 25%；生师比不高于 18: 1；学生与专任专业教师比不高于 25: 1，双师素质教师占比达到 60%以上；副高以上职称占比 30%；硕士以上教师占比 15%；教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理（表 20）。

表 20 专业教师队伍结构一览表

分类		比例 (%)
职称	教授	5
	副教授	25
	讲师	40
	助教	30
年龄	小于 40 岁	25
	40-49 岁	35
	50-59	25
	60-65	15
学历	硕士及以上	15
	大学本科	85

2.专业带头人

专业带头人具有高校教师资格和临床医学、美容医学、护理等专业领域相关职业资格证书；具有副高及以上职称和本专业本科及以上学历；掌握国内外先进的临床医学、美容医学、护理理论知识，能较好地把握国内外临床医学、美容医学、护理行业和本专业发展方向；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，具有一定的行业影响力；具有良好的政治和思想素质，能潜心教书育人、关心爱护学生；具有较强的信息化教学、教学改革、科学研究和指导青年教师的能力；具有企业工作经历或每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专任教师

具有高校教师资格和临床医学、美容医学、护理专业或相关专业本科及以上学历；有理想信念，能传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正；具有扎实的临床医学、美容医学、护理理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力、毕业设计及创新创业指导能力；具有专业及相关课程的科学研究、教学改革能力；具有本专业相关的职业资格证或企业工作经历或每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从浙江天鑫健康管理有限公司、爱思特美容专科医院、岳阳市人民医院、汨罗市人民医院等单位聘任。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的临床医学、美容医学、护理专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称，能担任专业课程教学、实习实训指导等教学工作，能承担学生创

业创新、职业发展规划指导等任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 21 所示。

表 21 校内实训室建设一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位 (个)	主要设备名称	数量 (台/套)	主要实训项目
1、2	人体解剖实验室 (一)、 (二)	100×2	50×2	有合法来源的人体整体标本	2 具	1.躯干骨的观察； 2.四肢骨的观察； 3.颅骨的观察； 4.骨连接大体解剖； 5.骨骼肌大体解剖； 6.消化管大体解剖； 7.消化腺大体解剖； 8.呼吸系统大体解剖； 9.泌尿系统大体解剖； 10.男性生殖系统大体解剖； 11.女性生殖系统大体解剖； 12.心脏大体解剖； 13.体循环动脉大体解剖； 14.体循环静脉大体解剖； 15.感觉器官大体解剖； 16.中枢神经系统大体解剖； 17.周围神经系统大体解剖。
				人体局部解剖标本(运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统)	1 套	
				人体整体骨架模型及局部解剖模型(可拆分,含运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统)	2 套	
				人体整体骨架模型	1 套	
				模型柜	2 个	
				人体整体模型(可拆分)	1 套	
				升降解剖台	1 个	
				操作台	10 个	
				模型存放柜	4 个	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				通风系统	1套	
				智慧黑板	1套	
3	机能学实验室(一)	80	40	心电图机	4台	1.ABO血型鉴定； 2.血液凝固的影响因素分析； 3.人体动脉血压的测量； 4.视力、色觉检测； 5.肺活量检测。
				操作台	22台	
				实木方凳	82张	
				生物采集系统	1套	
				冷光源手术灯	10台	
				多管架自动平衡离心机	1台	
				动物实验台(剖台)	10台	
				动物呼吸机	10套	
				传动装置	10套	
				电刺激装置	10套	
				哺乳类手术器械	10套	
				冰箱	1台	
				血压计、听诊器	2台	
				血糖测量仪	2台	
				尿酸测量仪	2台	
				器械柜	4个	
4	机能学实验室(二) —虚拟机能实验室	80	40	虚拟机能软件	1套	1.生理实验：骨骼肌实验、期前收缩和代偿间歇； 2.药理实验：抗高血压药物实验、苯海拉明药效实验、PH对药物排泄的影响、安定的抗惊厥作用、有机磷酸酯类的中毒与解救； 3.病生实验：水肿、急性右心衰竭、急性呼吸功能不全、白鼠CO中毒实验； 4.其他实验：人体-心音听诊、人体-动脉血压的测定、人体-ABO血型鉴定。
				一体机	1台	
				电脑	21台	
				电脑桌	20张	
5	微免实验室(显微镜室)	80	40	显微互动系统	1套	1.无菌操作； 2.革兰染色； 3.观察微生物、寄生虫卵、组织细胞形态等。
				智慧黑板	1套	
				学生端数码显微镜	40台	
				教师端数码显微镜	1台	
				高压蒸汽灭菌锅	1台	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				酒精灯	80 台	
				无菌操作台	20 台	
				木凳	80 张	
				微生物标本片	100 套	
6	美容护理实训室	150	80	美容床	20 床	1.面部卸妆及清洁,去死皮; 2.不同美容仪器的使用; 3.头、面部按摩技术; 4.面膜的种类、调膜的方法及敷面膜的方法; 5.爽肤、嫩肤及护肤整理; 6.中性、油性、干性、混合性、痤疮性皮肤护理; 7.色斑性、衰老性、敏感性皮肤护理要点; 8.面部皮肤养护技术; 9.身体、肩颈部、背部、腹部、胸部、手足部、香薰皮肤养护技术。
				一体机	1 台	
				床罩	20 套	
				美容凳	20 张	
				洗手台	4 个	
				美容护理推车	20 张	
				全身镜	4 面	
				双管冷热喷雾机	10 台	
				艾灸仪	10 台	
				离子喷雾仪	4 台	
				毛巾架	4 台	
				烘干机	1 台	
				消毒柜	1 台	
7	皮肤美容实训室	150	80	美容床	20 床	1.美容皮肤理化治疗技术; 2.皮肤的老化及其美容保健; 3.毛发和甲的美容保健; 4.不同类型皮肤的美容保健护理方法; 5.皮肤、头发性状的检测方法; 6.美容仪器的使用。
				床罩	20 套	
				美容凳	20 张	
				全身镜	4 面	
				WOOD 灯	4 台	
				美容护理推车	6 台	
				红蓝光灯	4 台	
				皮肤检测仪	4 台	
				超皮秒美容仪	4 台	
				超声波导入仪	4 台	
				多极射频美容仪	4 台	
				光子嫩肤仪	4 台	
8、9	医疗美容实训室(一)、(二)	80×2	40×2	美容床	20 张	1.眉形、眼型、唇形设计和操作,纹饰色料的选择; 2.常用美容技术; 3.激光治疗技术应用; 4.注射美容; 5.腋臭、吸脂术;
				床罩	20 套	
				美容凳	20 张	
				美容护理推车	8 台	
				无针水光仪	4 台	
				E 光脱毛仪	2 套	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				激光点阵仪	2台	6.洗发和护发； 7.针刺与推拿； 8.芳香疗法、精油的调配； 9.医疗美容仪器使用。
				红外线灯	10台	
				碧波庭丰胸仪	4台	
				体脂称	2台	
				半身镜	4面	
				纹绣仪	4台	
				纹绣半抛机	4台	
				消毒器具	8套	
				定位笔	8套	
				纹绣笔	8套	
				针片	8套	
				色料杯	8套	
				玻璃置物柜	2个	
				不锈钢托盘	8套	
10	化妆造型实训室	100	40	带led灯化妆台	14台	1.生活艺术化妆造型艺术设计； 2.发型的造型设计与应用； 3.服饰的个性化选择与设计； 4.美容皮肤科学中的美容造型艺术设计； 5.美容外科学中的美容造型艺术设计； 6.美容牙科学中的美容造型艺术设计； 7.美容文饰美容技术中的美容造型艺术设计； 8.新娘妆造型、职业装造型、欧美妆造型、自然甲的养护技术、装饰美甲技术、贴片美甲技术、水晶美甲技术。
				化妆椅	14张	
				单反相机	2台	
				多媒体投影仪	1个	
				拍照灯	21台	
				背景板	2个	
				全套化妆品	14套	
				发型造型套(卷发棒、直发夹、玉米须夹板等)	14套	
				舞台服装	4套	
				职业服装	4套	
				新娘新郎服装	4套	
				古装	4套	
				挂衣架	1个	
				衣架	12个	
11、12	中医美容实训室(一)、(二)	80×2	40×2	经络穴位模型	4个	1.穴位定位、针刺操作； 2.拔罐操作； 3.刮痧操作； 4.灸法操作； 5.皮肤针操作；
				耳穴模型	20个	
				足部反射区模型	4个	
				按摩床	20张	
				按摩凳	20张	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
				治疗盘	20个	6.泻血疗法操作。
				治疗车	10台	
				灸盒	20个	
				火罐(大、中、小三种尺寸)	10套	
				持物钳	10个	
				置镊(钳)筒	1个	
				一体机	1台	
				简易讲台	1张	
				刮痧板	20个	
				多媒体按摩点穴电子模型	1个	
				微电脑针灸模型	1个	
				针灸针	120枚	
				人体针灸模型	1个	
				挂钟	1台	
				置物柜	2个	
13	美容外科实训室	80	40	心肺复苏模拟人	10具	1.美容外科基本技能; 2.生物材料在美容外科的应用; 3.常见皮肤肿物。
				乳房假体	10套	
				鼻假体	10套	
				多功能创伤护理模型人	2具	
				护理床	2张	
				床上用品	2套	
				床头柜	2张	
				治疗车	2台	
				玻璃置物柜	2个	
14	手术室	160	40	手术台	1台	1.乳房手术; 2.文刺术; 3.头面部美容手术; 4.躯体美容手术(包括乳房美容手术, 塑形美容手术)。
				手术无影灯	1台	
				不锈钢扇形手术器械车	1台	
				手术感应电动门	1张	
				外科急救手术器械包	1套	
				美容手术器械包	10套	
				洗手池及消毒设备	4台	
				更衣柜	2个	
15	美容咨询实训	110	40	咨询台	10台	1.来访与接待的礼仪; 2.电话礼仪会议的程序, 倾听
				面镜	20个	

序号	实训室名称	面积(m ²)	工位(个)	主要设备名称	数量(台/套)	主要实训项目
	室			面部测量工具	10套	的技巧, 提问的技巧, 核实、反映和沉默的技巧; 3.眼部形态美化简单与综合治疗的设计; 4.鼻部形态美化简单与综合治疗的设计。
				台式电脑	10台	
				椅子	20张	
				展示货架	2台	
16	形体礼仪实训室	200	100	把杆	10米	站姿、坐姿、行走等形体礼仪训练
				墙面镜	3面	
				瑜伽垫	10套	
				靠背凳	10个	
17	机能学实验室(三)	80	40	分光光度计	4台	1. 蛋白定量分析实验; 2.分光光度计的使用; 3. 邻甲苯胺法测血糖; 4. 糖酵解中间产物的鉴定; 5.血清脂类含量分析。
				电子精密天平	4台	
				超声波清洗机	1台	
				电热恒温培养箱	1台	
				生化培养箱	1台	
				电热恒温干燥箱	1台	
				实验室粉碎机	1台	
				通风橱	1台	
				中央试剂台	1台	
				精密 pH 计	1台	
合计		1790	840			

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地, 能开展认知实习、课程实训、综合实训和岗位实习, 能提供医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容、医美网络及电话咨询、前台接待服务等相关实习岗位, 可同时接纳不少于 400 名学生实习; 实习单位有齐备的实习实训设备和充足的指导教师, 有保障学生工作、学习、生活等方面规章制度, 有安全、保险保障, 管理规范。校外实训基地配置与要求如表 22 所示。

表 22 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地规模	接纳实习生数	实习岗位及内容	实习类型
1	岳阳市人民医院	三甲医院	20	医美咨询类岗位群、美容师、美容顾问、文饰美容岗位等，包括接待与咨询、美学（皮肤评估分析）、医疗美容方案预设计、光电仪器操作要领、身体及面部护理的技术要领、推拿、拔罐、刮痧美容技术要领、各种文饰操作要领。	认知实习 课程实训 岗位实习
2	岳阳市中心医院	三甲医院	20		
3	岳阳市中医医院	三甲医院	20		
4	汨罗市人民医院	二甲医院	10		
5	岳阳县人民医院	二甲医院	10		
6	汨罗市中医医院	二甲医院	10		
7	岳阳县中医医院	二甲医院	10		
8	南华大学第七附属医院	二甲医院	10		
9	东莞慈瑞医院	三甲医院	20		
10	浙江天鑫健康管理有限公司	大型企业	100		岗位实习
11	杭州章小蝶医疗美容诊所有限公司	大型企业	100		
12	威龙大型美容连锁机构	大型企业	50		
13	长沙美时慕（国际）美容 SPA 连锁机构	大型企业	30		
14	丽都美容养生连锁机构（长株潭）	大型企业	40		
15	广东伊丽汇美容科技有限公司	大型企业	40		
16	杭州天鑫医疗美容医院有限公司	三甲医院	30		
17	爱思特美容专科医院	二甲医院	50		
18	深圳美莱医疗美容医院	二甲医院	40		
19	杭州碧贵源化妆品有限公司	大型企业	50		
20	广州植丽素化妆品公司	大型企业	40	美容顾问、美容导师、美容师、销售管理岗位，包括接待与咨询、美学（皮肤评估分析）、皮肤养护方法。	

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线

上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。鼓励专业教师开发并利用数字化教学资源和智慧职教、爱课程、超星、钉钉、腾讯云等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照教育部和省教育厅指定的教材目录，从中选用近 3-4 年内出版的教材，优先使用国家规划教材、全国百强出版社教材、省级规划教材；建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格教材进入课堂；鼓励校企合作开发活页式、工作手册式新型教材。

2.图书文献配备基本要求

根据实际的教学要求，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、行业标准、行业规范，医药卫生专业理论、技术、工具和实务操作、案例等专业书籍，以及专业期刊杂志等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟机能软件、数字教材等形成专业教学资源库，库内资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求和学生实际情况，选择适当的教学方法。可采用讲授法、讨论法、任务驱动法、案例分析法

等教学方法。以下提供几种教学方法以供参考。

1.案例教学法。通过教师出示具体案例来组织教学，目的是让学生开动脑筋思考案例中的问题，参加讨论，挖掘学生的创造潜能和创新意识，增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣，有效地促进教学相长和师生互动；能有效地解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2.体验式教学法。一般是指使学生亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”、“参观调查”、“角色扮演”、“实验制作”、“实践亲历”等等。

3.实践探究法。这种方法以活动为载体，以学生的经验和日常生活为背景，强调学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力；在活动和探究中，演绎教材内容，补充和生成超越教材知识的内容，培养学生的创新精神、实践能力和探究能力。

（五）学习评价

学习评价以教师、企业导师、学生、督导、社会为评价主体，采用形程性考核评价、终结性考核评价和增值性考核评价相结合的方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核评价。

1.课程学习。学生成绩的考核与评定由平时考核成绩、终结考试成绩和增值考核成绩三部分组成。

平时考核成绩：学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，包括在线平台学习与测试、课堂参与、作品（成果）、技能操作、实

训报告、课后作业等。占课程成绩比例为 50%。

增值考核成绩：学生在学完规定的学习任务后，获得的荣誉，竞赛获得的奖项，开发的产品、项目、专利，发表的论文等成果，可以转化成学分，替换相关课程或环节部分学分。

2.综合实训/综合实训。评价主体为教师、学生、企业导师等。成绩评定由出勤、实训任务完成情况、实训作品（成果）以及实训报告等组成。其中出勤和实训任务完成情况占课程成绩比例为 50%；实训作品（成果）以及实训报告占课程成绩比例为 50%。

3.岗位实习。评价主体为学校指导老师、企业带教老师和企业实习部门。成绩评定由出勤、实习日志、实习总结、指导教师评价、企业评价等组成。其中出勤、实习日志、实习总结占课程成绩比例为 60%；指导教师评价、企业评价占课程成绩比例为 40%。

4.毕业设计。毕业设计的成绩评定由作品综合评价和现场答辩组成。作品综合评价包括选题、任务实施、作品质量三个部分，占总成绩的 70%；现场答辩包括现场陈述、回答问题二个部分，占总成绩的 30%。成绩按照优、良、合格、不合格进行等级评定。成绩评价由专业指导老师、企业指导老师、答辩委员会等多元主体参与。

（六）质量管理

1.建立教学质量诊断与改进机制。制定课堂教学、实习实训、毕业设计以及市场调研、人才培养方案制订与更新、资源建设等人才培养环节的“教学、管理、评价”三类标准，明确质控点、目标值和预警值。通过教学实施、过程监控、质量评价和实时整改，达成人才培养目标，形成教学质量持续诊断与改进常态机制。

2.建立教学过程监控与管理机制。坚持“日巡视、周听课、月讲

评、期考核”制度。每天安排专人巡查，检查教学和学习情况；每周进行听课评课，督促教师精心备课、精心上课、精心批改作业和耐心辅导学生；每月收集学生对教学情况的反馈意见，汇总巡查情况，对教学工作情况开展集中讲评，对出现的问题及时整改，并跟踪督查；每学期对教师教学工作进行考核评价，考核结果进入教师业务档案，与绩效、评先评优和职称晋升挂钩，严明教学工作纪律，规范教师教学行为。定期举行公开课、示范课等教研活动，引导教师因材施教，进行教学反思与改进，提升教育教学能力，提高人才培养质量。

3.建立多元参与的教学质量评价机制。定期开展校企对话、用人单位回访、毕业生跟踪调查、新生素质调研、质量抽查、成果展示和第三方评价，跟踪与分析区域产业发展趋势、人才需求状况以及产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，实时修正人才培养质量标准与评价标准质控点、目标值和预警值，优化人才培养方案和课程标准，形成学校、企业、用人单位、毕业生、家长、社会和第三方评价机构等多元参与的教学质量评价机制。

九、毕业要求

1.修完规定的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和综合实践环节课程，成绩合格并获得相应学分；参加社会实践活动并获得规定的学分，总学分达 159 学分。

2.技能抽查考核合格，毕业设计考核合格。

3.取得一个或以上与本专业相关的中医体质评估与应用、保健按摩师、美容师、皮肤管理师、美容光电仪器操作师、体重管理师、芳香疗法师职业技能等级证书。

4.无纪律处分或已解除；符合学院其他制度规定的毕业要求。

十、附录

- 1.教学进程安排表
- 2.专业人才培养方案专家论证意见
- 3.专业人才培养方案审核意见
- 4.专业人才培养方案变更审批表

附件 1：教学进程安排表

教学进程安排表

学 年	学 期	教学进程周次																				理论 教学 周数	教学 准备 周数	考试 周数	实践教学周数					教学 总周 数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				入学 教育 与军 事训 练	综合 实训	毕业 教育 与毕 业考 试	岗位 实习	毕业 设计	
第 一	一	※	※	※	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	16	0	1	3	0	0	0	0	20
	二	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	18	1	1	0	0	0	0	0	20
第 二	三	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	18	1	1	0	0	0	0	0	20
	四	#	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	0	0	*	16	1	1	0	2	0	0	0	20	
第 三	五	#	√	√	√	√	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	4	1	0	0	0	0	15	0	20
	六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	((&	0	0	0	0	0	1	17	2	20	
		总计																				72	4	4	3	2	1	32	2	120
说明：※入学教育与军事技能训练；◎表示岗位实习；(表示设计与答辩；#表示教学预备周；*表示考试；&表示教育与毕业考试；√表示理论教学；0表示综合实训。																														

附件 2：专业人才培养方案论证意见

2023 级医学美容技术专业人才培养方案论证意见

论证意见：

2022 年 8 月 15 日，本专业专家组一行 7 人受岳阳现代服务职业学院健康管理学院委托，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）、国家专业教学标准，岳阳现代服务职业学院《关于制订 2023 级人才培养方案原则意见》，结合医学美容技术专业人才培养要求，对 2023 级医学美容技术专业人才培养方案进行论证审核。

该专业人才培养方案紧跟医学美容技术专业发展的趋势，符合企业对医学美容技术专业人才培养的需求，方案设计合理，明确了医学美容技术专业人员的职业岗位所需的知识、能力、素质，具有鲜明的专业特色；目标定位准确，培养规格与培养目标等吻合，具有一定的前瞻性；课程体系设置科学，教学内容全面，教学进程合理，教学方法得当，教学资源丰富，对学生评价全面，教学实施有力，符合 13 号文、61 号文等文件精神要求，具有规范性和科学性。专家一致认可该案的实施。

姓名	职称	单位	备注
邱志军	教授	岳阳职业技术学院医学院教授	组长
凌伯勋	教授	岳阳现代服务职业学院二级学院院长	专业带头人
邹永辉	副主任护师	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师
吴忠怀	副教授	岳阳现代服务职业学院	公共基础课教师
苏得金	副主任医师	岳阳市人民医院烧伤美容科主任	企业专家
张梦	高级技师	浙江天鑫国健康管理有限公司	企业专家
钟绍花	主管护师	岳阳现代服务职业学院	专业骨干教师


 签名（论证日期）：
 2022 年 8 月 15 日

附件 3：专业人才培养方案审核意见

2023 级医学美容技术专业人才培养方案审核表

二级学院：

专业名称	医学美容技术专业		专业带头人	凌伯勋	
执笔人	凌伯勋		制订时间	2022 年 7 月	
参与制订人员情况	姓名	职称	工作单位	承担的任务	备注
	凌伯勋	教授	岳阳现代服务职业学院	人才培养方案撰写、课程设置、实施保障、总体把关	专业带头人
	邹永辉	副教授	岳阳现代服务职业学院	人才培养规格、培养目标、教学进程安排等	骨干教师
	张梦	高级技师	浙江天鑫国健康管理有限公司	人才市场调研、典型工作任务分析、培养目标、	企业专家
	蒋一平	技师	浙江天鑫国健康管理有限公司	职业面向确定、课程标准制定	企业专家
	吴忠怀	副教授	岳阳现代服务职业学院	人才培养规格、培养目标、公共课程标准制定	公共课教师
专业建设指导委员会意见	经专业建设指导委员会全体成员集中审核，认为该方案切实可行。 主任委员（签字）：凌伯勋 2022 年 10 月 15 日				
二级学院审核意见	同意按此方案实施。 二级学院院长（签字并盖章）：凌伯勋 2022 年 10 月 16 日				
教务处审核意见	同意实施。 处长（签字并盖章）：万忠保 2022 年 10 月 17 日				
学院教学工作委员会意见	同意 主任委员（签字）：凌伯勋 2022 年 10 月 18 日				
学院党委会或行政会议审批意见	同意实施。 学院领导（签字）：张永贵 2022 年 10 月 26 日				
备注					

附件 4：教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请单位（盖章）：

专业：

班级名称		班级类型	
调整课程名称			
调整内容	原计划：	调整后计划：	
申请调整原因（可附页）			
二级学院审议意见		教务处审核意见：	
二级学院院长签名：		签名：	
年 月 日		年 月 日	
主管院领导审批意见：		学院教学指导委员会审批意见：	
签名：		签名：	
年 月 日		年 月 日	

说明：1.本表一式两份，一份存二级学院，一份存教务处。
 2.调整内容在 6 课时以内，由二级学院审批，报教务处备案；6-10 课时，报分管教学的院领导审批；10 课时以上，报学院教学指导委员会审批。